

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

Année Universitaire
2023 -2024

**Master MEEF 2e Degré Histoire /Géographie
(Professeur de collège et de lycée)**

Concours externe du Capes et Cafep – CAPES

Section Histoire et Géographie

Programme de la session 2024

HISTOIRE

- Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 après JC (question nouvelle)
- La construction de l'Etat monarchique en France de 1380 à 1715
- L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884 – 1885) aux accords d'Evian de 1962 (question nouvelle)

GEOGRAPHIE

- Frontières
- L'Amérique latine
- Populations, peuplement et territoires en France

Programme de la session 2025

HISTOIRE

- Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 après JC
- Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) (question nouvelle)
- L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884 – 1885) aux accords d'Evian de 1962

GEOGRAPHIE

- Environnements : approches géographiques (question nouvelle)
- L'Amérique latine
- Les littoraux français (question nouvelle)

Équipe pédagogique :

Responsable du parcours stéphanois : Rodriguez Philippe philippe.rodriguez@univ-st-etienne.fr

Scolarité : Mme Dris djamila.dris@univ-st-etienne.fr

Principaux intervenants

Belot	Robert	robert.belot@univ-st-etienne.fr
Brun	Jean-François	brunif@univ-st-etienne.fr
Castagnetti	Philippe	philippe.castagnetti@univ-st-etienne.fr
Chasles	Virginie	virginie.chasles@univ-st-etienne.fr
De Souza	Manuel	manuel.desouza@univ-st-etienne.fr
Excoffon	Sylvain	sylvain.excoffon@univ-st-etienne.fr
Gagnal	Nathalie	nathalie.gagnal@univ-st-etienne.fr
Navarro	Michael	michael.navarro@univ-lyon1.fr
Paquier	Serge	serge.paquier@univ-st-etienne.fr
Pécout	Thierry	thierry.pecout@univ-st-etienne.fr
Réault	Sarah	sarah.reault@univ-st-etienne.fr
Roche	Karine	karine.roche@univ-st-etienne.fr
Tesson	Clarisse	clarisse.tesson@univ-st-etienne.fr

ÉVALUATION :

Modalités de Contrôle de Connaissances et de Compétences (MCCC) :

- TE : examen terminal écrit
- EE : épreuve écrite qui correspond à une évaluation en TE, sans deuxième session.
- CC : contrôle continu
- TO : terminal oral

Pour une année de formation donnée, la moyenne des notes obtenues pour un bloc de compétences n'est pas compensable avec la moyenne des notes obtenues pour un autre bloc. Du fait de la non compensation, la non acquisition d'un bloc de compétences entraîne l'échec pour l'année en cours. Les blocs dont la moyenne est supérieure à 10 restent acquis.

Au sein de chacun des blocs, les UE sont compensables entre elles, l'UE de LVE est compensable en M1.

L'inscription en master 2 est possible que si le M1 est validé.

Bloc 3 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 3 M1 L'enseignant efficace dans la mise en œuvre 12 ECTS 160h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : STAGE							
	UE SR1 : Titre : PRATIQUES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES Nombre d'heures totales de l'UE : 40	Titre Module 1 : Didactique des disciplines	3	15		15		Service partagé	CC
		Titre Module 2 : Évaluation et docimologie		15		15			
		Titre Module 3 : Pratiques pédagogiques innovantes		15		15			
	UE SR2 Titre : Outils NUMERIQUES Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Maitrise des outils numériques spécifiques à l'histoire-géographie	3	15		15		INSPE	CC
		Titre Module 2 : Formation PIX		15		15			autoformation
	UE SR3 Titre : STAGE et suivi Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Stage : analyses des pratiques	2	20		20		INSPE, Service partagé, Université	EE Dossier écrit à rendre
UE SR 4 Titre : Épistémologie Nombre d'heures totales de l'UE :40	Titre Module 1 : Épistémologie de l'histoire	2	30	30			UJM	CC	
	Titre Module 2 : Épistémologie de la géographie	2	30	30			UJM	CC	

Bloc 4 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 4 M1 L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel. 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : RÉDACTION DU MÉMOIRE							
	UE SR1 : Titre : PRATIQUE D'UNE LVE Nombre d'heures totales de l'UE : 25	PRATIQUE D'UNE LVE	2	25		25		UJM	CC
	UE SR2 Titre : SÉMINAIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE Nombre d'heures totales de l'UE :55	Titre Module 1 : Construction du sujet Descriptif des contenus de formation (sujet en lien avec les programmes des collège et lycée avec une approche pédagogique)	NC	55		55		UJM	TO
	UE IRS Titre RÉDACTION DU MÉMOIRE Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	10						

Descriptif du M2

Bloc 1 M2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 1 M2 L'enseignant acteur de communauté éducative 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : ETUDES DE CAS							
	UE SR1 : Titre : QUESTIOS ÉDUCATIVES Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	3	30		30		UJM	CC
	UE SR2 Titre : SCIENCES SOCIALES ET ÉDUCTIONS Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	6	30		30		UJM	CC
	UE IRS Titre : ENSEIGNER HORS LES MURS Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	3	20		20		INSPE	CC

Bloc 2 M2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 2 M2 L'enseignant concepteur de son enseignement 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE 1							
	UE SR1 : Titre : APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE Nombre d'heures totales de l'UE :30	Titre Module 1 : Préparation à la question de géographie au programme 3 Descriptif des contenus de formation	5	30		30		UJM	CC
	UE SR2 Titre : APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Préparation à la question d'histoire au programme 3 Descriptif des contenus de formation	5	30		30		UJM	CC
	UE IRS Titre : ÉTUDE DE SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Préparation à l'épreuve d'oral numéro 1	2	20		20		INSPE SERV PARTAGE	EE

Bloc 4 M2

		Bloc 4 M1	ECTS	Heures étudia nts	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 4 M2 : L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel 12 ECTS 70h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : PRÉPARATION À L'ORAL 2							
	UE SR1 : Titre : pratique d'une LVE Nombre d'heures totales de l'UE : 25	Langue vivante	2	25		25		UJM	TE
	UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Conférence d'approfondissement disciplinaire	2	30		30		UJM	TO
	UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : Soutenance de mémoire	4			10		UJM	
	UE IRS Titre : ouverture personnelle et professionnelle Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : Préparation à l'épreuve orale 2	4	15		15		INSPE / Service partagé	

ATTENDUS POUR LE MÉMOIRE DE MASTER 1 MEEF H-G

1) Maquette master MEEF1 :

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
	UE SR2 Titre : SÉMINAIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE Nombre d'heures totales de l'UE :55	Titre Module 1 : Construction du sujet Descriptif des contenus de formation (sujet en lien avec les programmes des collège et lycée avec une approche pédagogique)	NC	55		55		UJM	TO

2) But de l'exercice :

- Utiliser les acquis de la recherche historique et géographique pour les cours de l'enseignement secondaire.
- Conserver le lien entre recherche et enseignement.
- Garder le réflexe d'une formation continue des enseignants.

3) Méthode :

- Le candidat choisit un thème parmi ceux de l'enseignement secondaire.
- Le candidat en discute avec l'enseignant-chercheur de son choix afin d'établir la faisabilité du projet.

4) Le mémoire d'intention :

- Au terme de la 1^{ère} année de préparation du master MEEF, le candidat rédige un mémoire dans lequel se retrouveront les éléments suivants :
 - o Le choix du sujet
 - o Les pistes à développer
 - o La manière dont le sujet pourra être mis en action lors du stage de M2
- Ce mémoire d'intention correspondra à un cadrage général de quelques pages rendu par voie électronique.

5) Maquette Master MEEF2

UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : Soutenance de mémoire	4			10		UJM	
---	--	---	--	--	----	--	-----	--

6) Le mémoire :

- Le mémoire doit comporter deux parties équivalentes en importance : une partie « recherche » et une partie « mise en situation ».
- Le mémoire comptera entre 20 et 30 pages rédigées plus les annexes.
- La partie « recherche » est constituée d'un état de la recherche sur le sujet choisi : problématiques, débats, bibliographie.
- La partie « mise en situation » présentera un cours, pour un niveau choisi.
- Les annexes rassembleront toute la documentation que le candidat jugera utile de présenter pour éclairer sa démarche : extraits du BO, articles scientifiques ou références, articles pédagogiques ou références...
- L'articulation entre « recherche » et « pédagogie » doit être particulièrement soignée.

7) Le mémoire fera l'objet d'une présentation orale (10 minutes puis discussion). Cette présentation n'est pas un résumé du mémoire mais plutôt une présentation des difficultés rencontrées, des acquis que ce travail vous a apportés...