



UNIVERSITÉ
JEAN MONNET
SAINT-ÉTIENNE

L I C E N C E S SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

FORMATIONS 2022-2023



**FACULTÉ
DE SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**

SAINT-ÉTIENNE



Faculté **Sciences Humaines et Sociales**

LICENCES

Licence Géographie et aménagement

Parcours Géo-Enseignement
Parcours Territoires - Environnement

Licence Histoire

Parcours Métiers de la recherche
Parcours Métiers de l'enseignement

Licence Sciences de l'éducation et de la formation

Licence Sociologie

LICENCE PROFESSIONNELLE

Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement social

Parcours Coordinateur(trice) de projets de développement d'économie sociale et solidaire



campus

CAMPUS ROANNE

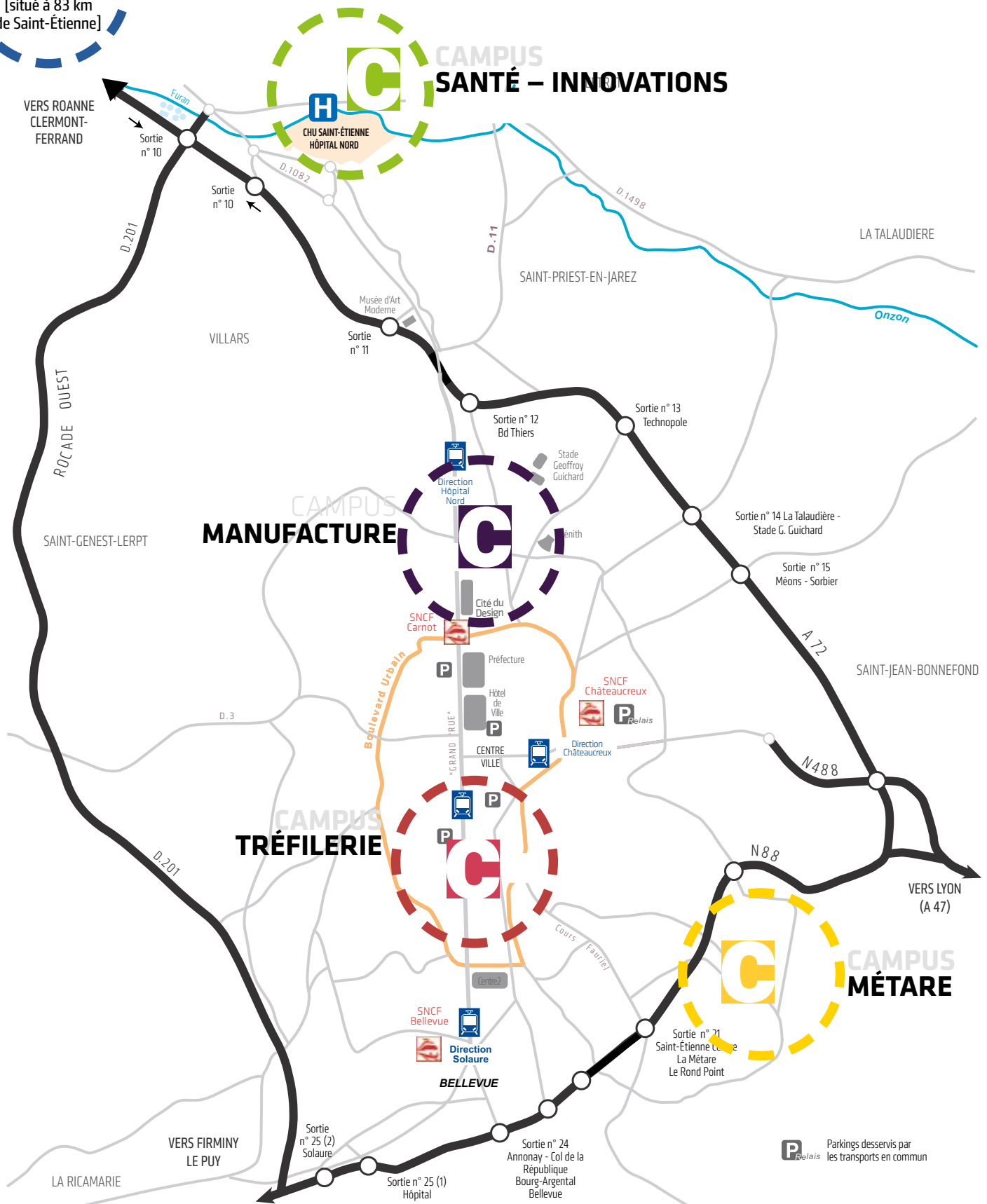


CAMPUS SANTÉ – INNOVATIONS

CAMPUS MANUFACTURE

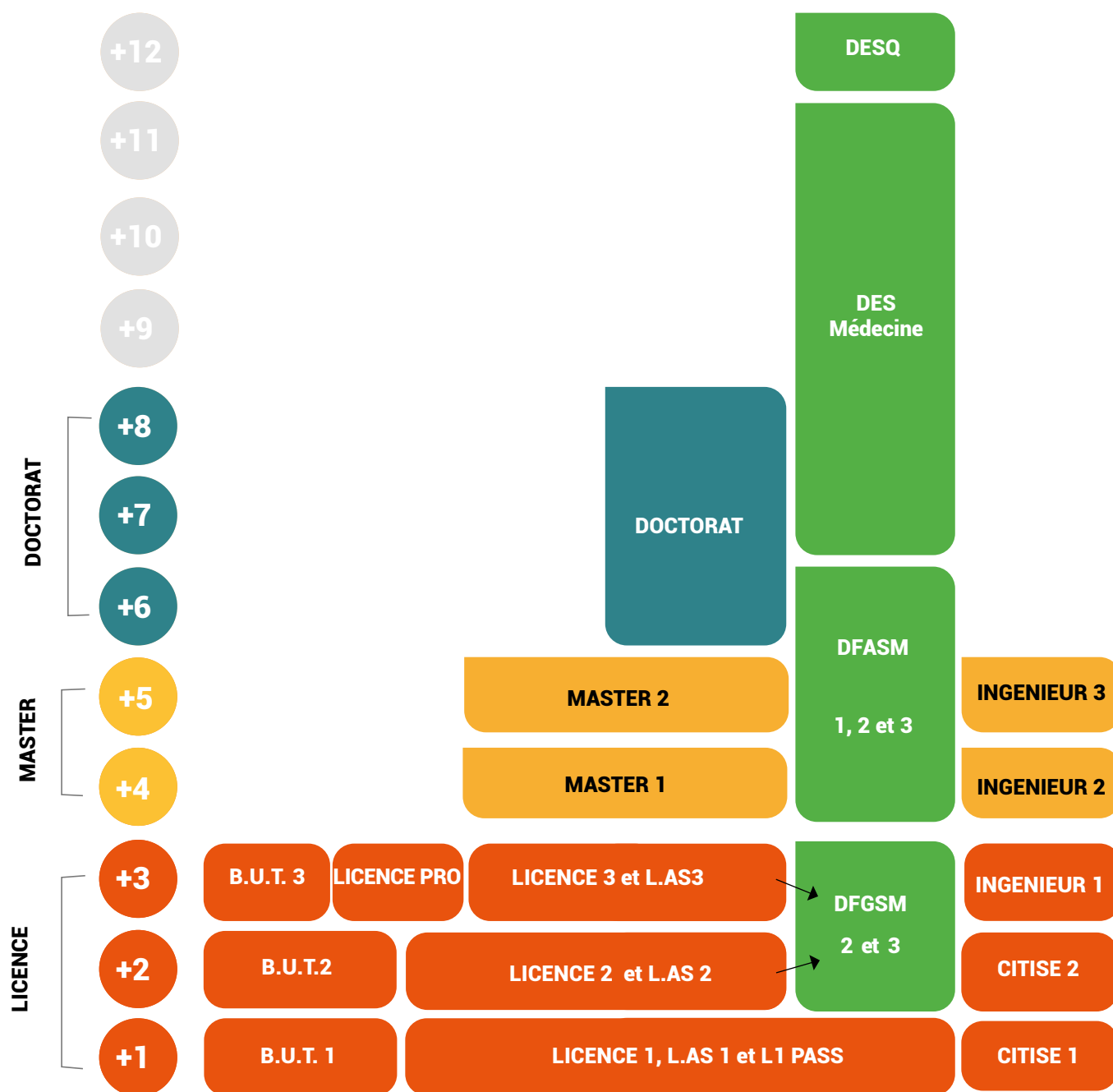
CAMPUS TRÉFILIERIE

CAMPUS MÉTARE



P Relais
Parkings desservis par les transports en commun

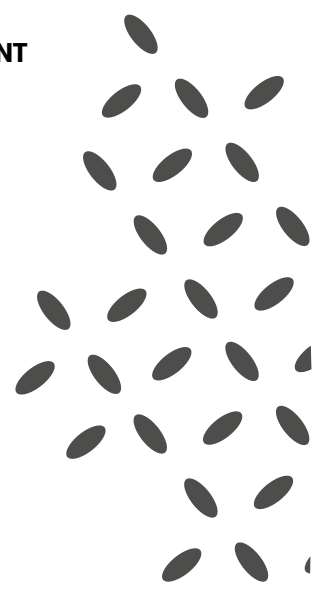
Schéma des études Université Jean Monnet



BACCALAURÉAT, DAEU, CAPACITÉ EN DROIT OU DIPLÔME ÉQUIVALENT

Les études à l'UJM, ce sont aussi...

- des formations en alternance
- des validations d'acquis
- des Diplômes d'Université
- des certifications (Pix, langues,...)



E S P A C E

Information, Orientation, Insertion professionnelle.

UNIQUEMENT POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS À L'UJM

- Accueil et information sur les différentes filières d'études supérieures et leurs débouchés professionnels, les métiers, les concours,...
- Liaison entre les lycées et l'Université : Salons, Journée de l'Enseignement Supérieur, forums, rencontres, immersion, ...
- Entretiens individuels et accompagnement de l'orientation ou réorientation à l'insertion professionnelle,...
- Ateliers collectifs
- Modules ou ateliers d'insertion professionnelle (IP),

CAP AVENIR

Horaires d'ouverture

Du lundi au jeudi

8 h 30 - 12 h et 13 h - 17 h

Le vendredi matin de 8 h 30 à 12 h

Fermé le vendredi après-midi

☎ 04 77 42 17 16

✉ capavenir@univ-st-etienne.fr

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/orientation-insertion.html>



Université Jean Monnet

Maison de l'Université

Cap Avenir

2^e étage

10, rue Tréfilerie

42023 Saint-Étienne Cedex 2



Photo UJM, crédit M. Leroy

- Le PPP - Projet Personnel et Professionnel, intégré dans les UE de licences,
- L'accès à la plateforme dédiée à l'insertion professionnelle : **Career Center UJM by Jobteaser**. Newsletter hebdomadaire, offres de stages, emplois étudiants, ...
- Des événements (rencontre de professionnels, **RDV Pro de la Fondation de l'UJM**, ...),
- L'accès à des logiciels spécialisés : **Atlas de la formation initiale, Pass avenir**, ...
- Consultation de périodiques, livres, guides, fiches et dossiers thématiques,...



Se former tout au long de la vie est possible...

Vous êtes salarié et avez un projet de reprise d'étude ou de formation ?

Contactez le Service Universitaire de Formation Continue

10, rue Tréfilerie

42000 Saint-Étienne

✉ sufc@univ-st-etienne.fr

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/formation-continue.html>

☎ 04 77 43 79 30



UNIVERSITÉ
JEAN MONNET
SAINT-ÉTIENNE

Sciences
Humaines et
Sociales

LICENCE

Mention Géographie et Aménagement

Objectifs

Les études de géographie ont pour objectif l'acquisition :

- d'un savoir fondamental concernant :
 - les milieux naturels (géographie physique, géographie des milieux naturels, géographie de l'environnement), l'organisation de l'espace produit par les processus sociaux (géographie humaine, géographie sociale, aménagement urbain, aménagement rural),
 - l'approche des notions de «pays», de régions, de grands ensembles politiques ou économiques... et de leurs particularités (géographie régionale, géographie zonale),
 - l'épistémologie et l'histoire de la géographie.
- d'un «savoir-faire» : analyse de documents, cartographie, informatique, télédétection, statistiques, «Systèmes d'Information Géographique» (SIG), enquêtes de terrain.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences Humaines et Sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux sciences humaines et sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives, permettant un choix d'orientation à partir du S2, un ensemble d'enseignements transversaux et des outils méthodologiques.

Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

Poursuite d'études

- La licence permet une poursuite d'études dans les Masters MEEF premier degré, second degré parcours Histoire-Géographie.
- Une poursuite d'études est également possible dans le Master Géomatique pour le parcours Territoires - Environnement, dans le Master ville et environnement urbain pour le parcours Territoires - Environnement ou dans le Master Gestion de l'Environnement pour le parcours Territoires Environnement. Cette liste n'est évidemment pas exhaustive.

Contacts

 **Scolarité**
+33 (0) 4 77 42 13 19
Djamila DRIS
djamila.driss@univ-st-etienne.fr

Formation initiale
Accessible en Reprise d'études
Diplôme national

Niveau d'étude : BAC +3

Durée : 3 ans

180 crédits

Lieu d'enseignement : Saint-Étienne

Parcours

Géohistoire archéologie patrimoine

Environnement territoire santé

Insertion professionnelle

Les métiers :

- de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, de l'économie régionale et locale et du tourisme,
 - de l'environnement, de la gestion des espaces et milieux naturels et du développement durable,
 - de la géomatique, de la cartographie et de l'information géographique.
- Ces métiers s'exercent en bureau d'études, dans le cadre des collectivités territoriales ou d'associations et d'organismes divers.
- Les métiers de l'enseignement dans le primaire, le secondaire et le supérieur.
 - Les métiers de la documentation.
 - Les métiers accessibles par concours administratifs : administration territoriale, transports, services.
 - Les métiers de la recherche (CNRS, IRD...) grâce au Master et au Doctorat.



 **FACULTÉ
DE SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**
SAINT-ÉTIENNE

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

✉ sco-shs@univ-st-etienne.fr
➡ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

Compétences

Appliquer et utiliser les outils de l'analyse géographique.

- Adaptation et choix des outils en fonction des domaines d'application.
- Utilisation d'outils, techniques d'enquête, mesures de terrain / analyse de cartes et photo-interprétation.
- Utilisation des outils géomatiques (Systèmes d'Information Géographique, photos aériennes, images satellites, cartographie).
- Statistique descriptive et analyse de données.
- Réalisation de cartes.
- Recherche / recueil / interprétation / mise en forme et traitement de l'information géographique (analyse d'images, réalisation de documents iconographiques SIG, réalisation de documents cartographiques, synthèse des informations).
- Utilisation des techniques statistiques d'analyse de données / interprétation, représentation et commentaires des résultats.

Monter et réaliser des études (audit, diagnostic) et participer à l'élaboration de projets.

- Exploitation des données et mise en évidence des éléments structurants d'un environnement (niveau local, territorial, urbanisation, environnement).
- Production d'informations et de synthèses d'aide à la décision territorialisée et de gestion des espaces (acteurs économiques, sociaux, politiques).
- Participation aux recommandations / faisabilité des actions / analyse prospective et mise en place d'une démarche de résolution de problème.
- Mobilisation de connaissances pluridisciplinaires autour d'un projet d'étude.

Analyser l'évolution et le fonctionnement des sociétés et des espaces.

- Repérage des enjeux des organisations spatiales de la géographie humaine (analyse spatiale, géopolitique, géographies de la population, régionale et économique) et physique (géomorphologie, climatologie, biogéographie, hydrologie).
- Analyse des interrelations entre milieux « naturels » et activités

humaines, (aménagement du territoire, l'analyse de l'environnement, de l'organisation et de la dynamique des territoires).

Connaissances associées

Dans les domaines :

Environnement culturel et professionnel.

- Analyser les changements et les enjeux (économiques, environnementaux, sociétaux, culturels...).
- Prendre en compte les identités locales, les caractéristiques des modes de vie (urbain, rural...).
- Lire et comprendre un contexte socio-économique.
- Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions de l'entreprise.
- Décrypter le tableau de bord de l'entreprise (bilan économique, social...).
- Faire appel à des connaissances dans le domaine des civilisations
- Situer des événements dans une période de l'histoire.
- Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Informatique

- Pratiquer la géomatique (Initiation SIG, télédétection, cartographie).
- Pratiquer des logiciels de l'environnement Windows ou équivalent (Word, Excel, Power Point).
- Utiliser une messagerie.
- Rechercher des documentations en utilisant des ressources internet.

Langues étrangères

- Anglais : compréhension et expression écrite et orale.

Méthodologie, démarches intellectuelles

Identifier, poser une problématique.

- Se donner un plan d'auto-évaluation / trouver des solutions pour s'améliorer.
- Mettre en œuvre une analyse critique, proposer des prolongements.

Organiser un projet et la gestion de ses activités.

- Concevoir un programme et un plan de tâches à effectuer.
- Travailler en autonomie.
- Savoir gérer les temps et les priorités.
- Assurer un suivi (indicateurs alertes).
- Réaliser et évaluer l'action.

Organiser la recherche et le traitement de l'information.

- Identifier les sources et les modes d'accès à l'information.
- Utiliser son réseau.
- Organiser une recherche d'information.

Communiquer (à l'écrit, à l'oral).

- Construire et développer une argumentation.
- Interpréter des résultats, élaborer une synthèse.
- Échanger et partager avec les autres.
- Prendre la parole en public et commenter des supports (en restant dans son rôle, en respectant les consignes et les règles de base dans la communication orale).
- Préparer des supports d'animation pertinents, rédiger une communication, un rapport.

Les domaines d'application

Les spécialités

- Environnement et relations Homme/Milieu.
- Aménagement et gestion environnementale.
- Territoires et société.

Exemples de fonctions (source Apec)

- Ingénierie, conseil, études et développement (aménagement, urbanisme, renouvellement urbain, habitat).
- Animation et développement territorial : économie, patrimoine, culture, tourisme.
- Enseignement, formation.





Sciences
Humaines et
Sociales

LICENCE Mention Histoire

Formation initiale
Accessible en Reprise d'études
Diplôme national
Niveau d'étude : BAC +3

Durée : 3 ans
180 crédits

Lieu d'enseignement : Saint-Étienne

Parcours

Métiers de la recherche

Métiers de l'enseignement

Géohistoire archéologie patrimoine

Objectifs

Faire acquérir une bonne culture générale et historique. Former à une réelle capacité d'analyse des faits, des textes et des sources de tout type.

Ces compétences débouchent notamment sur les concours d'enseignement par le biais des MEEF, sur les masters mentions Histoire et autres, sur les concours administratifs et sur les métiers des secteurs de la culture, du journalisme, de la documentation.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences humaines et sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux Sciences Humaines et Sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives, permettant un choix d'orientation à partir du S2, un ensemble d'enseignements transversaux et des outils méthodologiques.

Compétences

- Mettre en place une démarche de recherche et d'analyse d'une situation
- Présenter et situer les informations dans leur contexte
- Organiser le traitement et la communication de l'information

Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.



Contacts

Scolarité

+33 (0) 4 77 42 13 04

Aurore Roche

aurore.roche@univ-st-etienne.fr



Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

✉ sco-shs@univ-st-etienne.fr

➔ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

Compétences

Mettre en place une démarche de recherche et d'analyse d'une situation

- Application des méthodologies de la recherche historique (historiographie, épistémologie et didactique)
- Exploitation des instruments d'information adaptés : catalogues, et exploitation des différentes ressources d'information (bibliographie, témoignages...)
- Analyse des phénomènes historiques : détermination des causes et éléments de blocage, mise en perspective, proposition et prospective

Présenter et situer les informations dans leur contexte

- Identification des principaux faits (politiques, économiques, sociaux, religieux...) dans une période et une échelle spatiale donnée
- Mise en perspective des problématiques dans les débats historiographiques passés et présents et dans leur lien avec d'autres disciplines (archéologie, statistiques, géographie, économie, démographie...)

Organiser le traitement et la communication de l'information

- Réalisation de synthèses de documents historiques et mise en évidence des liens entre l'histoire et les différentes disciplines annexes de l'histoire ou relevant des sciences humaines
- Rédaction de dissertations, commentaires et présentation des réflexions (analyse, synthèse, analyse critique, démonstration, argumentation, formulation écrite et orale)

Connaissances associées

Dans les domaines :

Environnement culturel et professionnel.

- Faire appel à des connaissances dans le domaine de l'art et des civilisations
- Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel

Informatique

- Pratiquer des logiciels de l'environnement Windows ou équivalent (Word, Excel, Power Point)
- Utiliser une messagerie
- Rechercher des documentations en utilisant des ressources internet

Langues étrangères

- Compréhension écrite, expression orale d'au moins une langue vivante

Méthodologie, démarches intellectuelles

Identifier, poser une problématique.

- Se donner un plan d'auto-évaluation / trouver des solutions pour s'améliorer
- Mettre en œuvre une analyse critique, proposer des prolongements

Organiser la recherche et le traitement de l'information.

- Identifier les sources et les modes d'accès à l'information.
- Utiliser son réseau.
- Organiser une recherche d'information.

Communiquer (à l'écrit, à l'oral).

- Construire et développer une argumentation.
- Interpréter des résultats, élaborer une synthèse.
- Échanger et partager avec les autres.
- Prendre la parole en public et commenter des supports (en restant dans son rôle, en respectant les consignes et les règles de base dans la communication orale).
- Préparer des supports d'animation pertinents, rédiger une communication, un rapport.

Les domaines d'application

Les spécialités

- Environnement et relations Homme/Milieu.
- Aménagement et gestion environnementale.
- Territoires et société.

Exemples de fonctions (source Apec)

- Ingénierie, conseil, études et développement (aménagement, urbanisme, renouvellement urbain, habitat).
- Animation et développement territorial : économie, patrimoine, culture, tourisme.
- Enseignement, formation.

LICENCE

Mention Sciences de l'éducation et de la formation

Formation initiale
Diplôme national
Niveau d'étude : BAC +3
Durée : 3 ans
180 crédits
Lieu d'enseignement : Saint-Étienne

Objectifs

La licence Sciences de l'éducation est à la fois généraliste et préprofessionnalisante.

- Généraliste, elle propose, par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales.
- Préprofessionnalisante, elle propose une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative. Cette découverte est structurée selon les trois parcours-types mentionnés ci-dessus.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences humaines et sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux sciences humaines et sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives, permettant un choix d'orientation à partir du S2, un ensemble d'enseignements transversaux et des outils méthodologiques.

Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

Poursuite d'études

Chaque parcours-type est articulé à une offre de poursuite d'études en Master Sciences de l'éducation, proposée par la COMUE Lyon-St-Etienne :

Le parcours Secteur associatif, collectivités territoriale et éducation populaire est directement articulé au parcours-type Conception et réalisation de dispositifs et de projets (en formation, santé, handicap et enfance/jeunesse), option Enfance/Jeunesse opérée par l'UJM.

Le parcours Education, santé, prévention est directement articulé au parcours-type Conception et réalisation de dispositifs et de projets (en formation, santé, handicap et enfance/jeunesse), option Santé opérée par l'Université Lyon 2.

Le parcours Enseignement scolaire : Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF). Est également possible le parcours-type « Expertise et Recherche en Education » (Saint-Étienne).

Insertion professionnelle

Option Enseignement scolaire :

- Professeur des écoles (PE)
- Conseiller principal d'éducation (CPE)

Option Secteur associatif, collectivités territoriales et éducation populaire :

- Chargé de mission au sein des collectivités territoriales
- Coordinateur de projet éducatif local
- Métiers de l'intervention sociale et de la médiation
- Responsable d'établissements à caractère éducatif et social

Option Éducation, santé, prévention :

- Formateur en formation initiale et continue sur les problèmes de prévention et de santé en milieu scolaire
- Métiers en lien avec l'éducation thérapeutique
- Chargé de mission auprès de réseau de prévention et d'éducation des collectivités territoriales, d'institutions nationales et internationales de santé, d'entreprises publiques et privées

• • • • •



**FACULTÉ
DE SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**
SAINT-ÉTIENNE

Faculté des Sciences Humaines et Sociales
33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2
Tél : (33) 4 77 42 13 24

Contacts

 **Scolarité**
+33 (0) 4 77 42 13 27



✉ sco-shs@univ-st-etienne.fr
➡ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

Compétences

- Acquérir des fondements théoriques en Sciences Humaines et Sociales
- Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires en sciences de l'éducation
- Connaître les principaux secteurs de l'éducation et de leurs relations
- Comprendre et analyser des situations éducatives
- Être initié aux cultures professionnelles
- Avoir la capacité à appréhender les enjeux de politique éducative locale
- Comprendre les enjeux des évaluations institutionnelles
- Favoriser l'articulation entre savoirs et savoir-faire

La formation vise l'acquisition de compétences permettant de se préparer à l'enseignement, à l'encadrement éducatif, à l'animation, à la médiation, ou à la direction, à la coordination, à la planification, au contrôle, à l'évaluation afin de pouvoir préparer les concours de la fonction publique, d'intégrer les milieux professionnels éducatifs.

Connaissances associées

Dans les domaines :

Langues étrangères

Les étudiants disposent d'un choix important (allemand, anglais, espagnol, italien), qu'ils peuvent éventuellement compléter par une seconde langue dans le cadre des crédits libres.

Relations internationales

La licence met en œuvre les accords existants (Espagne, Allemagne, Belgique, Canada). Les étudiants qui se préparent à partir dans le cadre d'échanges interna-

tionaux sont vivement encouragés à compléter leur formation en langue avant leur départ.

Informatique, C2i

Un enseignement des TICE est mis en place en L1 aux deux semestres. L'objectif est de permettre à tous les étudiants d'obtenir la validation C2i, niveau 1. Les crédits libres de L2 et L3 permettent à ceux qui le souhaitent d'aller au-delà de ce premier niveau. Cette possibilité concerne en particulier les étudiants qui désirent continuer sur un master des métiers de l'enseignement (validation du C2i2E, exigée pour être enseignant)

Méthodologie, démarches intellectuelles

Communiquer (à l'écrit, à l'oral)

- Prendre la parole en public ; échanger et partager avec les autres ; respecter les règles de la communication orale ; communiquer en respectant un rôle ou une consigne ; s'exprimer dans une langue correcte.
- Organiser et planifier un travail ; rédiger clairement et efficacement, dans une langue correcte (orthographe) ; préparer des supports d'animation pertinents.
- Rentrer des informations et les lire sur un poste informatique ; utiliser une messagerie ; pratiquer les logiciels de base de l'environnement Windows ou Mac OS ou équivalents (Word, Excel, Power point).

Identifier, poser une problématique et organiser le travail

- Travailler en autonomie : établir des priorités, savoir gérer son temps. Apprendre à résoudre des problèmes. Être capable de s'auto-évaluer.

- Travailler en groupe : développer des compétences interactionnelles, de médiation, gestion de conflit et prise de décision ; développer des capacités d'écoute, de reformulation et de critique.
- Techniques de travail universitaire : élaborer une problématique. Utiliser des concepts ; constituer un corpus et recueillir des données ; interpréter les résultats ; construire et développer une argumentation ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Organiser la recherche, le traitement et la communication de l'information

- Organiser une recherche d'information.
- Identifier les modes d'accès à l'information.
- Utiliser les ressources disponibles dans l'établissement et constituer des réseaux.
- Faire preuve de capacité critique dans l'usage des sources d'information (web, presse, etc.).

Les domaines d'application

Les spécialités

- Sociologie et histoire de l'éducation
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Philosophie de l'éducation
- Ethnologie de l'éducation et relation éducative
- Pédagogie
- Didactique
- Méthodologie de la recherche en sciences humaines

Exemples de fonctions (source Apec)

- Éducation (travail social ou de la santé)
- Formation
- Enseignement

Stage

Exemples de mission

Observation de situation de classe
Accompagnement éducatif auprès des conseillers d'éducation populaire et jeunesse
Accompagnement dans les centres sociaux
Protection maternelle infantile
Mission d'éducation à la santé dans les établissements scolaires

Oct | Nov | Dec | Jan | Fév | Mars | Avril | Mai | Juin | Juil | Août | Sept

Oct | Nov | Dec | Jan | Fév | Mars | Avril | Mai | Juin | Juil | Août | Sept

Durée du stage : 36 heures

LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Intervention sociale : accompagnement social

Parcours Coordinateur(trice) de projets de
développement d'économie sociale et solidaire

Objectifs

L'objectif de la licence professionnelle est de former des Coordonnateurs de développement de projets dans le domaine associatif, coopératif, mutualiste, au sein des collectivités locales et territoriales dans le cadre d'une démarche de développement durable. Ces professionnels devront être capables de participer à un réseau d'acteurs, de le gérer et de le développer en s'appuyant sur une double expertise :

- la prise en compte et la dynamisation de réseaux urbains ou ruraux dans leurs dimensions historique, économique et sociale ;
- la conduite de projets adaptés au contexte dans une dynamique de développement des territoires.

La spécificité principale du coordonnateur de projet est d'être capable de fédérer et de mobiliser dans l'action l'ensemble des partenaires, internes et externes. Il se situe dans une logique transversale vis à vis des intervenants des champs professionnels concernés.

Pour qui ?

La formation est ouverte aux étudiants titulaires d'un bac+2 :

- L2 Sociologie, Sciences de l'Education, et toute mention de licence du domaine Sciences Humaines et Sociales en général, L2 Economie et Gestion, L2 Economie ;
- BTS Economie sociale et familiale (La licence professionnelle a été construite en liaison avec 2 lycées post bac délivrant le BTS ESF) ;
- DUT Carrières sociales (options Animation sociale et socioculturelle ; Gestion urbaine) ;
- DEUST compatibles avec le champ de cette licence professionnelle ;
- Etudiants issus d'autres filières de formation notamment de diplôme du domaine scientifique ou autre (de niveau L2, BTS ou DUT) pouvant justifier d'une expérience associative bénévole ou salariée en lien avec des structures de l'Economie Sociale et Solidaire, engagement dans des projets collectifs, éducation populaire et développement social local...

Contacts

Personne Scolarité

+33 (0) 4 77 42 13 12
Virginie Dumas
virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr

Formation continue et reprise d'études :
+ 33 (0) 4 77 43 79 29



Insertion professionnelle

Le titulaire de la licence professionnelle peut occuper des positions intermédiaires dans l'organisation et prétendre aux métiers suivants :

- Agent de développement local
- Conseiller / conseillère en développement local
- Responsable de projet d'animation et de développement
- Chargé/chargée de mission développement, social, économique et culturel)
- Chargé/chargée de mission (développement local)
- Animateur/animateur de régie de quartier (chef de projet social)
- Formateur-accompagnateur / formatrice accompagnatrice d'insertion (action sociale)
- Formateur-accompagnateur / formatrice accompagnatrice d'insertion (à dominante action sociale)
- Coordonnateur social / coordonnatrice sociale
- Animateur social / Animatrice sociale maison de retraite
- Animateur social / Animatrice sociale en foyer d'hébergement



 **FACULTÉ
DE SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**
SAINT-ÉTIENNE

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2
Tél : (33) 4 77 42 13 24

✉ sco-shs@univ-st-etienne.fr

➡ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

Programme

- Le tronc commun de la licence professionnelle permet l'acquisition des compétences génériques ;
- A ce tronc commun de compétences s'ajoute l'acquisition des connaissances et des compétences propres à 3 secteurs d'activités professionnelles de l'ESS :

- Les métiers de l'intervention sociale, éducative et culturelle ;
- Les métiers de l'insertion par l'activité économique et du développement économique des territoires ;
- Les métiers de l'éco-responsabilité et de l'éducation à l'environnement.

Les acquisitions spécifiques de connaissances et de compétences se font dans le cadre de l'UE 1 semestre 6 (Politiques publiques et acteurs/enjeux spécifiques aux secteurs) et éventuellement en fonction des parcours des étudiants ou des stratégies de professionnalisation, dans les UE 5 et 6.

- Les projets tutorés permettent de mettre en action et de vérifier l'acquisition des compétences au travail d'équipe, à l'animation de groupes ou de collectifs, à la méthodologie de projet ; un accent est mis à cette occasion sur les techniques numériques support à la communication.

- Le stage professionnel : A partir d'un fichier de terrains de stage (depuis 2002) et d'une recherche personnelle encadrée par le responsable des enseignements sur diagnostic et projet, chaque étudiant construit son projet de stage découpé en deux périodes : première période (novembre-décembre : 6 semaines temps plein) réalisation d'un diagnostic ; deuxième période (avril-mai : 7 semaines à mi-temps) conception d'un projet.

- La réalisation d'un mémoire de recherche/action lié au terrain de stage et à la problématique traitée dans le cadre du diagnostic ou d'une problématique plus large.

Compétences

- Compétence au diagnostic local : diagnostic territorial participatif
- Compétence à la conduite de projet : note d'aide à la décision / projet d'action
- Compétence en Gestion Management de petites équipes et compétences premier niveau en comptabilité (budgétisation)
- Compétence au travail en équipe associé aux compétences de travail à distance et présentation par des outils numériques (PREZI, vidéo, blog...).

Stage

Oct	Nov	Dec	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept

Oct	Nov	Dec	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 13 semaines
(6 semaines + 5 semaines)

Exemples de mission

- Développement des projets associatifs, éducation populaire
- Participation des habitants, développement et dynamisation des territoires
- Insertion sociale et professionnelle
- Vieillesse et quartier : lutte contre l'isolement; maintien à domicile
- Les jeunes : place et enjeux dans les territoires (action des communautés de communes, politique de la ville)
- Logements jeunes à Saint-Étienne
- Associations culturelles et réseaux



**UNIVERSITÉ
JEAN MONNET**
SAINT-ÉTIENNE



**FACULTÉ
DE SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**
SAINT-ÉTIENNE

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2
Tél : (33) 4 77 42 13 24

sco-shs@univ-st-etienne.fr
<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>