



Sciences
Humaines et
Sociales

LICENCE PROFESSIONNELLE Mention Intervention sociale : accompagnement social

Parcours Coordinateur(trice) de projets de développement d'économie sociale et solidaire

Formation initiale
Formation continue
Accessible en Reprise d'études
Diplôme national
Niveau d'étude : BAC +3
Durée : 1 an
Formation : En présence
60 crédits
Lieu d'enseignement : Saint-Étienne
Langue(s) d'enseignement : Français
Niveau de langue requis : B2

Objectifs

L'objectif de la licence professionnelle est de former des Coordinateurs de développement de projets dans le domaine associatif, coopératif, mutualiste, au sein des collectivités locales et territoriales dans le cadre d'une démarche de développement durable. Ces professionnels devront être capables de participer à un réseau d'acteurs, de le gérer et de le développer en s'appuyant sur une double expertise :

- la prise en compte et la dynamisation de réseaux urbains ou ruraux dans leurs dimensions historique, économique et sociale ;
- la conduite de projets adaptés au contexte dans une dynamique de développement des territoires.

La spécificité principale du coordinateur de projet est d'être capable de fédérer et de mobiliser dans l'action l'ensemble des partenaires, internes et externes. Il se situe dans une logique transversale vis à vis des intervenants des champs professionnels concernés.

Pour qui ?

La formation est ouverte aux étudiants titulaires d'un bac+2 :

- L2 Sociologie, Sciences de l'Éducation, et toute mention de licence du domaine Sciences Humaines et Sociales en général, L2 Économie et Gestion, L2 Économie ;
- BTS Économie sociale et familiale (La licence professionnelle a été construite en liaison avec 2 lycées post bac délivrant le BTS ESF) ;
- DUT Carrières sociales (options Animation sociale et socioculturelle ; Gestion urbaine) ;
- DEUST compatibles avec le champ de cette licence professionnelle ;
- Étudiants issus d'autres filières de formation notamment de diplôme du domaine scientifique ou autre (de niveau L2, BTS ou DUT) pouvant justifier d'une expérience associative bénévole ou salariée en lien avec des structures de l'Économie Sociale et Solidaire, engagement dans des projets collectifs, éducation populaire et développement social local...

Contacts

👤 Scolarité

+33 (0) 4 77 42 13 12
Virginie Dumas
virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr

Formation continue et reprise d'études :
+ 33 (0) 4 77 43 79 29



Insertion professionnelle

Le titulaire de la licence professionnelle peut occuper des positions intermédiaires dans l'organisation et prétendre aux métiers suivants :

- Agent de développement local
- Conseiller / conseillère en développement local
- Responsable de projet d'animation et de développement
- Chargé/chargée de mission développement, social, économique et culturel)
- Chargé/chargée de mission (développement local)
- Animateur/animateur de régie de quartier (chef de projet social)
- Formateur-accompagnateur / formatrice accompagnatrice d'insertion (action sociale)
- Formateur-accompagnateur / formatrice accompagnatrice d'insertion (à dominante action sociale)
- Coordinateur social / coordinatrice sociale
- Animateur social / Animatrice sociale maison de retraite
- Animateur social / Animatrice sociale en foyer d'hébergement



Faculté des Sciences Humaines et Sociales

33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2
Tél : (33) 4 77 42 13 24

✉ sco-shs@univ-st-etienne.fr
➡ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

Programme

- Le tronc commun de la licence professionnelle permet l'acquisition des compétences génériques ;
- A ce tronc commun de compétences s'ajoute l'acquisition des connaissances et des compétences propres à 3 secteurs d'activités professionnelles de l'ESS :

- Les métiers de l'intervention sociale, éducative et culturelle ;
- Les métiers de l'insertion par l'activité économique et du développement économique des territoires ;
- Les métiers de l'éco-responsabilité et de l'éducation à l'environnement.

Les acquisitions spécifiques de connaissances et de compétences se font dans le cadre de l'UE 1 semestre 6 (Politiques publiques et acteurs/enjeux spécifiques aux secteurs) et éventuellement en fonction des parcours des étudiants ou des stratégies de professionnalisation, dans les UE 5 et 6.

- Les projets tutorés permettent de mettre en action et de vérifier l'acquisition des compétences au travail d'équipe, à l'animation de groupes ou de collectifs, à la méthodologie de projet ; un accent est mis à cette occasion sur les techniques numériques support à la communication.

- Le stage professionnel : A partir d'un fichier de terrains de stage (depuis 2002) et d'une recherche personnelle encadrée par le responsable des enseignements sur diagnostic et projet, chaque étudiant construit son projet de stage découpé en deux périodes : première période (novembre-décembre : 6 semaines temps plein) réalisation d'un diagnostic ; deuxième période (avril-mai : 7 semaines à mi-temps) conception d'un projet.

- La réalisation d'un mémoire de recherche/action lié au terrain de stage et à la problématique traitée dans le cadre du diagnostic ou d'une problématique plus large.

Compétences

- Compétence au diagnostic local : diagnostic territorial participatif
- Compétence à la conduite de projet : note d'aide à la décision / projet d'action
- Compétence en Gestion Management de petites équipes et compétences premier niveau en comptabilité (budgétisation)
- Compétence au travail en équipe associé aux compétences de travail à distance et présentation par des outils numériques (PREZI, vidéo, blog...).

Stage

Oct	Nov	Dec	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept
-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	------

Oct	Nov	Dec	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept
-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----	------	------	------	------

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 13 semaines
(6 semaines + 5 semaines)

Exemples de mission

- Développement des projets associatifs, éducation populaire
- Participation des habitants, développement et dynamisation des territoires
- Insertion sociale et professionnelle
- Vieillesse et quartier : lutte contre l'isolement; maintien à domicile
- Les jeunes : place et enjeux dans les territoires (action des communautés de communes, politique de la ville)
- Logements jeunes à Saint-Étienne
- Associations culturelles et réseaux