

LICENCE

Mention Géographie

Objectifs

Les études de géographie ont pour objectif l'acquisition :

d'un savoir fondamental concernant :

- les milieux naturels (géographie physique, géographie des milieux naturels, géographie de l'environnement), l'organisation de l'espace produit par les processus sociaux (géographie humaine, géographie sociale, aménagement urbain, aménagement rural),
- l'approche des notions de «pays», de régions, de grands ensembles politiques ou économiques... et de leurs particularités (géographie régionale, géographie zonale),
- l'épistémologie et l'histoire de la géographie.

d'un «savoir-faire» : analyse de documents, cartographie, informatique, télédétection, statistiques, «Systèmes d'Information Géographique» (SIG), enquêtes de terrain.

Compétences

- Appliquer et utiliser les outils de l'analyse géographique.
- Monter et réaliser des études (audit, diagnostic) et participer à l'élaboration de projets.
- Analyser l'évolution et le fonctionnement des sociétés et des espaces.

Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

Contacts

Scolarité

+33 (0) 4 77 42 13 19

Djamila DRIS : djamila.dris@univ-st-etienne.fr



Formation initiale
Accessible en Reprise d'études
Diplôme national
Niveau d'étude : BAC +3
Durée : 3 ans
180 crédits
Lieu d'enseignement : Saint-Étienne

Parcours

/ Géo-Enseignement
/ Territoires—Environnement

Poursuite d'études

- Masters MEEF premier degré et second degré parcours Histoire-Géographie.
- Master Géomatique
- Master PGAE - Gestion de l'Environnement

Insertion professionnelle

Les métiers :

- de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, de l'économie régionale et locale et du tourisme,
- de l'environnement, de la gestion des espaces et milieux naturels et du développement durable,
- de la géomatique, de la cartographie et de l'information géographique.

Ces métiers s'exercent en bureau d'études, dans le cadre des collectivités territoriales ou d'associations et d'organismes divers.

- Les métiers de l'enseignement dans le primaire, le secondaire et le supérieur.
- Les métiers de la documentation.
- Les métiers accessibles par concours administratifs : administration territoriale, transports, services.
- Les métiers de la recherche (CNRS, IRD...) grâce au Master et au Doctorat.

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

sco-shs@univ-st-etienne.fr

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

SEMESTRE 1	Crédit	Coef	CM	TD
UE1 - Enseignements fondamentaux de spécialité	14	3		
Construction des savoirs	6	2	24	12
Géographie	8	3	24	36
UE2 - Ouvertures aux Sciences Humaines et Sociales	8	2		
Approches thématiques	4	1	24	
CM découverte : Histoire	4	1	12	
UE3 - Outils et méthodes	8	1		
Langue vivante	3	1		18
PIX	1	1	1	6
Méthodologie du travail universitaire	3	1		18
Développer ses compétences informationnelles	1	1		6
Module réussite étudiant	0	0	0	8

SEMESTRE 2	Crédit	Coef	CM	TD
UE1 - Fondamentaux	12	4		
Bases et fonctionnement du géosystème 1	3	1	12	12
Documents géographiques	3	1		24
Géographie de la France	3	1	12	12
Géographie humaine	3	1	18	12
UE2 - Ouvertures	9	3		
Géographie régionale étrangère	3	1	18	12
Histoire moderne	3	1	18	12
Sociétés et enjeux environnementaux 1 (Approches diagnostiques)	3	1	12	12
UE3 - Outils et Méthodes	9	3		
Cartographie et statistique	3	1		24
Langue vivante : Anglais	3	1		18
Langue vivante : Allemand	3	1		18
Langue vivante : Italien	3	1		18
Langue vivante : Espagnol	3	1		18
Méthodologie du travail universitaire	3	1		18

SEMESTRE 3	Crédit	Coef	CM	TD
UE1 - Fondamentaux	12	4		
Bases et fonctionnement du géosystème 2	3	1	12	12
Espaces urbains, espaces ruraux	3	1	12	18
Géopolitique 1	3	1	20	
Problématique du développement	3	1	12	12
UE2 - Ouvertures	10	4		
Géographie thématique	3	1	12	12
Histoire ancienne	3	1	12	12
Projet personnel et professionnel (PPP)	2	1		18
UEOS	2	1		20
UE3 - Outils et méthodes	8	3		
Langue vivante : Anglais	2	1		18
Langue vivante : Allemand	2	1		18
Langue vivante : Italien	2	1		18
Langue vivante : Espagnol	2	1		18
Méthode/Stage de terrain	3	1		24
Systèmes d'information géographique 1	3	1	12	12

SEMESTRE 4	Crédit	Coef	CM	TD
UE1 - Fondamentaux	12	4		
Géographie culturelle et sociale	3	1	12	12
Géographie zonale	3	1	24	24
Collectivités locales - État - Europe : Quel continuum territorial?	3	1	12	12
Urbanisation et espaces	3	1	18	
UE2 - Ouvertures	10 à 14	4		
Géographie : paysage et archéologie (option)	3	1	12	12
Géographie de la santé	3	1	12	12
Histoire médiévale	2	1	18	
Sociétés et enjeux environnementaux 2 (Approches prospectives)	3	1	12	12
Stage (option)	4	0		6
UEOS	2	1		20
UE3 - Outils et Méthodes	8	3		
Langue vivante : Anglais	2	1		18
Langue vivante : Allemand	2	1		18
Langue vivante : Italien	2	1		18
Langue vivante : Espagnol	2	1		18
Photo-interprétation	3	1		24
Statistiques 1	3	1	12	12

2 parcours (enseignements spécifiques en UE2)

SEMESTRE 5	Crédit	Coef	CM	TD
UE1 - Fondamentaux	13	3		
Biogéographie	5	1	18	12
Espaces ruraux	4	1	12	12
Géopolitique 2	4	1	20	
UE2 - Ouvertures : Parcours 1 - Environnement Territoire Santé	7 à 9	3		
Aménagement des territoires	5	2	12	12
Didactique de la géographie (facultatif)	1	0	12	12
Histoire/Historiographie (facultatif)	1	0	12	12
UEOS	2	1		20
UE2 - Ouvertures : Parcours 2 - Géohistoire Archéologie Patrimoine	7 à 9	3		
Géohistoire/Géographie	3	2	12	12
Patrimoine	2	2	12	12
Didactique de la géographie (facultatif)	1	0	12	12
Histoire/Historiographie (facultatif)	1	0	12	12
UEOS	2	1		20
UE3 - Outils et méthodes	10	3		
Langue vivante : Anglais	2	1		18
Langue vivante : Allemand	2	1		18
Langue vivante : Italien	2	1		18
Langue vivante : Espagnol	2	1		18
Statistique 2	4	1	12	12
Télédéttection	4	1	8	18

SEMESTRE 6	Crédit	Coef	CM	TD
UE1 - Champ disciplinaire	12	3		
Géographie des milieux	4	1	18	18
Géographie des risques	4	1	12	12
Villes sociétés urbaines	4	1	12	12
UE2 - Ouvertures : Parcours 1 - Environnement Territoire Santé	10 à 16	3		
Analyse et gestion paysagère	3	2	12	24
Atelier territorial	2	2	6	12
Gestion environnementale	3	2	18	24
Didactique de l'histoire (facultatif)	1	0	12	12
Préparation à l'oral (facultatif)	1	0	6	18
Stage (facultatif)	4	0		6
UEOS	2	1		20
UE2 - Ouvertures : Parcours 2 - Géohistoire Archéologie Patrimoine	10 à 16	3		
Analyse et gestion paysagère	3	2	12	24
Etude de cas (Archéologie) : Stage d'archéologie	5	2	6	12
Didactique de l'histoire (facultatif)	1	0	12	12
Préparation à l'oral (facultatif)	1	0	6	18
Stage (facultatif)	4	0		6
UEOS	2	1		20
UE3 - Outils et Méthodes	8 à 11	3		
Langue vivante : Anglais	2	1		18
Langue vivante : Allemand	2	1		18
Langue vivante : Italien	2	1		18
Langue vivante : Espagnol	2	1		18
Méthodes d'enquêtes et analyses de données	3	1	12	12
Projet personnel et professionnel (PPP)	3	1		12
Systèmes d'information géographique 2 (facultatif)	3	0		18

Compétences

Appliquer et utiliser les outils de l'analyse géographique.

Adaptation et choix des outils en fonction des domaines d'application.

Utilisation d'outils, techniques d'enquête, mesures de terrain / analyse de cartes et photo-interprétation.

Utilisation des outils géomatiques (Systèmes d'Information Géographique, photos aériennes, images satellites, cartographie).

Statistique descriptive et analyse de données.

Réalisation de cartes.

Recherche / recueil / interprétation / mise en forme et traitement de l'information géographique (analyse d'images, réalisation de documents iconographiques SIG, réalisation de documents cartographiques, synthèse des informations).

Utilisation des techniques statistiques d'analyse de données / interprétation, représentation et commentaires des résultats.

Monter et réaliser des études (audit, diagnostic) et participer à l'élaboration de projets.

Exploitation des données et mise en évidence des éléments structurants d'un environnement (niveau local, territorial, urbanisation, environnement).

Production d'informations et de synthèses d'aide à la décision territorialisée et de gestion des espaces (acteurs économiques, sociaux, politiques).

Participation aux recommandations / faisabilité des actions / analyse prospective et mise en place d'une démarche de résolution de problème.

Mobilisation de connaissances pluridisciplinaires autour d'un projet d'étude.

Analyser l'évolution et le fonctionnement des sociétés et des espaces.

Repérage des enjeux des organisations spatiales de la géographie humaine (analyse spatiale, géopolitique, géographies de la population, régionale et économique) et physique (géomorphologie, climatologie, biogéographie, hydrologie).

Analyse des interrelations entre milieux «naturels» et activités humaines, (aménagement du territoire, l'analyse de l'environnement, de l'organisation et de la dynamique des territoires).

Connaissances associées

Dans les domaines :

Environnement culturel et professionnel.

Analyser les changements et les enjeux (économiques, environnementaux, sociaux, culturels...).

Prendre en compte les identités locales, les caractéristiques des modes de vie (urbain, rural...).

Lire et comprendre un contexte socio-économique.

Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions de l'entreprise.

Décrypter le tableau de bord de l'entreprise (bilan économique, social...).

Faire appel à des connaissances dans le domaine des civilisations

Situer des événements dans une période de l'histoire.

Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Informatique

Pratiquer la géomatique (Initiation SIG, télédétection, cartographie).

Pratiquer des logiciels de l'environnement Windows ou équivalent (Word, Excel, Power Point).

Utiliser une messagerie.

Rechercher des documentations en utilisant des ressources internet.

Langues étrangères

Anglais : compréhension et expression écrite et orale.

Méthodologie, démarches Intellectuelles

Identifier, poser une problématique.

Se donner un plan d'auto-évaluation / trouver des solutions pour s'améliorer.

Mettre en oeuvre une analyse critique, proposer des prolongements.

Organiser un projet et la gestion de ses activités.

Concevoir un programme et un plan de tâches à effectuer.

Travailler en autonomie.

Savoir gérer les temps et les priorités.

Assurer un suivi (indicateurs alertes).

Réaliser et évaluer l'action.

Organiser la recherche et le traitement de l'information.

Identifier les sources et les modes d'accès à l'information.

Utiliser son réseau.

Organiser une recherche d'information.

Communiquer (à l'écrit, à l'oral).

Construire et développer une argumentation.

Interpréter des résultats, élaborer une synthèse.

Échanger et partager avec les autres.

Prendre la parole en public et commenter des supports (en restant dans son rôle, en respectant les consignes et les règles de base dans la communication orale).

Préparer des supports d'animation pertinents, rédiger une communication, un rapport.

Les domaines d'application

Les spécialités

Environnement et relations Homme/Milieu.

Aménagement et gestion environnementale.

Territoires et société.

Exemples de fonctions (source Apec)

Ingénierie, conseil, études et développement (aménagement, urbanisme, renouvellement urbain, habitat).

Animation et développement territorial : économie, patrimoine, culture, tourisme.

Enseignement, formation.

