

LICENCE

Mention Sciences de l'éducation et de la formation

Formation initiale
Diplôme national
Niveau d'étude : BAC +3
Durée : 3 ans
180 crédits
Lieu d'enseignement : Saint-Étienne

Objectifs

La licence Sciences de l'éducation est à la fois généraliste et préprofessionnalisante.

- Généraliste, elle propose, par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales.
- Préprofessionnalisante, elle propose une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative. Cette découverte est structurée selon les trois parcours-types mentionnés ci-dessus.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences humaines et sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux sciences humaines et sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives, permettant un choix d'orientation à partir du S2, un ensemble d'enseignements transversaux et des outils méthodologiques.

Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

Poursuite d'études

Chaque parcours-type est articulé à une offre de poursuite d'études en Master Sciences de l'éducation, proposée par la COMUE Lyon-St-Etienne :

Le parcours Secteur associatif, collectivités territoriale et éducation populaire est directement articulé au parcours-type Conception et réalisation de dispositifs et de projets (en formation, santé, handicap et enfance/jeunesse), option Enfance/Jeunesse opérée par l'UJM.

Le parcours Education, santé, prévention est directement articulé au parcours-type Conception et réalisation de dispositifs et de projets (en formation, santé, handicap et enfance/jeunesse), option Santé opérée par l'Université Lyon 2.

Le parcours Enseignement scolaire : Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF). Est également possible le parcours-type « Expertise et Recherche en Education » (Saint-Étienne).

Contacts

Scolarité
+33 (0) 4 77 42 13 27



Insertion professionnelle

Option Enseignement scolaire :

- Professeur des écoles (PE)
- Conseiller principal d'éducation (CPE)

Option Secteur associatif, collectivités territoriales et éducation populaire :

- Chargé de mission au sein des collectivités territoriales
- Coordinateur de projet éducatif local
- Métiers de l'intervention sociale et de la médiation
- Responsable d'établissements à caractère éducatif et social

Option Éducation, santé, prévention :

- Formateur en formation initiale et continue sur les problèmes de prévention et de santé en milieu scolaire
- Métiers en lien avec l'éducation thérapeutique
- Chargé de mission auprès de réseau de prévention et d'éducation des collectivités territoriales, d'institutions nationales et internationales de santé, d'entreprises publiques et privées



**FACULTÉ
DE SCIENCES
HUMAINES
ET SOCIALES**
SAINT-ÉTIENNE

Faculté des Sciences Humaines et Sociales
33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2
Tél : (33) 4 77 42 13 24

sco-shs@univ-st-etienne.fr
<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

Compétences

- **Acquérir des fondements théoriques en Sciences Humaines et Sociales**
- **Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires en sciences de l'éducation**
- **Connaitre les principaux secteurs de l'éducation et de leurs relations**
- **Comprendre et analyser des situations éducatives**
- **Etre initié aux cultures professionnelles**
- **Avoir la capacité à appréhender les enjeux de politique éducative locale**
- **Comprendre les enjeux des évaluations institutionnelles**
- **Favoriser l'articulation entre savoirs et savoir-faire**

La formation vise l'acquisition de compétences permettant de se préparer à l'enseignement, à l'encadrement éducatif, à l'animation, à la médiation, ou à la direction, à la coordination, à la planification, au contrôle, à l'évaluation afin de pouvoir préparer les concours de la fonction publique, d'intégrer les milieux professionnels éducatifs.

Connaissances associées

Dans les domaines :

Langues étrangères

Les étudiants disposent d'un choix important (allemand, anglais, espagnol, italien), qu'ils peuvent éventuellement compléter par une seconde langue dans le cadre des crédits libres.

Relations internationales

La licence met en œuvre les accords existants (Espagne, Allemagne, Belgique, Canada). Les étudiants qui se préparent à partir dans le cadre d'échanges interna-

tionaux sont vivement encouragés à compléter leur formation en langue avant leur départ.

Informatique, C2i

Un enseignement des TICE est mis en place en L1 aux deux semestres. L'objectif est de permettre à tous les étudiants d'obtenir la validation C2i, niveau 1. Les crédits libres de L2 et L3 permettent à ceux qui le souhaitent d'aller au-delà de ce premier niveau. Cette possibilité concerne en particulier les étudiants qui désirent continuer sur un master des métiers de l'enseignement (validation du C2i2E, exigée pour être enseignant)

Méthodologie, démarches intellectuelles

Communiquer (à l'écrit, à l'oral)

- Prendre la parole en public ; échanger et partager avec les autres ; respecter les règles de la communication orale ; communiquer en respectant un rôle ou une consigne ; s'exprimer dans une langue correcte.
- Organiser et planifier un travail ; rédiger clairement et efficacement, dans une langue correcte (orthographe) ; préparer des supports d'animation pertinents.
- Rentrer des informations et les lire sur un poste informatique; utiliser une messagerie ; pratiquer les logiciels de base de l'environnement Windows ou Mac OS ou équivalents (Word, Excel, Power point).

Identifier, poser une problématique et organiser le travail

- Travailler en autonomie : établir des priorités, savoir gérer son temps. Apprendre à résoudre des problèmes. Être capable de s'auto-évaluer.

- Travailler en groupe : développer des compétences interactionnelles, de médiation, gestion de conflit et prise de décision ; développer des capacités d'écoute, de reformulation et de critique.
- Techniques de travail universitaire : élaborer une problématique. Utiliser des concepts ; constituer un corpus et recueillir des données ; interpréter les résultats ; construire et développer une argumentation ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Organiser la recherche, le traitement et la communication de l'information

- Organiser une recherche d'information.
- Identifier les modes d'accès à l'information.
- Utiliser les ressources disponibles dans l'établissement et constituer des réseaux.
- Faire preuve de capacité critique dans l'usage des sources d'information (web, presse, etc.).

Les domaines d'application

Les spécialités

- Sociologie et histoire de l'éducation
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Philosophie de l'éducation
- Ethnologie de l'éducation et relation éducative
- Pédagogie
- Didactique
- Méthodologie de la recherche en sciences humaines

Exemples de fonctions (source Apec)

- Éducation (travail social ou de la santé)
- Formation
- Enseignement

Stage

Exemples de mission

Observation de situation de classe
Accompagnement éducatif auprès des conseillers d'éducation populaire et jeunesse
Accompagnement dans les centres sociaux
Protection maternelle infantile
Mission d'éducation à la santé dans les établissements scolaires

Oct | Nov | Dec | Jan | Fév | Mars | Avril | Mai | Juin | Jul | Août | Sept

Oct | Nov | Dec | Jan | Fév | Mars | Avril | Mai | Juin | Jul | Août | Sept

Durée du stage : 36 heures