UNIVERSITÉ DE LYON

UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE

Sciences Humaines et Sociales

# LICENCE
# Mention Sciences de l'éducation et de la formation

**Formation initiale**
**Diplôme national**
**Niveau d'étude :** BAC +3
**Durée** : 3 ans
180 crédits
**Lieu d'enseignement** : Saint-Étienne

## Objectifs

La licence Sciences de l'éducation est à la fois généraliste et préprofessionnalisante.

- Généraliste, elle propose, par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales.
- Préprofessionnalisante, elle propose une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative. Cette découverte est structurée selon les trois parcours-types mentionnés ci-dessus.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences humaines et sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux sciences humaines et sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives, permettant un choix d'orientation à partir du S2, un ensemble d'enseignements transversaux et des outils méthodologiques.

## Pour qui ?

Titulaires du baccalauréat de préférence de série générale.

## Poursuite d'études

Chaque parcours-type est articulé à une offre de poursuite d'études en Master Sciences de l'éducation, proposée par la COMUE Lyon-St-Étienne :

Le parcours Secteur associatif, collectivités territoriale et éducation populaire est directement articulé au parcours-type Conception et réalisation de dispositifs et de projets (en formation, santé, handicap et enfance/jeunesse), option Enfance/Jeunesse opérée par l'UJM.

Le parcours Éducation, santé, prévention est directement articulé au parcours-type Conception et réalisation de dispositifs et de projets (en formation, santé, handicap et enfance/jeunesse), option Santé opérée par l'Université Lyon 2.

Le parcours Enseignement scolaire : Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF). Est également possible le parcours-type « Expertise et Recherche en Éducation » (Saint-Étienne).

## Contacts

**Scolarité**
+33 (0) 4 77 42 13 27
Nasim HAMOU
nasim.hamou@univ-st-etienne.fr

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

## Insertion professionnelle

**Parcours Enseignement scolaire :**

- Professeur des écoles (PE)
- Conseiller principal d'éducation (CPE)

**Parcours Secteur associatif, collectivités territoriales et éducation populaire :**

- Chargé de mission au sein des collectivités territoriales
- Coordinateur de projet éducatif local
- Métiers de l'intervention sociale et de la médiation
- Responsable d'établissements à caractère éducatif et social

**Parcours Éducation, santé, prévention :**

- Formateur en formation initiale et continue sur les problèmes de prévention et de santé en milieu scolaire
- Métiers en lien avec l'éducation thérapeutique
- Chargé de mission auprès de réseau de prévention et d'éducation des collectivités territoriales, d'institutions nationales et internationales de santé, d'entreprises publiques et privées

FACULTÉ DE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
SAINT-ÉTIENNE

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**
33, rue du 11 novembre
42023 Saint-Étienne Cedex 2
Tél : (33) 4 77 42 13 24

sco-shs@univ-st-etienne.fr
https://fac-shs.univ-st-etienne.fr

# Compétences

- **Acquérir des fondements théoriques en Sciences Humaines et Sociales**
- **Mettre en œuvre des approches pluridisciplinaires en sciences de l'éducation**
- **Connaitre les principaux secteurs de l'éducation et de leurs relations**
- **Comprendre et analyser des situations éducatives**
- **Etre initié aux cultures professionnelles**
- **Avoir la capacité à appréhender les enjeux de politique éducative locale**
- **Comprendre les enjeux des évaluations institutionnelles**
- **Favoriser l'articulation entre savoirs et savoir-faire**

La formation vise l'acquisition de compétences permettant de se préparer à l'enseignement, à l'encadrement éducatif, à l'animation, à la médiation, ou à la direction, à la coordination, à la planification, au contrôle, à l'évaluation afin de pouvoir préparer les concours de la fonction publique, d'intégrer les milieux professionnels éducatifs.

# Connaissances associées

Dans les domaines :

**Langues étrangères**
Les étudiants disposent d'un choix important (allemand, anglais, espagnol, italien), qu'ils peuvent éventuellement compléter par une seconde langue dans le cadre des crédits libres.

**Relations internationales**
La licence met en œuvre les accords existants (Espagne, Allemagne, Belgique, Canada). Les étudiants qui se préparent à partir dans le cadre d'échanges internationaux sont vivement encouragés à compléter leur formation en langue avant leur départ.

**Informatique, C2i**
Un enseignement des TICE est mis en place en L1 aux deux semestres. L'objectif est de permettre à tous les étudiants d'obtenir la validation C2i, niveau 1. Les crédits libres de L2 et L3 permettent à ceux qui le souhaitent d'aller au-delà de ce premier niveau. Cette possibilité concerne en particulier les étudiants qui désirent continuer sur un master des métiers de l'enseignement (validation du C2i2E, exigée pour être enseignant)

# Méthodologie, démarches intellectuelles

**Communiquer** (à l'écrit, à l'oral)
- Prendre la parole en public ; échanger et partager avec les autres ; respecter les règles de la communication orale ; communiquer en respectant un rôle ou une consigne ; s'exprimer dans une langue correcte.
- Organiser et planifier un travail ; rédiger clairement et efficacement, dans une langue correcte (orthographe) ; préparer des supports d'animation pertinents.
- Rentrer des informations et les lire sur un poste informatique; utiliser une messagerie ; pratiquer les logiciels de base de l'environnement Windows ou Mac OS ou équivalents (Word, Excel, Power point).

**Identifier, poser une problématique et organiser le travail**

- Travailler en autonomie : établir des priorités, savoir gérer son temps. Apprendre à résoudre des problèmes. Être capable de s'auto-évaluer.
- Travailler en groupe : développer des compétences interactionnelles, de médiation, gestion de conflit et prise de décision ; développer des capacités d'écoute, de reformulation et de critique.
- Techniques de travail universitaire : élaborer une problématique. Utiliser des concepts ; constituer un corpus et recueillir des données ; interpréter les résultats ; construire et développer une argumentation ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

**Organiser la recherche, le traitement et la communication de l'information**

- Organiser une recherche d'information.
- Identifier les modes d'accès à l'information.
- Utiliser les ressources disponibles dans l'établissement et constituer des réseaux.
- Faire preuve de capacité critique dans l'usage des sources d'information (web, presse, etc.).

# Les domaines d'application

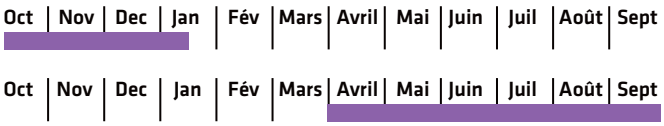
**Les spécialités**
- Sociologie et histoire de l'éducation
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Philosophie de l'éducation
- Ethnologie de l'éducation et relation éducative
- Pédagogie
- Didactique
- Méthodologie de la recherche en sciences humaines

**Exemples de fonctions** (source Apec)
- Éducation (travail social ou de la santé)
- Formation
- Enseignement

# Stage

**Exemples de mission**

Observation de situation de classenesse
Accompagnement éducatif auprès des conseillers d'éducation populaire et jeunesse
Accompagnement dans les centres sociaux
Protection maternelle infantile
Mission d'éducation à la santé dans les établissements scolaires




**Durée du stage :** 36 heures