



# LICENCE

## Mention Géographie et Aménagement

Sciences  
Humaines et  
Sociales

### Objectifs

Les études de géographie ont pour objectif l'acquisition :

- d'un savoir fondamental concernant :
  - les milieux naturels (géographie physique, géographie des milieux naturels, géographie de l'environnement), l'organisation de l'espace produit par les processus sociaux (géographie humaine, géographie sociale, aménagement urbain, aménagement rural),
  - l'approche des notions de «pays», de régions, de grands ensembles politiques ou économiques... et de leurs particularités (géographie régionale, géographie zonale),
  - l'épistémologie et l'histoire de la géographie.
- d'un «savoir-faire» : analyse de documents, cartographie, informatique, télédétection, statistiques, «Systèmes d'Information Géographique» (SIG), enquêtes de terrain.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences Humaines et Sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux sciences humaines et sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives, permettant un choix d'orientation à partir du S2, un ensemble d'enseignements transversaux et des outils méthodologiques.

### Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

### Poursuite d'études

- La licence permet une poursuite d'études dans les Masters MEEF premier degré, second degré parcours Histoire-Géographie.
- Une poursuite d'études est également possible dans le Master Géomatique pour le parcours Territoires - Environnement, dans le Master ville et environnement urbain pour le parcours Territoires - Environnement ou dans le Master Gestion de l'Environnement pour le parcours Territoires Environnement. Cette liste n'est évidemment pas exhaustive.

### Contacts

 **Scolarité**  
+33 (0) 4 77 42 13 19  
Djamila DRIS  
djamila.dris@univ-st-etienne.fr

**Formation initiale**  
**Accessible en Reprise d'études**  
**Diplôme national**  
**Niveau d'étude : BAC +3**  
**Durée : 3 ans**  
180 crédits  
**Lieu d'enseignement : Saint-Étienne**

**Parcours**  
**Géo-Enseignement**  
**Territoires - Environnement**

### Insertion professionnelle

Les métiers :

- de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, de l'économie régionale et locale et du tourisme,
  - de l'environnement, de la gestion des espaces et milieux naturels et du développement durable,
  - de la géomatique, de la cartographie et de l'information géographique.
- Ces métiers s'exercent en bureau d'études, dans le cadre des collectivités territoriales ou d'associations et d'organismes divers.
- Les métiers de l'enseignement dans le primaire, le secondaire et le supérieur.
  - Les métiers de la documentation.
  - Les métiers accessibles par concours administratifs : administration territoriale, transports, services.
  - Les métiers de la recherche (CNRS, IRD...) grâce au Master et au Doctorat.



 **FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**  
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**  
33, rue du 11 novembre  
42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Tél : (33) 4 77 42 13 24

✉ sco-shs@univ-st-etienne.fr  
➔ <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

# Compétences

## Appliquer et utiliser les outils de l'analyse géographique.

- Adaptation et choix des outils en fonction des domaines d'application.
- Utilisation d'outils, techniques d'enquête, mesures de terrain / analyse de cartes et photo-interprétation.
- Utilisation des outils géomatiques (Systèmes d'Information Géographique, photos aériennes, images satellites, cartographie).
- Statistique descriptive et analyse de données.
- Réalisation de cartes.
- Recherche / recueil / interprétation / mise en forme et traitement de l'information géographique (analyse d'images, réalisation de documents iconographiques SIG, réalisation de documents cartographiques, synthèse des informations).
- Utilisation des techniques statistiques d'analyse de données / interprétation, représentation et commentaires des résultats.

## Monter et réaliser des études (audit, diagnostic) et participer à l'élaboration de projets.

- Exploitation des données et mise en évidence des éléments structurants d'un environnement (niveau local, territorial, urbanisation, environnement).
- Production d'informations et de synthèses d'aide à la décision territorialisée et de gestion des espaces (acteurs économiques, sociaux, politiques).
- Participation aux recommandations / faisabilité des actions / analyse prospective et mise en place d'une démarche de résolution de problème.
- Mobilisation de connaissances pluridisciplinaires autour d'un projet d'étude.

## Analyser l'évolution et le fonctionnement des sociétés et des espaces.

- Repérage des enjeux des organisations spatiales de la géographie humaine (analyse spatiale, géopolitique, géographies de la population, régionale et économique) et physique (géomorphologie, climatologie, biogéographie, hydrologie).
- Analyse des interrelations entre milieux « naturels » et activités

humaines, (aménagement du territoire, l'analyse de l'environnement, de l'organisation et de la dynamique des territoires).

# Connaissances associées

Dans les domaines :

## Environnement culturel et professionnel.

- Analyser les changements et les enjeux (économiques, environnementaux, sociétaux, culturels...).
- Prendre en compte les identités locales, les caractéristiques des modes de vie (urbain, rural...).
- Lire et comprendre un contexte socio-économique.
- Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions de l'entreprise.
- Décrypter le tableau de bord de l'entreprise (bilan économique, social...).
- Faire appel à des connaissances dans le domaine des civilisations
- Situer des événements dans une période de l'histoire.
- Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

## Informatique

- Pratiquer la géomatique (Initiation SIG, télédétection, cartographie).
- Pratiquer des logiciels de l'environnement Windows ou équivalent (Word, Excel, Power Point).
- Utiliser une messagerie.
- Rechercher des documentations en utilisant des ressources internet.

## Langues étrangères

- Anglais : compréhension et expression écrite et orale.

# Méthodologie, démarches intellectuelles

## Identifier, poser une problématique.

- Se donner un plan d'auto-évaluation / trouver des solutions pour s'améliorer.
- Mettre en œuvre une analyse critique, proposer des prolongements.

Organiser un projet et la gestion de ses activités.

- Concevoir un programme et un plan de tâches à effectuer.
- Travailler en autonomie.
- Savoir gérer les temps et les priorités.
- Assurer un suivi (indicateurs alertes).
- Réaliser et évaluer l'action.

## Organiser la recherche et le traitement de l'information.

- Identifier les sources et les modes d'accès à l'information.
- Utiliser son réseau.
- Organiser une recherche d'information.

## Communiquer (à l'écrit, à l'oral).

- Construire et développer une argumentation.
- Interpréter des résultats, élaborer une synthèse.
- Échanger et partager avec les autres.
- Prendre la parole en public et commenter des supports (en restant dans son rôle, en respectant les consignes et les règles de base dans la communication orale).
- Préparer des supports d'animation pertinents, rédiger une communication, un rapport.

# Les domaines d'application

## Les spécialités

- Environnement et relations Homme/Milieu.
- Aménagement et gestion environnementale.
- Territoires et société.

## Exemples de fonctions (source Apec)

- Ingénierie, conseil, études et développement (aménagement, urbanisme, renouvellement urbain, habitat).
- Animation et développement territorial : économie, patrimoine, culture, tourisme.
- Enseignement, formation.

