



**Université
Jean Monnet**
Saint-Étienne



**Faculté
de Sciences
Humaines
et Sociales**
Saint-Étienne

Présentation de la

Licence professionnelle
Intervention sociale :
*Coordonnateur.trice de
développement de projets
dans l'Économie Sociale et
Solidaire*



**Dossier à
destination des
structures
employeuses**

ALTERNANCE SESSION 2
**8 septembre 2025-7 septembre
2026**

La Licence Professionnelle

Intervention Sociale,

Coordonnateur.trice de développement de projets de l'Économie Sociale et Solidaire

forme des professionnels depuis plus de 20 ans. Pour être plus proche des besoins économiques, elle a ouvert en septembre 2024 sur le modèle de formation en alternance : les étudiant.es passent une semaine par mois en formation à l'université, et le reste en structure d'accueil, apprenant ainsi en se confrontant aux réalités du terrain.

Ce dossier est destiné à présenter les principaux aspects de la formation aux professionnels désireux d'accueillir des alternant.es.

Liste des éléments du dossier

- Fiche pédagogique présentant la formation
- Mots-clefs
- Compétences à acquérir : répartition université-entreprise
- Processus de préparation du recrutement, et de sélection des candidat.es
- Planning des périodes
- Coordonnées des interlocuteurs.trices

LICENCE PROFESSIONNELLE

Mention Intervention sociale

Parcours Coordonnateur.trice de développement de projets de l'Économie Sociale et Solidaire

Durée 1 an Formation En présence, 60 crédits Lieu Saint-Étienne
Langue d'enseignement Français, Niveau de langue requis : B2

Formation en alternance

Formation initiale

Reprise d'études

Diplôme national

Niveau d'étude : 6 (bac+3)

RNCP 40079 (anciennement 30078)

Objectifs

L'objectif de la licence professionnelle est de former des Coordonnateurs et coordinatrices de développement de projets dans le domaine associatif, coopératif, mutualiste, au sein des collectivités locales et territoriales dans le cadre d'une démarche de développement durable. Ces professionnel.les devront être capables de participer à un réseau d'acteurs, de l'animer et de le développer en s'appuyant sur une double expertise :

- la prise en compte et la dynamisation de réseaux urbains ou ruraux dans leurs dimensions historique, économique et sociale,
- la conduite de projets adaptés au contexte dans une dynamique de développement des territoires.

La spécificité principale du coordonnateur.trice de projets est d'être capable de fédérer et de mobiliser dans l'action l'ensemble des partenaires, internes et externes. Il.elle se situe dans une logique transversale vis-à-vis des intervenants des champs professionnels concernés.

Pour qui ?

- La formation est ouverte aux **étudiants.es titulaires d'un bac+2** :
 - L2 Sociologie, Sciences de l'Éducation, et toute mention de licence du domaine Sciences Humaines et Sociales en général, L2 Gestion, L2 Économie ;
 - BTS Économie sociale et familiale
 - BTS SP3S, Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Social
 - BTS DATR, Développement et Animation des Territoires Ruraux
 - BUT Carrières sociales (options Animation sociale et socioculturelle) ; Villes et territoires durables ;
 - DEUST compatibles avec le champ de cette Licence Professionnelle ;
 - Étudiant.es issu.es d'autres filières de formation notamment de diplôme du domaine scientifique ou autre (de niveau L2, BTS ou DUT) pouvant justifier d'une expérience associative bénévole ou salariée en lien avec des structures de l'Économie Sociale et Solidaire, engagement dans des projets collectifs, éducation populaire et développement social local, action pour l'environnement
- La formation est ouverte aux **personnes en reprise d'études** pouvant justifier d'une expérience professionnelle ou personnelle équivalente au niveau de diplôme requis

Insertion professionnelle

Le titulaire de la licence professionnelle peut occuper des positions intermédiaires dans l'organisation et prétendre aux métiers suivants :

- Agent.e de développement local
- Conseiller.e en développement local
- Responsable de projet d'animation et de développement
- Chargé.e de mission développement, social, économique et culturel
- Chargé.e de mission (développement local)
- Animateur.trice de régie de quartier (chef de projet social)
- Formateur.trice-
accompagnateur.trice accompagnatrice d'insertion (action sociale)
- Coordonnateur.trice social.e
- Animateur.trice social.e maison de retraite
- Animateur.trice social.e en foyer d'hébergement

Contacts

Responsable pédagogique : Claire Autant-Dorier

Renseignements et inscriptions reprise d'études :
Sylvain Abrial, Chloé Dufour :
contact.lprois@univ-st-etienne.fr, 04.77.43.79.57

Étudiant.es en formation initiale :

Virginie Dumas :
virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr

Programme

- ◆ L'UE* 1 est consacrée aux enjeux, aux acteurs et aux métiers de l'Économie Sociale et Solidaire.

Objectif : comprendre et anticiper les transitions et les transformations sociales, écologiques, économiques et démocratiques.

- ◆ L'UE 2 fournit les méthodes et accompagne l'exploration et l'analyse du milieu.

Objectif 1 : mettre en place une démarche d'enquête participative d'analyse sociale et territoriale.

Objectif 2 : coordonner et mettre en œuvre un dispositif d'intervention territoriale et en proposer une analyse réflexive.

- ◆ L'UE 3 forme aux pratiques coopératives et démocratiques

Objectif : savoir coopérer et communiquer en interne et en externe.

- ◆ L'UE 4 outille les étudiant.es pour le pilotage et la coordination de projets de l'ESS

Objectif : identifier et développer les outils pour mettre en œuvre un dispositif d'intervention territorialisé.

*UE = Unité d'Enseignement

Missions professionnelles dans le cadre du contrat d'alternance ou stage :

la Licence Professionnelle s'appuie sur un réseau d'acteurs et de structures professionnelles du champ de l'ESS depuis 2002; trois familles de métiers sont visées par la licence pro :

- ◇ Métiers de l'intervention sociale éducative et culturelle
- ◇ Insertion par l'activité économique et du développement économique des territoires
- ◇ Métiers des transitions écologiques et solidaires : Développement durable, Responsabilité Sociale et Environnementale des Entreprises et des Organisations (RSE RSO), éducation à l'environnement, et écoresponsabilité.

L'accompagnement est assuré par des intervenants professionnels issus de ces différents champs.

Réalisation d'un mémoire lié au terrain professionnel et traitant d'une problématique sociologique identifiée dans ce cadre.

Les projets tutorés sont centrés sur la réalisation d'un projet collectif, ils permettent l'acquisition des compétences au travail d'équipe, à l'animation de collectifs et à la méthodologie de projets. Pour les stagiaires hors alternance (financements formation continue), un module complémentaire « entrepreneuriat social » est proposé en lien avec la coopérative universitaire ESS'quiSS.

Compétences

- ◆ Compétence en conduite de projet dans l'environnement socioprofessionnel de l'ESS et de l'intervention sociale
- ◆ Compétence en diagnostic local : diagnostic social et territorial participatif
- ◆ Compétence en Management coopératif d'équipes et de réseau partenarial
- ◆ Compétences d'analyse sociologique : repérer les publics, les besoins et les enjeux stratégiques
- ◆ Compétence à situer les institutions et dispositifs des politiques publiques
- ◆ Compétences d'expression écrite et orale
- ◆ Compétences d'usage des outils numériques professionnels

Organisation de la formation

Formation en alternance : rythme de la formation 2 semaines d'accueil une semaine de cours, trois semaines en entreprise pendant 12 mois à temps complet (nous contacter pour précisions sur le planning)

Modalités d'accès : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation ou financement OPCO, CPF, pôle emploi.

Exemples de mission

- Développement des projets associatifs, éducation populaire
- Participation des habitants, développement et dynamisation des territoires
- Insertion sociale et professionnelle
- Vieillesse et quartier : lutte contre l'isolement; maintien à domicile
- Jeunesse : place et enjeux dans les territoires (action des communautés de communes, politique de la ville)
- Logements jeunes à Saint-Étienne
- Associations culturelles et réseaux
- Finance solidaire
- Transition écologique et solidaire



Entreprise

Les structures embauchent des candidat.es à l'alternance pré-sélectionné.es sur dossier pédagogique, sous contrat. Elles bénéficient d'aides à l'embauche d'apprenti.es. Le planning établi est envoyé à la signature du contrat sur la base d'une semaine en regroupement (sauf lors de la rentrée : 2 semaines) suivie de trois semaines en entreprise. Les métiers auxquels la formation prépare sont : chargé.e de mission associative, animateur.trice social.e, chef.fe de projet social.e, conseiller.e en insertion sociale et professionnelle, responsable de projet d'animation et de développement...(répertoire ROME K1201, K1206, K1802)

Compétences

L'articulation entre le centre de formation et l'activité professionnelle permet au futur.e diplômé.e d'acquérir les savoirs liés à la fiche RNCP 30078 : *Licence professionnelle : Intervention sociale*. La formation est suivie par des professionnel.les, passe par un CFA et l'université justifie des agréments et du suivi de la qualité des formations. Reconnue au niveau national, la formation est enregistrée au répertoire de France Compétences. La conduite de projet, l'acquisition des méthodes de construction d'un diagnostic social local et territorial par le prisme de l'analyse sociologique sont le cœur de cette formation aux accents marqués par les pédagogies et pratiques participatives.

**Licence Professionnelle
Intervention sociale,
Coordonnateur-trice de
projets de développement
En Alternance**

Université

La **faculté de Sciences Humaines et Sociales**

porte la formation, au sein du Département de Sociologie. Le programme est co-construit avec les enseignant.es universitaires et les partenaires professionnels. Des tuteurs.trices sont dédié.es au suivi des étudiant.es. Une articulation d'apports théoriques et pratiques solides pour préparer les professionnel.les de demain.

Etudiant.es.

Issus de formations validant un bac+2, ils viennent des filières Sciences Humaines et Sociales, mais aussi d'univers plus techniques : BTS ESF, SP3S, DATR ou encore d'IUT Carrières Sociales et Animation. D'autres candidat.es qui ne sont pas rares sont issus de formations moins proches, ou ont déjà des expériences professionnelles débutantes ou confirmées. Stages, formations en alternance, services civiques, ils ont eu un aperçu du monde du travail. Ils et elles ont tous en commun l'ambition de donner du sens à leur parcours d'apprentissage pour exercer un métier porteur de valeurs.

Compétences à acquérir lors de la formation

FICHE RNCP 40059 (ANCIENNEMENT 30078)

UE 1 COMPRENDRE ET ANTICIPER LES TRANSITIONS-TRANSFORMATIONS SOCIALES, ECOLOGIQUES, ECONOMIQUES ET DEMOCRATIQUES

Université

- Compétence 1** Connaître les fondamentaux et l'historique de l'ESS (BC 4)
- Compétence 2** Découvrir l'approche systémique et analyser les interdépendances (BC4, BC5)
- Compétence 3** Comprendre les enjeux des transitions et identifier les ressources de chaque secteur pour y répondre : *Insertion par l'Activité Économique, Intervention sociale et culturelle, Éducation populaire, Transitions écologiques et solidaires, Participation et dialogue territorial, Biodiversité, enjeux climatiques, énergétiques, Développement territorial* (Bc 4, 5, 8)

Structure d'accueil

- Compétence 4** S'inscrire dans une démarche de Responsabilité Sociale et Environnementale-Responsabilité Sociale des Organisations (BC 5 ; BC 8)
- Compétence 5** Mobiliser et traduire les savoirs dans le secteur d'activité sur les enjeux de l'ESS
- Compétence 6** Connaissance des métiers et identification du projet politique : *coordinateur.trice de projets de l'ESS, chargé de mission dans les différents domaines concernés : insertion par l'activité économique, éducation populaire, transition écologique et solidaire, conseiller.e en insertion professionnelle, écrivain.e numérique social.e, animateur.trice de réseau...* (BC 4)
- Compétence 7** Connaissance du secteur d'activité, écosystème des acteurs

UE 2 METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHÉ D'ENQUÊTE ET D'ANALYSE TERRITORIALE

Université

- Compétence 8** Connaître et distinguer les usages des outils du diagnostic (BC 7)
- Compétence 9** Acquérir les méthodes de l'enquête sociologique et produire une analyse argumentée (BC2, BC 7)
- Compétence 10** Utiliser l'analyse de réseaux (BC 2, BC 5)

Structure d'accueil

- Compétence 11** Réalisation et pilotage d'un diagnostic : *type de diagnostic et outils spécifiques au secteur* (BC 2 ; B7)
- Compétence 12** Conduite de projets, mise en œuvre de développement d'activités: *organisation d'évènements, mise en place de dispositifs sociaux, culturels* (BC 5, BC 6)
- Compétence 13** Connaître les réseaux, systèmes d'acteurs (BC 2, BC 5)

UE 3 SAVOIR COOPÉRER ET COMMUNIQUER EN INTERNE ET EN EXTERNE

Université

- Compétence 14** Identifier les enjeux et démarches de bien-être au travail et des modes de gouvernance (BC 5)
- Compétence 15** Découvrir les méthodes participatives, leur mise en place et leurs limites (BC 3, BC 5, BC 8)
- Compétence 16** Mettre en œuvre des pratiques de communication interpersonnelle, médiation, gestion des conflits (BC 3, BC 5, BC 8)
- Compétence 17** Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral dans un moins une langue étrangère (BC 3)

Structure d'accueil

- Compétence 18** Savoir travailler en équipe (BC 1 ; BC 3, BC 6)
- Compétence 19** Adapter la posture professionnelle aux différents publics (BC 4, BC 5, BC 8)
- Compétence 20** Etre en capacité de défendre un projet (BC 6, BC 8)
- Compétence 21** Réaliser des outils de restitution et communication adaptés (BC 1, BC 3)
- Compétence 22** Utiliser des outils numériques de référence (BC 1)

UE 4 COORDONNER ET METTRE EN ŒUVRE UN DISPOSITIF D'INTERVENTION TERRITORIALISÉE

Université

- Compétence 23** Identifier le cadre des politiques publiques dans lesquelles inscrire les projets (BC 4, BC 6, BC 8)
- Compétence 24** Maîtriser les étapes de la méthodologie de projets (BC 6, BC 8)
- Compétence 25** Comprendre les fonctionnements associatifs et coopératifs (BC 5, BC 6, BC 8)
- Compétence 26** Expérimenter des dynamiques collectives (sensibilisation à l'entrepreneuriat) (BC 4, BC 6)

Structure d'accueil

- Compétence 27** Mise en œuvre d'une action et des projets (BC 4, BC 5)
- Compétence 28** Projets tutorés spécifiques (BC 6, BC 8)
- Compétence 29** Utiliser les outils informatiques et numériques de référence (BC 1)

N. B. : toutes les compétences sont en lien avec les exigences de la fiche [RNCP 40059](#) (anciennement 30078) de référence :

- Bloc 1 ⇒ Utiliser les outils numériques de référence
- Bloc 2 ⇒ Exploiter des données à des fins d'analyse
- Bloc 3 ⇒ S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère
- Bloc 4 ⇒ Se positionner vis à vis d'un champ professionnel
- Bloc 5 ⇒ Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- Bloc 6 ⇒ Conception et mise en œuvre de dispositifs pour l'inclusion et la socialisation des populations en difficultés / dispositifs d'intervention territoriale
- Bloc 7 ⇒ Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils en matière d'accompagnement social
- Bloc 8 ⇒ Animation, management de projet et suivi des évolutions sociales et sociétales

Licence professionnelle

**Intervention sociale : Coordonnateur.trice de
projets de l'Economie Sociale et Solidaire**

| SEPTEMBRE 25 | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 | | | |

| OCTOBRE 25 | | | | |
|------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| NOVEMBRE 25 | | | | |
|-------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| DECEMBRE 25 | | | | |
|-------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 | 31 | | |

| JANVIER 26 | | | | |
|------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| FEVRIER 26 | | | | |
|------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | | | | |

| MARS 26 | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 30 | 31 | | | |

| AVRIL 26 | | | | |
|----------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | |

| MAI 26 | | | | |
|--------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| | | | | 1 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| JUIN 26 | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 29 | 30 | | | |

| JUILLET 26 | | | | |
|------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| AOÛT 26 | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 31 | | | | |

| SEPTEMBRE 26 | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 28 | 29 | 30 | | |

Vacances scolaires

Toussaint : 18/10 au 02/11

Hiver : 7/02/2026 au 22/02/2026

Noël : 20/12 au 04/01/2025

Pâques 04/04/2026 au 19/04/2026

Légende

En violet Retour en cours à l'université

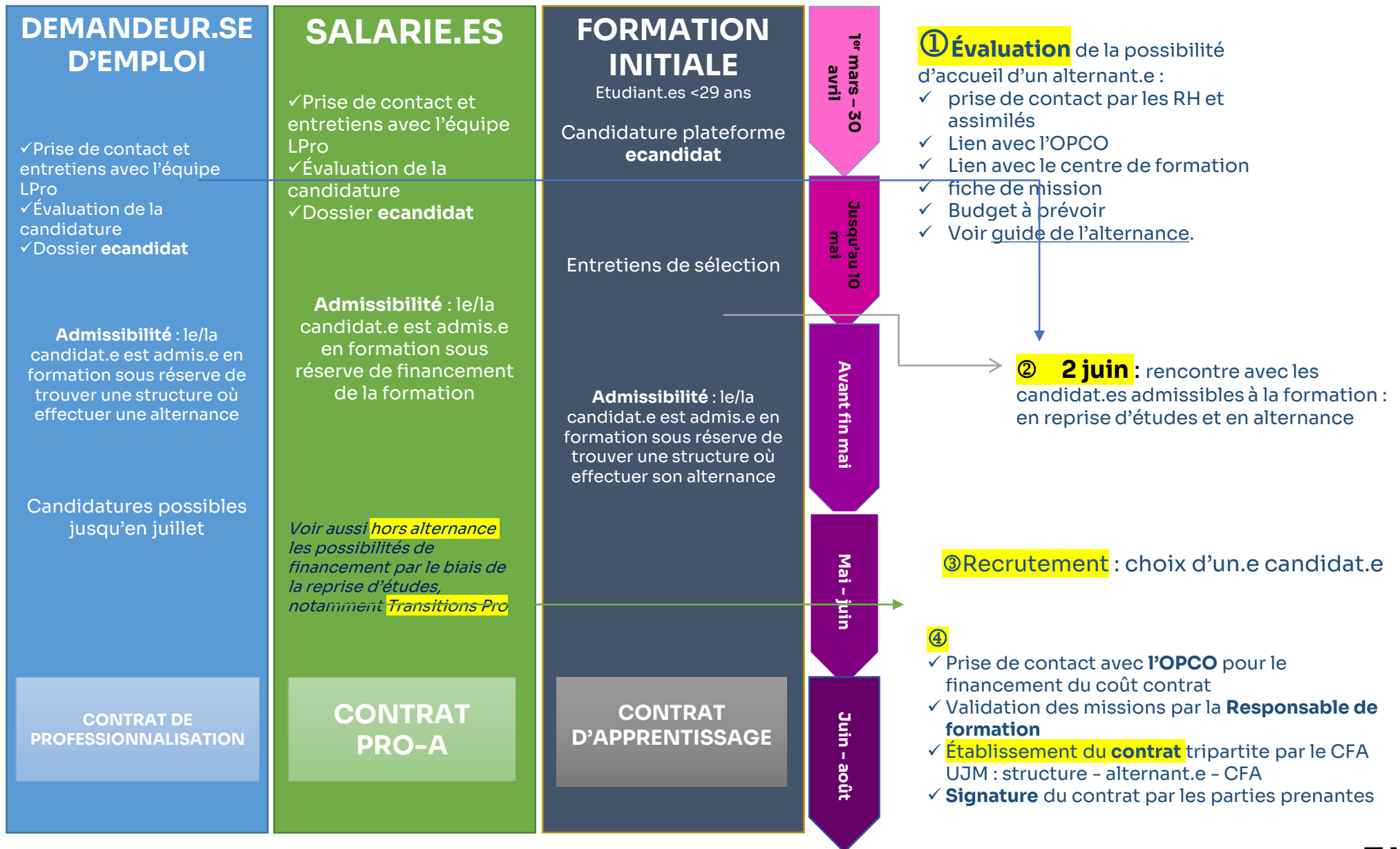
En blanc Périodes en entreprise

en gris Jours fériés

Processus de candidature

CANDIDAT.ES Formation en alternance

STRUCTURES ACCUEILLANTES



RENTRÉE LE 8 SEPTEMBRE 2025

Contacts

Responsable pédagogique :

Claire Autant-Dorier, claire.autant.dorier@univ-st-etienne.fr

Coordinateur pédagogique et chargé de mission pour l'alternance

Sylvain Abrial, sylvain.abrial@univ-st-etienne.fr

Assistante de la formation et chargée de mission pour l'alternance

Chloé Dufour, chloe.dufour@univ-st-etienne.fr 07 61 10 94 16

Secrétariat de Sociologie

Virginie Dumas, virginie.manon.dumas@univ-st-etienne.fr

Vous pouvez aussi *soutenir la formation* en versant la **taxe d'apprentissage**, pour cela

- Connectez-vous sur la plateforme [SOLTEA](#)
- Créez votre compte entreprise.
- Recherchez « **Faculté des sciences humaines et sociales** » via le nom ou le code UAI : 0422194G
- Affectez le pourcentage de votre choix à la faculté des Sciences Humaines et Sociales.
- Annoncez-nous le versement de votre taxe en remplissant le [formulaire](#) afin de nous assurer que votre choix a bien été respecté, de vous identifier dans le cadre de futures relations et d'agir dans les temps auprès des différentes instances en cas d'erreur.