

# LICENCE

## Mention Sciences de l'éducation

Formation initiale  
Accessible en Reprise d'études

Diplôme national

Niveau d'étude : BAC +3

Durée : 3 ans

180 crédits

Lieu d'enseignement : Saint-Étienne

### Objectifs

La licence Sciences de l'éducation est à la fois généraliste et préprofessionnalisante.

⇒ Généraliste, elle propose, par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales.

⇒ Préprofessionnalisante, elle propose une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative.

Cette découverte est structurée selon les trois parcours-types mentionnés ci-dessus.

### Compétences

- ◆ Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires en sciences de l'éducation
- ◆ Connaître les principaux secteurs de l'éducation et de leurs relations
- ◆ Comprendre et analyser des situations éducatives
- ◆ Être initié aux cultures professionnelles
- ◆ Avoir la capacité à appréhender les enjeux de politique éducative locale
- ◆ Comprendre les enjeux des évaluations institutionnelles
- ◆ Favoriser l'articulation entre savoirs et savoir-faire

La formation vise l'acquisition de compétences permettant de se préparer à l'enseignement, à l'encadrement éducatif, à l'animation, à la médiation, ou à la direction, à la coordination, à la planification, au contrôle, à l'évaluation afin de pouvoir préparer les concours de la fonction publique, d'intégrer les milieux professionnels éducatifs.

### Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

### Contacts

Scolarité

+33 (0) 4 77 42 13 27

Nasim HAMOU : nasim.hamou@univ-st-etienne.fr



### Poursuite d'études

- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF).
- Master Sciences de l'éducation parcours Conception et réalisation de dispositifs et de projets (secteur Enfance/Jeunesse)
- Master Sciences de l'éducation parcours Expertise et recherche en éducation.

### Insertion professionnelle

- Professeur des écoles (PE)
- Conseiller principal d'éducation (CPE)
- Chargé de mission au sein des collectivités territoriales
- Coordinateur de projet éducatif local
- Métiers de l'intervention sociale et de la médiation
- Responsable d'établissements à caractère éducatif et social
- Formateur en formation initiale et continue sur les problèmes de prévention et de santé en milieu scolaire
- Métiers en lien avec l'éducation thérapeutique
- Chargé de mission auprès de réseau de prévention et d'éducation des collectivités

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

sco-shs@univ-st-etienne.fr

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

# Enseignements - Licence Sciences de l'éducation

SEMESTRE 1	Crédit	Coef	CM	TD
<b>UE1 - Enseignements fondamentaux de spécialité</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		
Construction des savoirs	6	2	24	12
Enseignements de spécialité Sciences de l'éducation	8	3	24	36
<b>UE2 - Ouvertures aux Sciences Humaines et Sociales</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Approches thématiques	4	1	24	
Découverte des méthodologies de l'enquête en SHS	4	1	18	
<b>UE3 - Outils et méthodes</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
Langue vivante	3	1		18
PIX	1	1	1	6
Méthodologie du travail universitaire	3	1		24
Développer ses compétences informationnelles	1	1		6
Module réussite étudiant	0	0		8

SEMESTRE 3	CREDITS	COEF	CM	TD
<b>UE1 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
Philosophie de l'éducation	4	1	18	
Sociologie de l'éducation	4	1	18	
<b>UE2 - OUTILS ET LANGAGES</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
Ateliers de lecture de textes	2	3		12
Méthode des SHS : traitement de données	3	2		18
Langue vivante	2	1		18
<b>UE3-DECOUVERTE</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
Projet personnel et professionnel	1	1		12
Handicap et société	2	1	14	12
Encadrement des stages	0	0	2	
Une option au choix :				
Mathématiques	1	1		16
Français	1	1		16
Travail social	1	1		16
<b>UE4-CONNAISSANCE DES SECTEURS EDUCATIFS</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
Enseignement scolaire	3	1	12	12
Education populaire, secteur associatif, collectivités territoriales	3	1	12	12
Education et santé	3	1	12	12
<b>UE5-UEOS</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Transition écologique pour un développement durable (TEDS)	2	1		20

SEMESTRE 5	CREDITS	COEF	CM	TD
<b>UE1 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	<b>16</b>	<b>3</b>		
Psychologie de l'éducation	4	1	18	
Philosophie de l'éducation	4	1	18	
Sociologie de l'éducation	4	1	18	
Histoire de l'éducation	4	1	18	
<b>UE2 - OUTILS ET LANGAGES</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		
Méthodologie de la recherche : mémoire	4	5	11	15
Langue vivante	2	1		18
<b>UE3-DECOUVERTE</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Un enseignement au choix parmi :				
Projet personnel et professionnel	2	1		12
Préparation Français CRPE	2	1	20	
<b>UE4-PREPROFESSIONNALISATION</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
Un enseignement au choix parmi :				
Enseignement scolaire	4	1	18	
Éducation populaire, secteur associatif, collectivités territoriales	4	1	18	
Éducation et santé	4	1	18	
<b>UE5-UEOS</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Une option au choix parmi :				
Français langue étrangère	2	1		15
Préparation CRPE mathématiques	2	1	20	12
Certificat "recherche en travail social"	2	1		15
Autre enseignement proposé par la composante	2	1		20

SEMESTRE 2	CREDITS	COEF	CM	TD
<b>UE1 - ENSEIGNEMENT FONDAMENTAUX DE SPECIALITE</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
Concepts fondamentaux de l'éducation	3	1	18	
Sciences de l'éducation-approfondissement	3	1	18	
Apprentissage et pédagogie	3	1	18	
<b>UE2-OUTILS ET LANGAGE</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Atelier d'écriture	3	3		24
Langue vivantes : anglais	3	2		18
TICE	2	2		12
<b>UE3-DECOUVERTE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Connaissance des ressources culturelles locales	1	1		18
<b>UE4-CONNAISSANCE DES SECTEURS EDUCATIFS</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
Enseignement scolaire	4	1	16	12
Éducation populaire, secteur associatif et collectivités	4	1	16	12
Éducation et santé	4	1	16	12

SEMESTRE 4	CREDITS	COEF	CM	TD
<b>UE1 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
Psychologie de l'éducation	4	1	18	
Histoire de l'éducation	4	1	18	
<b>UE2-OUTILS ET LANGAGE</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
Ateliers de lecture de textes	2	2		12
Méthode des SHS : traitement de données	3	2		18
Langue vivante	2	1		18
<b>UE3-DECOUVERTE</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
Stage de découverte	3	1		10
Une option au choix :				
Mathématiques	1	1		16
Français	1	1		16
Travail social	1	1		16
<b>UE4-CONNAISSANCE DES SECTEURS EDUCATIFS</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
Enseignement scolaire	3	1	12	12
Education populaire, secteur associatif, collectivités territoriales	3	1	12	12
Education et santé	3	1	12	12
<b>UE5-UEOS</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
UEOS	2	1		20

SEMESTRE 6	CREDITS	COEF	CM	TD
<b>UE1 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		
Psychologie de l'éducation	3	1	14	
Apprentissage et pédagogie	3	1	14	
Sociologie de l'éducation	3	1	14	
Educations comparées	3	1	14	
<b>UE2-OUTILS ET LANGAGE</b>	<b>11</b>	<b>3</b>		
Méthodologie de la recherche : mémoire	9	5		18
Langue vivante	2	1		18
<b>UE3-PREPROFESSIONNALISATION</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
Stage (correspondant à l'option choisie au S5, UE4)	5	1		14
<b>UE4-UEOS</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Une option au choix parmi :				
Français langue étrangère	2	1		15
Préparation CRPE mathématiques et français	2	1	8	16
Certificat "recherche en travail social"	2	1		5
Autre enseignement proposé par la composante	2	1		20

# Compétences

Acquérir des fondements théoriques en Sciences Humaines et Sociales  
Mettre en oeuvre des approches pluridisciplinaires en sciences de l'éducation  
Connaître les principaux secteurs de l'éducation et de leurs relations  
Comprendre et analyser des situations éducatives  
Être initié aux cultures professionnelles  
Avoir la capacité à appréhender les enjeux de politique éducative locale  
Comprendre les enjeux des évaluations institutionnelles  
Favoriser l'articulation entre savoirs et savoir-faire

La formation vise l'acquisition de compétences permettant de se préparer à l'enseignement, à l'encadrement éducatif, à l'animation, à la médiation, ou à la direction, à la coordination, à la planification, au contrôle, à l'évaluation afin de pouvoir préparer les concours de la fonction publique, d'intégrer les milieux professionnels éducatifs.

# Connaissances associées

Dans les domaines :

## Langues étrangères

Les étudiants disposent d'un choix important (allemand, anglais, espagnol, italien), qu'ils peuvent éventuellement compléter par une seconde langue dans le cadre des crédits libres.

## Relations internationales

La licence met en oeuvre les accords existants (Espagne, Allemagne, Belgique, Canada). Les étudiants qui se préparent à partir dans le cadre d'échanges internationaux sont vivement encouragés à compléter leur formation en langue avant leur départ.

## Informatique, C2i

Un enseignement des TICE est mis en place en L1 aux deux semestres. L'objectif est de permettre à tous les étudiants d'obtenir la validation C2i, niveau 1. Les crédits libres de L2 et L3 permettent à ceux qui le souhaitent d'aller au-delà de ce premier niveau. Cette possibilité concerne en particulier les étudiants qui désirent continuer sur un master des métiers de l'enseignement (validation du C2i2E, exigée pour être enseignant)

# Méthodologie, démarches intellectuelles

## Communiquer (à l'écrit, à l'oral)

Prendre la parole en public ; échanger et partager avec les autres ; respecter les règles de la communication orale ; communiquer en respectant un rôle ou une consigne ; s'exprimer dans une langue correcte. Organiser et planifier un travail ; rédiger clairement et efficacement, dans une langue correcte (orthographe) ; préparer des supports d'animation pertinents. Rentrer des informations et les lire sur un poste informatique; utiliser une messagerie ; pratiquer les logiciels de base de l'environnement Windows ou Mac OS ou équivalents (Word, Excel, Power point).

## Identifier, poser une problématique et organiser le travail

Travailler en autonomie : établir des priorités, savoir gérer son temps. Apprendre à résoudre des problèmes. Être capable de s'auto-évaluer.

Travailler en groupe : développer des compétences interactionnelles, de médiation, gestion de conflit et prise de décision ; développer des capacités d'écoute, de reformulation et de critique.

Techniques de travail universitaire : élaborer une problématique. Utiliser des concepts ; constituer un corpus et recueillir des données ; interpréter les résultats ; construire et développer une argumentation ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

## Organiser la recherche, le traitement et la communication de l'information

Organiser une recherche d'information. Identifier les modes d'accès à l'information. Utiliser les ressources disponibles dans l'établissement et constituer des réseaux. Faire preuve de capacité critique dans l'usage des sources d'information (web, presse, etc.).

# Les domaines d'application

## Les spécialités

Sociologie et histoire de l'éducation  
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent  
Philosophie de l'éducation  
Ethnologie de l'éducation et relation éducative

Pédagogie  
Didactique  
Méthodologie de la recherche en sciences humaines

**Exemples de fonctions** (source Apec)  
Éducation (travail social ou de la santé)  
Formation  
Enseignement

