

M A S T E R S

# SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

FORMATIONS 2022-2023



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**

SAINT-ÉTIENNE

Photo Adbbestock

# Faculté **Sciences Humaines et Sociales**



## MASTERS

**Master Géomatique**  
**Master Gestion de l'environnement**

**Master Histoire**  
Parcours Metiers de l'historien

**Master Histoire Civilisation Patrimoine**  
Parcours MACLAND  
Parcours METIS  
**Master EMJMD Dyclam+**

**Master Intervention et développement social**  
Parcours Politiques sociales et développement territorial

**Master Sciences de l'Éducation et de la Formation**  
Parcours Expertise et Recherche en éducation  
Parcours Enfance Jeunesse

**Master Sociologie**  
Parcours Forme et outil de l'enquête sociale -FOULE

## MASTERS MEEF

**Master MEEF Premier degré**  
Parcours Professorat des écoles  
**Master MEEF Second degré**  
Parcours Histoire et Géographie





# campus

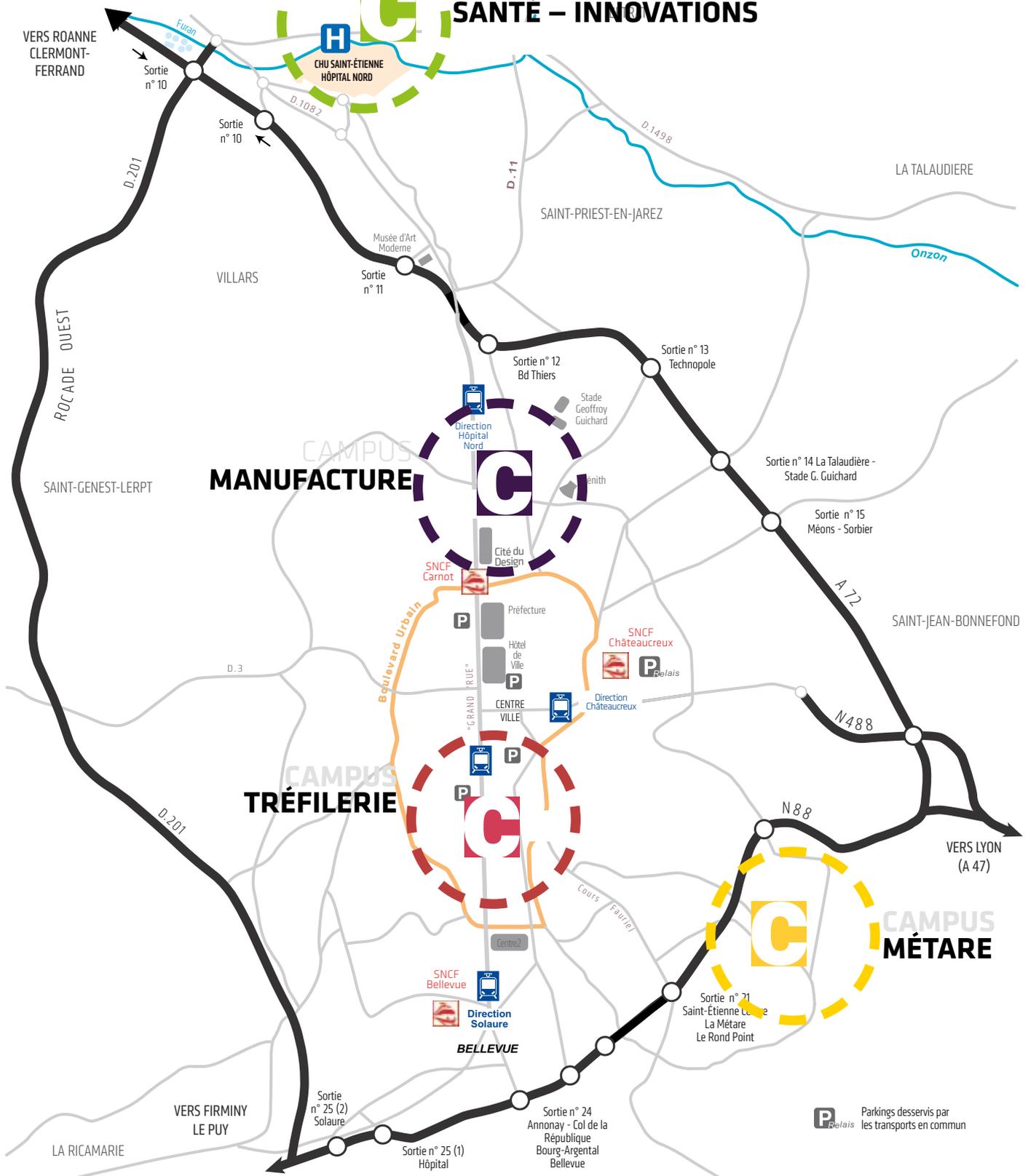
## CAMPUS ROANNE



## CAMPUS MANUFACTURE

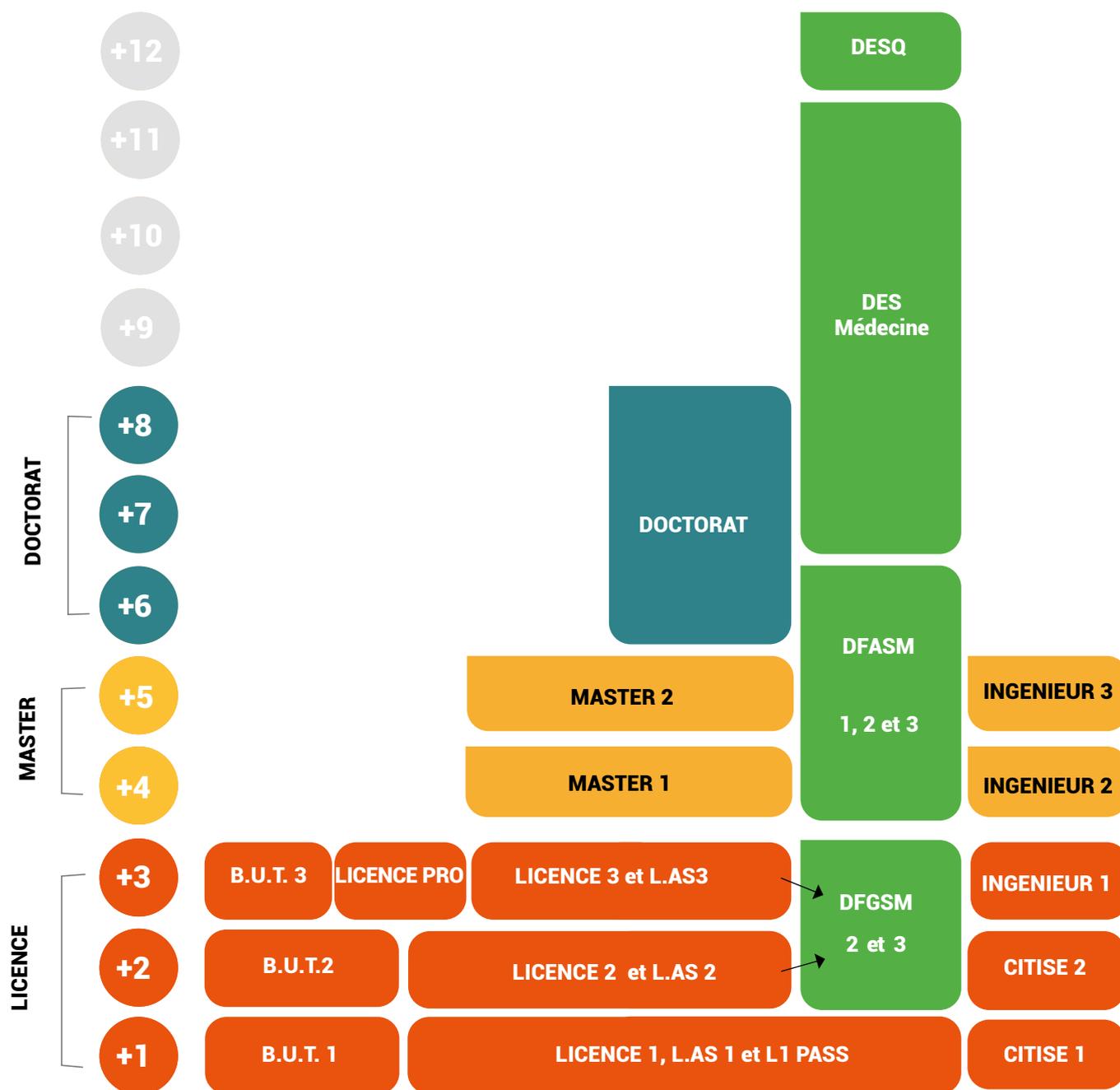
## CAMPUS TRÉFILIERIE

## CAMPUS MÉTARE



 Parkings desservis par les transports en commun

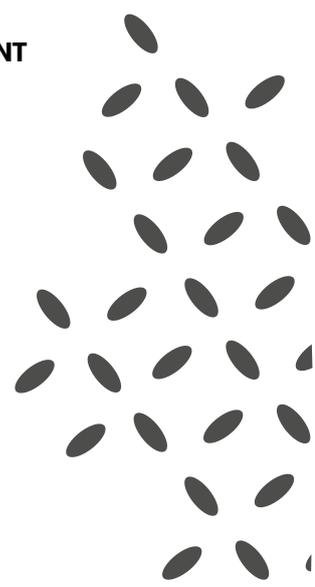
# Schéma des études Université Jean Monnet



BACCALAURÉAT, DAEU, CAPACITÉ EN DROIT OU DIPLÔME ÉQUIVALENT

## Les études à l'UJM, ce sont aussi...

- des formations en alternance
- des validations d'acquis
- des Diplômes d'Université
- des certifications (Pix, langues,...)





E S P A C E

# Information, Orientation, Insertion professionnelle.

UNIQUEMENT POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS À L'UJM

- Accueil et information sur les différentes filières d'études supérieures et leurs débouchés professionnels, les métiers, les concours,...
- Liaison entre les lycées et l'Université : Salons, Journée de l'Enseignement Supérieur, forums, rencontres, immersion, ...
- Entretiens individuels et accompagnement de l'orientation ou réorientation à l'insertion professionnelle,...
- Ateliers collectifs
- Modules ou ateliers d'insertion professionnelle (IP),



## CAP AVENIR

### Horaires d'ouverture

Du lundi ou jeudi  
8 h 30 - 12 h et 13 h - 17 h  
Le vendredi matin de 8 h 30 à 12 h  
Fermé le vendredi après-midi

☎ 04 77 42 17 16

✉ [capavenir@univ-st-etienne.fr](mailto:capavenir@univ-st-etienne.fr)  
<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/orientation-insertion.html>



**Université Jean Monnet**  
Maison de l'Université  
Cap Avenir  
2e étage  
10, rue Tréfilerie  
42023 Saint-Étienne Cedex 2



Photo UJM, crédit M. Leroy

- Le PPP - Projet Personnel et Professionnel, intégré dans les UE de licences,
- L'accès à la plateforme dédiée à l'insertion professionnelle : **Career Center UJM by Jobteaser**. Newsletter hebdomadaire, offres de stages, emplois étudiants, ...
- Des événements (rencontre de professionnels, **RDV Pro de la Fondation de l'UJM**, ...),
- L'accès à des logiciels spécialisés : **Atlas de la formation initiale, Pass avenir**, ...
- Consultation de périodiques, livres, guides, fiches et dossiers thématiques,...



## **Se former tout au long de la vie est possible... Vous êtes salarié et avez un projet de reprise d'étude ou de formation ?**

Contactez le Service Universitaire de Formation Continue

10, rue Tréfilerie

42000 Saint-Étienne

✉ [sufc@univ-st-etienne.fr](mailto:sufc@univ-st-etienne.fr)

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/formation-continue.html>

📞 04 77 43 79 30

# MASTER Géomatique

## Parcours Géographies Numériques

**Formation initiale**

**Niveau d'étude :** BAC +5

**Durée :** 2 ans

**Effectifs :** En master 2,  
au maximum 25 étudiants  
120 crédits

**Lieu d'enseignement :** Saint-Étienne et Lyon

## Objectifs

Le Master Géographies Numériques (GéoNum) s'inscrit en prolongement du M2 STEP-SIG de l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne qui fonctionne depuis 1995.

Les cours de master 1<sup>ère</sup> année ont lieu à l'Université Jean Monnet à Saint-Étienne et les cours de deuxième année à l'École Nationale Supérieure de Lyon et à l'Université Lumière Lyon 2.

La mention langues, littératures, civilisations étrangères et régionales vise à fournir à l'étudiant-e la connaissance approfondie d'une langue et de la culture à laquelle elle est liée, ainsi qu'un niveau de qualification dans le domaine disciplinaire qui est le sien.

- Consolider les pratiques inhérentes au domaine disciplinaire (thème, version, pratique du commentaire et de la dissertation, rédaction et expression en espagnol, en français, en portugais et en catalan).
- Étendre ses connaissances culturelles sur l'Espagne et l'Amérique latine.
- S'initier au travail de recherche et se familiariser avec les outils méthodologiques et critiques.
- Perfectionner les pratiques inhérentes au domaine disciplinaire et maîtrise des deux langues.
- Acquérir des connaissances de plus en plus spécialisées dans le domaine de recherche (littérature, histoire, image).
- Maîtriser les outils méthodologiques et critiques nécessaires à la recherche.
- Ouverture à l'international des volets pédagogiques et scientifiques avec possibilité d'une double diplomation.



 **FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 42 13 19

Djamila DRIS

✉ [djamila.driss@univ-st-etienne.fr](mailto:djamila.driss@univ-st-etienne.fr)

## Pour qui ?

- La première année du master est ouverte aux étudiants titulaires d'une licence de géographie ou d'aménagement, de sciences de l'environnement et d'informatique.
- Les étudiants venant d'un autre domaine verront leur candidature examinée par une Commission dont la décision sera sans appel. Leur acceptation en master 1 pourra être conditionnée à une mise à niveau dans certains domaines.

## Compétences

- Le Master s'organise autour de l'acquisition d'un noyau de compétences nécessaires à la maîtrise des principes, méthodes et pratiques de la géomatique et en particulier les méthodes géonumériques : modélisation, analyse et géovisualisation de l'information géographique.
- Les diplômés disposeront de compétences solides dans les méthodes Quantitatives et qualitatives de gestion et d'analyse de l'information géographique numérique, des structures de données et des outils actuels utilisés dans le domaine. Ils auront acquis une culture informatique solide et auront développé des projets pratiques dans plusieurs domaines d'application en fonction de leurs objectifs professionnels.

## Insertion professionnelle

- Les emplois se trouvent dans :
  - > les bureaux d'études, les sociétés de services et d'analyse
  - > les sociétés de gestion de réseaux (transports, eaux, téléphone)
  - > les collectivités territoriales et parc naturel / les structures de formation
  - > les établissements d'enseignement et de la recherche (après le master ou un doctorat).

**Exemples de métiers** : Ingénieur géomaticien, développeur SIG, administrateur de données, chargé de projet SIG, responsable de base de données géographiques, cartographe ...

## Programme

- 400 h en M1 + un stage professionnel ou un mémoire recherche
- 350 h en M2 + un stage professionnel ou un mémoire recherche

## Établissements partenaires

- Université Lumière Lyon 2
- École Normale Supérieure de Lyon

## Pour en savoir plus

Le site du master :  
<http://mastergeonum.org/>



# MASTER

## Gestion de l'environnement

### Parcours Prévention et Gestion des Altérations Environnementales (PGAE)

**Formation initiale**  
Niveau d'étude : BAC +5

**Durée** : 2 ans

**Effectifs** : par année de master  
15 à 20 étudiants  
120 crédits

**Lieu d'enseignement** : Saint-Étienne

## Objectifs

L'objectif du master « Gestion de l'environnement », est de proposer une connaissance globale des concepts et pratiques liés à l'environnement et à sa gestion sur la base d'une formation pluridisciplinaire associant les compétences des sciences sociales et celles des sciences de la terre et du vivant (architecture, biologie, droit, écologie, économie, géoarchéologie, géographie, géologie, histoire, ingénierie de l'environnement...).

Le parcours « Prévention et Gestion des Altérations Environnementales », se positionne autour des problématiques de dégradation environnementale (pollution des eaux, des sols, de l'atmosphère, nuisances sonores) et des enjeux territoriaux, économiques, technologiques et architecturaux de gestion et de revalorisation des espaces, qui y sont attachés. Il envisage à la fois la question de la prévention et de la gestion de l'impact des activités urbaines et industrielles et celle de la requalification des espaces en déshérence. La formation est portée par plusieurs partenaires de l'UJM (UFR SHS, UFR Sciences et Techniques) et d'autres établissements (École des Mines de Saint-Étienne, École des Mines d'Alès, École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Étienne, École Normale Supérieure de Lyon).

L'originalité de ce parcours est de proposer une formation intégrée sur les environnements altérés en associant des sphères variées de l'expertise environnementale, depuis l'observation des paramètres physiques, en passant par la prise en compte des composantes sociologiques et économiques, jusqu'à l'approche architecturale et territoriale du devenir de ces espaces. Adossé à plusieurs structures de recherche (l'UMR 5600 CNRS EVS « Environnement Ville Société », le Labex IMU-Intelligence des Mondes Urbains, le GIS Pilot), nourri de contact dans le monde professionnel, ce parcours propose la formation de spécialistes de haut niveau dotés d'une solide capacité d'expertise dans le domaine de la conduite d'opérations de requalification d'espaces dégradés ou de la recherche sur les problématiques d'altérations environnementales.



Photo: Aguestock



 **FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 42 13 19

Djamila DRIS

✉ [djamila.driss@univ-st-etienne.fr](mailto:djamila.driss@univ-st-etienne.fr)

Cette formation se positionne dans le domaine de l'Environnement depuis la conservation et la gestion des environnements peu dénaturés (espaces protégés, zones humides...) à la réhabilitation des environnements fortement dégradés (aires en déshérence, friches industrielles, sites contaminés). Elle cible les étudiants d'horizons divers (sciences dures, sciences sociales, ingénieurs) attirés par les métiers de l'environnement et de l'aménagement du territoire dans leurs dimensions à la fois recherche et opérationnelle.

Le master est co-accrédité par cinq établissements de l'Université de Lyon :

- L'Université Jean Monnet (UJM), Saint-Étienne
- L'École des Mines de Saint-Étienne (EMSE)
- L'Université Lumière Lyon 2
- L'Université Jean Moulin Lyon 3
- L'École Normale Supérieure de Lyon

**Trois parcours sont proposés.**

#### **Le parcours PGAE (Prévention et Gestion des Altérations Environnementales)**

Université Jean Monnet de Saint-Étienne – École des Mines de Saint-Étienne – École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Étienne

#### **Le parcours GRAINE (Gestion intégrée des Ressources nAturelles et des dynamiques et eNvironnementales et paysagèrEs)**

Université Lyon 2

#### **Le parcours Géosystèmes environnementaux**

Université Lyon 3

Les enseignements du semestre 1, sont communs aux trois parcours. La spécialisation par parcours débute au semestre 2 (stage ou mémoire de recherche) et n'est consolidée qu'en M2, l'inscription en M1 donnant indifféremment accès aux trois parcours.

L'accès direct en M2 est ouvert aux titulaires de M1 des domaines SHS et Sciences et Vie de la Terre, et aux personnes ayant déjà validé un master des mêmes domaines ou de diplômes équivalents.

## Poursuites d'études

Thèse de doctorat en partenariat avec le monde professionnel (observatoires régionaux, collectivités territoriales, organismes de recherche, entreprises...)

## Stages et projets tutorés

aux semestres pairs (2 et 4)

Stage :

Obligatoire

Durée du stage :

3 mois minimum pouvant aller jusqu'à 6 mois



## Pour qui ?

Les étudiants d'horizons divers (sciences dures, sciences sociales, ingénieurs) ; les professionnels à la recherche d'un complément de formation diplômante, en formation initiale ou continue.

### Pré-requis obligatoires :

Cette mention de master est ouverte à des étudiants titulaires de licences de sciences humaines (Géographie et aménagement, histoire, archéologie, ethnologie, anthropologie), de sciences de la vie et de la Terre (géologie, biologie, écologie, agronomie), de sciences sociales, de sciences pour l'ingénieur, d'architecture ou issus de cursus délivrant des compétences sur l'environnement (paysagisme..).

### Recommandés :

- Une très bonne maîtrise de la langue française (parlé, écrite).
- Une connaissance correcte de la langue anglaise.
- Une bonne capacité à rédiger des documents synthétiques.
- Une bonne aptitude au travail de terrain, capacité à produire des documents graphiques et cartographiques, intérêt pour le travail de laboratoire, sur archives ou pour la métrologie de terrain.

## Compétences

- Maîtriser des savoirs croisés et leurs articulations dans le domaine de l'environnement et de l'aménagement.
- Penser selon une approche systémique et globale au carrefour des sciences de la vie et des sciences sociales.
- Appliquer une démarche scientifique (collecter et analyser les informations pertinentes, mener un raisonnement analytique, poser des diagnostics).
- Maîtriser des outils d'analyse (enquête de terrain, géomatique, statistiques, modélisation).
- Agir en contexte pluridisciplinaire (scientifique et sociétal : usagers, élus, structures d'aménagement) Communiquer, rédiger, capacité à travailler collectivement.

## Insertion professionnelle

Métiers de l'ingénierie environnementale et territoriale (collectivités territoriales, services déconcentrés des ministères, bureau d'études, cabinet d'expertises, associations, observatoires régionaux...) : chargé de mission, chargé d'études, chef de projets, expert ou consultant, cadre technique sectoriel ...

Complément de formation pour la préparation aux concours de la fonction publique et au titre de la formation continue

# MASTER Histoire

## Parcours Métiers de l'historien

**Formation initiale**

Niveau d'étude : BAC +5

Durée : 2 ans

Effectifs : 20/30 étudiants  
120 crédits

Lieu d'enseignement : Saint-Étienne et Lyon



Photo AdobeStock

## Objectifs

Le Master Histoire est fondé sur une pédagogie innovante, favorisant l'accompagnement individualisé des étudiants, leur connaissance des outils et des structures de la recherche, leur participation directe à des activités de recherche par une mise en situation dans le cadre de séminaires et de stages, l'élaboration de projets personnels et collectifs, leur préparation à une insertion professionnelle, la production et la présentation d'un mémoire de recherche.



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 42 13 04

Aurore ROCHE

✉ [aurore.roche@univ-st-etienne.fr](mailto:aurore.roche@univ-st-etienne.fr)

## Pour qui ?

- Étudiants titulaires de la licence de Sciences Éducation ou de Sciences Humaines et Sociales.
- Les étudiants venant d'un autre domaine verront leur candidature examinée par une Commission dont la décision sera sans appel.

Leur acceptation en master 1 pourra être conditionnée à une mise à niveau dans certains domaines.

## Programme

**362 heures,**  
dont **209 heures en M1 et 153 heures en M2**

Le M1 comprend quatre Unités d'Enseignements (UE) :

- une sur la thématique « Religions et Sociétés » ;
- une UE d'ouverture sur le thème « Culture matérielle et systèmes de production », avec des interventions qui mettent en perspective ces questions dans les différentes périodes de l'Histoire ;
- une UE consacrée aux « Outils de l'historien », qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences dans les techniques de la recherche en Histoire (archivistique, archéologie, paléographie, épigraphie, numismatique, recherche documentaire, connaissance et utilisation de logiciels spécialisés) et de poursuivre leur formation en Langue vivante ;
- une UE est dédiée à une initiation aux « Pratiques de la recherche », avec la participation à un séminaire animé par les Enseignants-Chercheurs de l'équipe pédagogique et un travail sur les sources.

## Accompagnement de l'étudiant

Une UE « Préparation à l'insertion professionnelle » est intégrée dès le premier semestre dans le cadre de la préparation d'un projet personnel, et au S3 afin d'accompagner les étudiants dans la recherche d'un premier emploi.



## Compétence

- Approfondissement des capacités d'analyse et de synthèse
- Capacité à organiser et structurer un écrit scientifique dans le domaine historique selon les attendus de la profession
- Capacité à construire et situer sa réflexion dans le champ épistémologique et heuristique propre à la discipline
- Capacité à exposer oralement et publiquement une démarche et des résultats de recherche
- Capacité à transposer auprès d'un public non chercheur les acquis scientifiques essentiels d'une recherche
- Approfondissement des compétences linguistiques
- Acquisition de compétences en ingénierie de projets scientifiques : organisation, financement, diffusion et valorisation

- Les étudiants élaborent également un Projet professionnel personnel et un projet collectif de séminaire ; ils rendent individuellement un pré-mémoire et effectuent un stage dans une institution de recherche.

Au M2, en plus de l'UE thématique « Religions et sociétés », les étudiants sont mis en situation dans une UE « Pratiques professionnelles du chercheur », où ils animent le séminaire qu'ils ont préparé en M1. Ils sont de plus formés à l'environnement professionnel de la recherche, ainsi qu'à sa diffusion et à sa valorisation, et accompagnés dans la recherche d'un premier emploi. Ils poursuivent leur formation en Langue vivante. Au cours des deux semestres de M2, ils préparent et produisent leur mémoire de recherche, avec un accompagnement individualisé, mémoire qui est soutenu devant un jury de spécialistes au semestre 4.

## Insertion professionnelle

Le Master offre de nombreux débouchés dans le monde professionnel de la recherche. Il permet bien sûr aux étudiants d'envisager une poursuite de leurs études dans le cadre d'un Doctorat. Il offre également des compétences et une expertise à faire valoir auprès des services de recherche des administrations et des entreprises. Il ouvre la voie à des qualifications de technicien et d'ingénieur de recherche. Il permet également, dans le prolongement d'une formation de Licence en SHS, de maîtriser les outils de la recherche, la préparation et la production d'un travail écrit de haut niveau scientifique, sa présentation orale, en cours de travaux puis lors d'une soutenance devant un jury de spécialistes.

Il ouvre vers de nombreux métiers de l'enseignement, de la formation et de la culture.

# MASTER Histoire, Civilisation, Patrimoine

**Formation initiale**  
Niveau d'étude : BAC +5  
Durée : 2 ans  
120 crédits

**Lieu d'enseignement :** Saint-Étienne et Lyon

## Objectifs

Depuis quelques années, la notion de patrimoine s'est élargie. En plus des patrimoines classiques qui sont au cœur de nombreux enseignements dans ce master, nous souhaitons ouvrir les étudiant(e)s au patrimoine naturel qui comprend, sans un sens très large, la faune et la flore (vivantes ou conservées dans les muséums) mais aussi les roches, les fossiles, les sols. Collectivités territoriales, administrations, musées, muséums, associations, etc. ont intégré cette évolution et sont à la recherche de compétences sur ces nouveaux objets patrimoniaux. Un des objectifs de ce Master est donc de faire découvrir aux étudiant(e)s la diversité de ces nouveaux patrimoines et les problématiques de gestion qui s'y rattachent. On insistera tout particulièrement sur les relations entre ces patrimoines naturels et les patrimoines plus classiques. Une partie du travail consistera donc à acquérir le bagage scientifique nécessaire sur ces patrimoines de façon à disposer d'un socle de connaissances suffisant pour aborder les questions de gestion.

Un autre objectif est de former des étudiants ouverts à la réflexion sur les interactions entre les problématiques de gestion de différents patrimoines (bâti/naturels ; géologique/industriel ; archéologique/naturels ; géologique/artistique, etc.). Cela implique une ouverture d'esprit, une démarche interdisciplinaire, une grande culture générale.

Il s'agit encore de conduire les étudiant(e)s à réfléchir sur les modalités de la préservation et de la valorisation des patrimoines, quels qu'ils soient. Au-delà des réflexions conceptuelles, on s'intéresse aux aspects administratifs et juridiques de la gestion. Par ailleurs, toutes les questions qui touchent à l'expologie et à la muséographie sont abordées à travers des cours ou des visites sur le terrain. On insistera enfin sur les outils numériques qui peuvent être mobilisés, des outils géomatiques aux outils web et smartphones en passant par la DAO.

Enfin, une attention particulière est également portée sur une solide préparation méthodologique dans les domaines suivants : recherche bibliographique, structuration des mémoires, rapports, dossiers, communication orale, élaboration d'un projet professionnel.



Photo AdobeStock



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 42 13 04

Aurore ROCHE

✉ [aurore.roche@univ-st-etienne.fr](mailto:aurore.roche@univ-st-etienne.fr)

## CHANGEMENT DE MAQUETTE, DE DIRECTION ET D'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le Master Histoire, Civilisation, Patrimoine repart pour le quinquennat 2022-2027 mais sous une forme profondément remaniée. Il ne comporte désormais qu'un seul parcours, Management et Médiation des Patrimoines, au sein duquel ont été définies, mais en deuxième année seulement, deux options, l'une mettant l'accent sur les patrimoines naturels au sens très large du terme et l'autre sur les outils numériques qui permettent de préserver et de valoriser ces patrimoines naturels. Nous avons également introduit le patrimoine archéologique qui occupe une place importante en France mais qui, à l'exception des sites majeurs, ne bénéficie pas toujours d'une mise en valeur satisfaisante, ni même, comme le petit patrimoine rural artisanal, industriel, hydraulique, etc., d'une protection efficace.

Quoi qu'il en soit, la plupart des enseignements concernant les patrimoines plus classiques (bâti, artistique, religieux, colonial, immatériel, etc.) demeurent. Nous insisterons toutefois sur les interactions entre les différentes catégories de patrimoniaux. C'est ainsi que nous traiterons des relations entre patrimoines bâtis (religieux

notamment) et patrimoine géologique ; patrimoine industriel / minier et patrimoine géologique ; patrimoine hydraulique et patrimoine industriel ; patrimoine hydraulique et patrimoine vivant, etc. Nous travaillerons sur la valorisation et la médiation pédagogique et touristique de ces patrimoines mais aussi sur les difficultés qu'il y a parfois à concilier la protection des uns et des autres. Ainsi, par exemple, nous verrons comment il est possible, quoique parfois difficile, de concilier la préservation du patrimoine bâti et la protection de certaines espèces d'oiseaux ou de mammifères qui se reproduisent dans les bâtiments.

Toutes ces questions seront abordées avec l'appui de nombreux professionnels et acteurs institutionnels issus d'une grande diversité d'institutions, administrations, associations collectivités, entreprises (direction des affaires culturelles, service régional de l'archéologie, pays d'art et d'histoire, services départementaux, musée, muséum, parcs naturels, réserves naturelles, Fédération de Chasse, Ligue de Protection des Oiseaux, École Nationale des Mines de Saint-Étienne, Archives Municipales...).

## Compétence

### ● **Compétences méthodologiques et relationnelles :**

Optimiser son cursus, CV, potentiel personnel. Être sensibilisé à l'éthique. Actualiser l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire. Culture du Projet, savoir instruire, monitorer et communiquer sur un projet. Être apte à s'ouvrir à d'autres champs disciplinaires pour réaliser des programmes de recherche et de développement pluri- et interdisciplinaires. Être capable de mettre en place un contrôle qualité et un réseau d'experts. Restituer, valoriser les données et résultats obtenus en s'adaptant au public cible.

### ● **Compétences liées aux savoirs :**

Posséder savoirs et concepts dans les sciences patrimoniales. Appréhender les règles juridiques et économiques du domaine. Connaître les enjeux des biens culturels passés, actuels et de demain. Maîtriser le fonctionnement de la gestion des patrimoines, de l'environnement, de la conservation, restauration et réhabilitation.

## Insertion professionnelle

Quelques métiers : Ingénieurs d'études et de recherches ; chargés d'études ; experts en cabinets d'études ; experts auprès des organismes internationaux (UNESCO, ICOMOS...) ; chargés de mission communication ou mécénat pour un établissement culturel ; responsable de politique patrimoniale près des collectivités, villes ou musée ; chef d'établissement ou adjoint responsable de musée, d'espace culturel ou du Patrimoine ; gestionnaire de collection, conservateur ou assistant qualifié de conservation (conservation préventive) ; gestionnaire de sites ou de systèmes patrimoniaux.





Sciences  
Humaines et  
Sociales

# MASTER Intervention et développement social

## Parcours Politiques sociales et développement territorial

**Formation initiale**  
**Formation continue**  
**Accessible en Reprise d'études**  
**Niveau d'étude : BAC +5**  
**Durée : 2 ans**  
**Formation : En présence**  
**Effectifs : par année entre**  
20 et 25 étudiants  
120 crédits  
**Lieu d'enseignement : Saint-Étienne**  
**Langue(s) d'enseignement : Français**  
**Niveau de langue requis : C1**  
**Lieu d'enseignement : Saint-Étienne**

## Objectifs

L'intervention sociale recouvre un ensemble d'activités professionnelles :

- celles de l'adaptation des politiques publiques territorialisées et personnalisées ;
- celles de l'expérimentation et de l'innovation ajustées aux changements des contextes socio-économiques, des organisations institutionnelles ou encore des modes de vie.

La mention IDS forme à l'analyse des pratiques de l'intervention sociale et du développement social. Les parcours de la mention ont pour objectif de développer des compétences croisées d'animation, d'analyse et de conception des politiques sociales. Cette mention prend place dans le contexte national de transformation de la formation des travailleurs sociaux (réingénierie des métiers du travail social, développement de la recherche en intervention sociale) avec la mise en œuvre de plates formes régionales, associant Conseil régional, Établissements de formation supérieure en travail social et Universités.

Le parcours Politiques sociales et développement territorial en formation initiale a pour objectif de développer des compétences croisées de recherche par l'enquête sociologique et d'animation ou de développement de l'innovation dans les politiques sociales et territoriales. Appuyés sur les théories et les outils des sciences humaines et sociales, les emplois visés s'exercent dans des secteurs publics ou privés ou dans le tiers secteur. Les activités professionnelles s'effectuent au sein d'équipes le plus souvent pluridisciplinaires et nécessitent d'impliquer étroitement un réseau partenarial, les élus, les représentants de l'Etat, les associations, les entreprises, les citoyens. Le parcours PSDT forme et renforce des acquis en matière de compréhension et d'analyse.



 **FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**  
33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Tél : (33) 4 77 42 13 24  
➔ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**  
+33 (0) 4 77 42 13 12  
Virginie Dumas

✉ [virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr](mailto:virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr)

Il existe 2 parcours au sein de l'Université de Lyon :

**Parcours ANACIS [Analyse et Conception de l'Intervention Sociale] (UFR ASSP, Lyon2).**

**Parcours PSDT [Politiques Sociales et Développement Territorial] (UFR SHS UJM) ouvert en formation initiale et reprise d'étude (M1 + M2) et en formation continue (M2 en deux ans).**

## Pour qui ?

### Pré-requis obligatoires :

Être titulaire d'une licence en sciences humaines et sociales ou d'un diplôme équivalent pour une entrée en master 1 et d'un master ou diplôme équivalent pour une entrée en master 2. Le diplôme est accessible via la VAPP (Validation des Acquis Personnels et Professionnels).

## Compétences

- **Conduire dans le champ disciplinaire une démarche adaptée qui prenne en compte la complexité d'une situation en utilisant des informations qui peuvent être incomplètes ou contradictoires** : activités d'études et d'évaluation, d'animation, d'aide à la décision, de communication, de soutien aux professionnels.
- **Conduire un projet pouvant mobiliser des connaissances pluri-disciplinaires dans un cadre collaboratif, et en assumer la responsabilité** : activité de diagnostic, conception, expérimentation, pilotage de projets, évaluation, rédaction et diffusion.
- **S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels nationaux et internationaux** : capacité à documenter les différents contextes (historiques, économiques, juridiques, etc.) des phénomènes analysés, activité de veille.
- **Communiquer par oral et par écrit de façon claire et non ambiguë et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non spécialistes.**
- **Rédiger un mémoire et franchir les différentes étapes de la recherche** : construction d'objet, posture de recherche, recueil et analyse de données, synthèse des résultats, bibliographie.

## Internationalisation des formations

- Liens étroits avec les universités UQAM Montréal et Sherbrooke Canada (recherche partenariale en travail social au Québec).
- Autres réseaux internationaux, mobilisés pour des colloques, jurys, stages : Certificat CEFUTS, CREMIS, Réseau Gruntvig (éducation tout au long de la vie).



## PROGRAMME

● Master 1 : 380 h dont 300 h Portail commun au Master 1 Sociologie Formes et Outils de l'enquête + 120 h de projet collectif et individuel ; 4 à 12 semaines de stage

● Master 2 : 300 h + 50 h de projet collectif 10 à 28 semaines de stage

Quatre grandes Unités d'enseignement composent l'architecture du parcours Politiques sociales et développement territorial :

- Approches théoriques de l'intervention
- Démarches de recherche : enquêtes sociologiques
- Enquêtes collectives et outils de l'expérimentation
- Connaissance de l'environnement professionnel

La poursuite de l'apprentissage de l'anglais au 1<sup>er</sup> semestre est adaptée au niveau des étudiants et aux thématiques de la formation.

Un module européen d'une semaine en Économie sociale et solidaire sera expérimenté en juin 2023, l'ouverture complète d'un module optionnel d'une semaine par semestre est prévue à la rentrée 2023.

## Poursuites d'études

Thèse de doctorat en partenariat avec le monde professionnel (observatoires régionaux, collectivités territoriales, organismes de recherche, entreprises...).

## Insertion professionnelle

Les débouchés de la mention se situent essentiellement dans deux champs de professionnalisation :

- **Les métiers de l'application des politiques sociales** : sphère sociale (action sociale, socio-éducative et médico-sociale), sphère de la santé mentale, sphère de l'habitat, de l'accompagnement au logement et à l'hébergement.
- **Les métiers de l'accompagnement social** de personnes, de collectifs et de groupes d'usagers, citoyens et habitants où se développent des modes plus performants de participation habitante, d'empowerment et de lutte contre les discriminations de tous ordres.

Le parcours PSDT en formation initiale de la mention IDS prépare à des fonctions de : Coordinateur de projets de l'intervention sociale, animateur de réseaux ou de dispositifs locaux régionaux (secteur associatif, développement local), expert-conseil, chargé de mission dans les collectivités territoriales (Département, politique de la Ville, communauté de commune), conseiller technique, chargé d'études et de recherche (observatoires, bureau d'étude, diagnostic et évaluation des politiques sociales et territoriales).

Ce parcours permet également d'accéder à la préparation d'une thèse, notamment en recherche appliquée.

# MASTER Sciences de l'éducation et de la formation

**Formation initiale**

**Niveau d'étude :** BAC +5

**Durée :** 2 ans

**Effectifs :** 20 à 30 étudiants inscrits en M1

20 à 30 étudiants inscrits en M2

120 crédits

**Lieu d'enseignement :** Saint-Étienne - Lyon



## Objectifs

**Le parcours Conception et réalisation de dispositifs et de projets (secteur Enfance/Jeunesse)** propose une formation recherchée par les professionnels des secteurs associatif et de l'éducation populaire, sanitaire et social, et par ceux des ressources humaines dans les collectivités territoriales et les entreprises (acteurs de la promotion et de l'éducation pour la santé, responsables de formation, responsables de centre éducatif, etc.).

Les métiers de la formation et de l'éducation populaire connaissent en particulier un essor et un renouvellement important.

**Le parcours Expertise et recherche en éducation** permet également la préparation de futurs chercheurs-experts dans les champs de l'éducation et de la formation, en articulant professionnalisation et recherche.



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 42 13 27

✉ [sco-shs@univ-st-etienne.fr](mailto:sco-shs@univ-st-etienne.fr)

Ce Master se décline selon quatre parcours, conçus en fonction de champs de métiers liés à l'éducation et à la formation :

**Métiers de l'intervention en formation - Formateurs d'adultes et formateurs de formateurs (LYON 2)**

**Conception et réalisation de dispositifs et de projets (Enfance/Jeunesse) (LYON 2 et UJM)**

**Direction des organisations éducatives (LYON 2)**

**Expertise et recherche en éducation (LYON 2 et UJM)**

## Pour qui ?

- Étudiants titulaires de la licence de Sciences Éducation ou de Sciences Humaines et Sociales.
- Les étudiants venant d'un autre domaine verront leur candidature examinée par une Commission dont la décision sera sans appel. Leur acceptation en master 1 pourra être conditionnée à une mise à niveau dans certains domaines.

## PROGRAMME

- M1 + M2, entre 500 heures et 800 heures/étudiant (hors stage), selon les parcours.

## Compétences

- Concevoir et mettre en œuvre des projets éducatifs et des projets de formation.
- Programmer des apprentissages et mettre en œuvre des approches pédagogiques.
- Concevoir des modalités d'évaluation et de formation.
- Organiser et comprendre le travail et la dynamique d'un groupe.
- Prendre en compte la diversité des publics, notamment en situation de handicap.
- Travailler en équipe et coopérer avec des partenaires.
- Travailler en réseau et accompagner à distance grâce aux TICE.

## PARTENAIRES

### Établissement co-accrédité

Université Lyon 2

### Établissement(s) partenaire

Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation (ISPEF) Lyon 2



## Insertion professionnelle

Les débouchés de la mention se situent essentiellement dans deux champs de professionnalisation :

Concepteur et gestionnaire de programmes éducatifs dans le secteur associatif, l'éducation populaire et les collectivités territoriales, dans le domaine de la promotion et de l'éducation pour la santé ; chargé de mission - chef de projet dans les services publics ou parapublics ou dans des organismes privés ; chargé d'insertion professionnelle dans les services publics ou associatifs.

Le parcours Expertise et recherche en éducation permet également la préparation de futurs chercheurs-experts dans les champs de l'éducation et de la formation.

# MASTER Sociologie

## Parcours Formes et outils de l'enquête en Sciences Sociales (FOULE)

**Formation initiale**

Niveau d'étude : BAC +5

Durée : 2 ans

Effectifs : 25 étudiants inscrits en M1

15 étudiants inscrits en M2

120 crédits

Lieu d'enseignement : Saint-Étienne



Photo AdobeStock

## Objectifs

Le parcours Formes et outils de l'enquête en sciences sociales vise à l'apprentissage des savoirs et savoir-faire au cœur du métier de sociologue.

Il ouvre sur les métiers de la recherche et de l'enseignement et tous métiers ayant recours à l'enquête en sciences sociales, ses différentes formes, ses nouveaux outils (cartographie, numérique...)

Il vise plus particulièrement les métiers de l'urbain dans le secteur public, privé ou associatif, les métiers de l'intervention sociale et les métiers de l'expertise et des nouvelles cultures numériques.



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre

42023 Saint-Étienne Cedex 2

Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 42 13 12

Virginie Dumas

✉ [virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr](mailto:virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr)

Ce Master se décline selon quatre parcours au sein de l'Université de Lyon :

**Parcours Analyse des sociétés contemporaines**

**Parcours Socio-anthropologies appliquées du développement local (SADL)**

**Parcours Sociologie et développement des organisations (SDO)**

**Parcours Formes et outils de l'enquête en sciences sociales (UJM-Saint-Étienne)**

## Pour qui ?

- Étudiants titulaires de la licence de Sociologie ou de Sciences Humaines et Sociales.
- Les étudiants venant d'un autre domaine verront leur candidature examinée par une Commission dont la décision sera sans appel. Leur acceptation en master 1 pourra être conditionnée à une mise à niveau dans certains domaines.

## Compétences

### Des compétences propres à toute activité de recherche sociologique :

- connaissance de la littérature sociologique et de ses modèles d'analyse et capacité à articuler différentes perspectives ;
- maniement des outils méthodologiques qualitatifs et quantitatifs (observation, réflexions sur les outils, conduite d'entretien, recueil et analyse documentaire, méthodes statistiques, méthodes d'analyse textuelle, de discours, de réseau, analyses de cas, analyse d'images, etc.) ;
- capacité à construire une posture réflexive autour de l'objet de recherche et du point de vue du rapport au terrain d'enquête ;
- capacité à identifier les usages sociaux et politiques des savoirs produits ;
- capacité à documenter les différents contextes (historiques, économiques, juridiques, etc.) des phénomènes sociaux analysés ;
- capacité à rédiger en totale autonomie un mémoire de recherche.

### Des compétences transversales aux différents champs d'application des savoirs de recherche sociologique :

- activités d'étude et de diagnostic (de populations ou de territoires), d'évaluation (de projets, de programmes ou de politiques publiques), de rédaction et de conduite de projets (de territoire, d'établissements, etc.), de veille (documentaire, sociale, territoriale, etc.),
- d'animation (coordination d'équipes ou de réseaux, régulation institutionnelle), d'aide à la décision (audits, préconisations, conseils, etc.), de communication (traitement, valorisation, diffusion, restitution de l'information), de gestion (comptabilité, ressources humaines).



## Co-accréditation ou partenariat

Co-accréditation Lyon2, UJM, École Normale Supérieure de Lyon.

## Internationalisation des formations

Possibilités de double diplôme avec l'Université de Galatasaray-Istanbul (Turquie) et l'Université de Fribourg (Allemagne).

## Conventions d'échanges avec plusieurs universités

Universidad de Chile, Université Fédérale de Sergipe (UFS, Brésil).

## Poursuites d'études

À l'issue du master, les étudiants de la mention sociologie peuvent s'engager dans la préparation d'une thèse leur permettant d'accéder d'une part aux métiers d'enseignant-chercheur à l'Université ou de chercheur dans des grands organismes de recherche (CNRS, IRD, INRA...), d'autre part, - c'est le cas des thèses CIFRE - à des métiers de recherche appliquée, de coordination de projets ou de conseil technique au sein d'organisations publiques ou privées.

## Insertion professionnelle

- **Métiers centrés sur l'activité de recherche** : chargé de recherches ou de chargé d'études dans diverses structures publiques ou privées (observatoires, agences et bureaux d'études, centres de recherche, etc.).
- **Métiers centrés sur une application des savoirs sociologiques** : débouchés multiples notamment dans les organisations qui structurent le champ de l'action locale, culturelle, sociale et sanitaire, de l'économie sociale et solidaire.  
Les débouchés existent également autour de l'expertise sur l'organisation du travail et les ressources humaines.

**Formation initiale**  
Niveau d'étude : BAC +5  
Durée : 2 ans  
120 crédits  
Lieu d'enseignement :  
Saint-Étienne

# MASTER MEEF Premier degré

## Parcours Professorat des écoles

### Objectifs

Le Master 1 prépare au concours (CRPE).

Le Master 2 offre 2 parcours :

- Parcours A : étudiants admis au concours.
- Parcours B : renforcement vers le professorat des écoles (non-admis au concours) et/ou ouverture de projet vers des métiers du champ éducatif.

Concours : Le CRPE

Dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants, voici ce que vous devez savoir : Les nouveaux concours s'adressent principalement aux étudiants du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) au sein d'un Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE). Il se déroule en totalité à la fin de la première année de Master : admissibilité en avril, admission de juin à juillet.

Il est également ouvert aux étudiants inscrits en Master 2 et aux personnes titulaires d'un diplôme de Master ou de grade équivalent.

Les étudiants admis à ce concours seront, au cours de leur seconde année de Master (M2), rémunérés à plein temps en tant que fonctionnaires stagiaires et effectueront un service d'enseignement à mi-temps.

Ils prendront leurs fonctions comme titulaires à la rentrée suivante.

Les étudiants qui valident le Master 1 et échouent le concours peuvent être découragés et envisager de renoncer à poursuivre. Pour éviter cela, un système d'entretien d'orientation va être mis en place où différentes options leur seront proposées pour déterminer s'ils doivent continuer ou non dans leur INSPE..



Photo Adobestock



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Tél : (33) 4 77 42 13 24

➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

**Scolarité**

+33 (0) 4 77 49 29 72

Claire Vaillant

✉ [claire.vaillant@univ-lyon1.fr](mailto:claire.vaillant@univ-lyon1.fr)

La mention MEEF – Premier degré est destinée à préparer au concours pour le professorat en école primaire.

## Pour qui ?

### ● Accès en M1

L'entrée en M1 est possible avec l'obtention d'une licence.

### Accès en M2 Parcours A

De droit pour les étudiants qui ont validé le M1 et réussi le concours.

De droit pour les étudiants qui ont validé un autre M1 et réussi le concours.

### Accès en M2 Parcours B

Pour les étudiants qui ont validé le M1, pas le concours mais qui souhaitent le représenter.

Pour les étudiants qui ont validé le M1, pas le concours mais qui se destinent aux métiers de l'éducation et de la formation.

## Compétences

Agir en fonctionnaire de l'État de façon éthique et responsable ; maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer ; maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale ; concevoir et mettre en œuvre son enseignement ; organiser le travail de classe ; prendre en compte la diversité des élèves ; évaluer les élèves ; maîtriser les technologies de l'information et de la communication ; travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'établissement ; se former et innover.

Le titulaire de ce diplôme est capable de :

- Transmettre des connaissances et des compétences approfondies issues des champs disciplinaires dans lesquels il a été formé, en écoles.
- Concevoir et dispenser un enseignement / une formation adapté à son public.
- Construire et respecter une progression pédagogique.
- Choisir des méthodes, des moyens et des outils pédagogiques adaptés à la transmission des savoirs et savoir-faire.
- Concevoir des ressources éducatives et aider à leur mise en œuvre à tous les niveaux des cursus scolaires.
- Connaître les programmes et référentiels scolaires des enseignements primaires.

## Poursuites d'études

Quelle que soit la spécialité : possibilité de préparer une thèse (suivant les conditions d'admission) dans une école doctorale de l'Université de Lyon ou dans une autre université en France ou à l'étranger.

## Insertion professionnelle

Les diplômés du Master peuvent prétendre aux métiers suivants :

### ● Parcours A

Enseignant dans l'enseignement primaire.

Concours de la fonction publique française de catégorie A et de la fonction territoriale.

### ● Parcours B

Si réussite au concours : enseignant dans l'enseignement primaire.

Concours de la fonction publique française de catégorie A et de la fonction territoriale.



# MASTER MEEF Premier degré

## Parcours Histoire et Géographie

**Formation initiale**  
Niveau d'étude : BAC +5  
Durée : 2 ans  
120 crédits  
Lieu d'enseignement :  
Saint-Étienne

### Objectifs

Le master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) permet de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES). C'est un master professionnel organisé en deux années qui combine des enseignements théoriques, des cours centrés sur la pratique professionnelle et une expérience de terrain :

- Année 1 : préparation du master 1 et du concours du CAPES (avec stages d'observation et de pratique accompagnée).
- Année 2 pour les admis au concours : préparation du master 2 et stage en responsabilité en alternance (mi-temps rémunéré temps plein, avec le statut de fonctionnaire stagiaire).
- Année 2 pour les non-admis au concours : préparation du master 2 et du concours du CAPES (avec stage possible).

Cette formation a pour objectif de préparer des professionnels dans le domaine de l'enseignement secondaire. Elle s'articule à partir de 5 blocs de compétence définis nationalement :

- Bloc disciplinaire
- Bloc didactique
- Bloc recherche
- Bloc contexte d'exercice du métier
- Bloc mise en situation professionnelle

Les blocs 2, 4 et 5 sont gérés par le centre local de l'ESPE à Saint-Étienne.

L'objectif est d'apprendre à enseigner une discipline au collège et au lycée. Il s'agit donc de maîtriser des savoirs et des savoir-faire liés à un champ disciplinaire, de développer des capacités à les transmettre et à les faire évoluer tout au long de la carrière. La formation vise également à dispenser une culture professionnelle commune à l'exercice des différents métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.



 **FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Tél : (33) 4 77 42 13 24  
➤ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>



**Scolarité**  
+33 (0) 4 77 42 13 19  
Djamila DRIS  
✉ [djamila.driss@univ-st-etienne.fr](mailto:djamila.driss@univ-st-etienne.fr)





**UNIVERSITÉ  
JEAN MONNET**  
SAINT-ÉTIENNE



**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Tél : (33) 4 77 42 13 24

sco-shs@univ-st-etienne.fr  
<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

