

**Master MEEF 2e Degré Histoire /Géographie
(Professeur de collège et de lycée)**

Concours externe du Capes et Cafep – CAPES

Section Histoire et Géographie

Programme de la session 2027

HISTOIRE

- Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 après JC (question nouvelle)
- Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)
- L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884 – 1885) aux accords d'Evian de 1962 (question nouvelle)

GEOGRAPHIE

- Environnements : approches géographiques
- L'Amérique latine
- Les littoraux français

Équipe pédagogique :

Responsable du parcours stéphanois : Rodriguez Philippe philippe.rodriguez@univ-st-etienne.fr

Scolarité : Mme ACCETTA

Contact : lana.accetta@univ-st-etienne.fr 04.77.42.13.29.

Joignable en télétravail les Lundi et Jeudi au : 06.59.37.57.46, présente sur site les Mardi et Mercredi toute la journée et les Vendredi matin.

Principaux intervenants

Castagnetti	Philippe	philippe.castagnetti@univ-st-etienne.fr
Bodic	Vincent	bodic.vincent@ac-lyon1.fr
Costagliola	Ana	ac.costagliola@yahoo.fr
Gagnal	Nathalie	nathalie.gagnal@univ-st-etienne.fr
Pécout	Thierry	thierry.pecout@univ-st-etienne.fr
Torbott	Michael	michael.torbott@univ-st-etienne.fr
Meanwell	Thomas	thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr
Dezmazes	Omeya	omeya.dezmazes@univ-st-etienne.fr
Merle	Mandy	mandy.merle@univ-st-etienne.fr
Merle	Stéphane	stephane.merle@univ-st-etienne.fr
Fray	Sébastien	sebastien.fray@univ-st-etienne.fr
Avarello	Vito	vito.avarello@univ-st-etienne.fr
Chasles	Virginie	virginie.chasles@univ-st-etienne.fr
Jacquet	Julien	
Nacef	Yannis	

ÉVALUATION :

Modalités de Contrôle de Connaissances et de Compétences (MCCC) :

- TE : examen terminal écrit
- EE : épreuve écrite qui correspond à une évaluation en TE, sans deuxième session.
- CC : contrôle continu
- TO : terminal oral

Pour une année de formation donnée, la moyenne des notes obtenues pour un bloc de compétences n'est pas compensable avec la moyenne des notes obtenues pour un autre bloc. Du fait de la non compensation, la non acquisition d'un bloc de compétences entraîne l'échec pour l'année en cours. Les blocs dont la moyenne est supérieure à 10 restent acquis.

Au sein de chacun des blocs, les UE sont compensables entre elles, l'UE de LVE est compensable en M1.

L'inscription en master 2 est possible que si le M1 est validé.

Maquette du diplôme

Bloc 1 M1

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	T D	T P	Responsables	MCC
Bloc 1 M1 L'enseignant acteur de la communauté éducative 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : Question de réflexion / présentation orale d'un travail de synthèse							
	UE SR1 :	Titre Module 1 : Le système éducatif français	3	12		12		Service partagé	EE
	Titre : CONNAISSANCES DU SYSTÈME EDUCATIF								
	Nombre d'heures totales de l'UE : 12								
	UE SR2	Titre Module 1 : École inclusive	4	10		10		Service partagé	EE
	Titre : PRINCIPES ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION	Titre Module 2 : Genre et école		10		10			
	Nombre d'heures totales de l'UE : 40	Titre Module 3 : École et laïcité		10		10			
		Titre Module 4 : Une quatrième		10		10			
	UE SR3	Histoire et sociologie des questions éducatives	5	28	1 4	14		INSPE SERV PARTAGE	EE
	Titre : HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES QUESTIONS EDUCATIVES								

	Nombre d'heures totales de l'UE : 12								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Bloc 2 M1

		Bloc 2 M1	ECTS	Heures étudiants	C M	T D	TP	Responsables	MCC
Bloc 2 M1 L'enseignant concepteur de son enseignement 24 ECTS 160h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : CONNAISSANCES DES PROGRAMMES DU COLLEGE ET DU LYCEE ; CONSTRUIRE UNE SEQUENCE DE COURS (SOUS LA FORME D'UN ORAL)							
	UE SR1 :	Titre Module 1 : Préparation à la question de géographie au programme 1	5	30	30			UJM	TE (6h dit CAPES blanc) + CC Les enseignants s'accordent pour la répartition
	Titre : SAVOIRS FONDAMENTAUX EN GEOGRAPHIE	Titre Module 2 : Préparation à la question de géographie au programme 2	5	30	30				
	Nombre d'heures totales de l'UE : 60								
	UE SR2	Titre Module 1 : Préparation à la question d'histoire au programme 1	5	30	30			UJM	TE (6h dit CAPES blanc) + CC Les enseignants s'accordent pour la répartition
	Titre / SAVOIRS FONDAMENTAUX EN HISTOIRE	Titre Module 2 : Préparation à la question d'histoire au programme 2	5	30	30				
	Nombre d'heures totales de l'UE :60								
	UE SR3	Titre Module : Formation aux méthodes du concours (géographie)	2	20		20		UJM	CC
	Titre / Connaissances et méthodes GEOGRAPHIE								
	Nombre d'heures totales de l'UE : 20								
	UE SR4	Titre Module : Formation aux méthodes du concours (histoire)	2	20		20		UJM	CC
	Titre / Connaissances et								

	méthodes L'HISTOIRE								
	Nombre d'heures totales de l'UE : 20								

Bloc 3 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudia nts	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 3 M1 L'enseignant efficace dans la mise en œuvre 12 ECTS 160h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : STAGE							
	UE SR1 : Titre : PRATIQUES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES Nombre d'heures totales de l'UE : 40	Titre Module 1 : Didactique des disciplines	3	15		15		Service partagé	CC
		Titre Module 2 : Évaluation et docimologie		15		15			
		Titre Module 3 : Pratiques pédagogiques innovantes		15		15			
	UE SR2 Titre : OUTILS NUMERIQUES Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Maitrise des outils numériques spécifiques à l'histoire-géographie	3	15		15		INSPE	CC
		Titre Module 2 : Formation PIX		15		15			autoformation
	UE SR3 Titre : STAGE et suivi Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Stage : analyses des pratiques	2	20		20		INSPE, Service partagé, Université	EE Dossier écrit à rendre
	UE SR 4 Titre : Épistémologie Nombre d'heures totales de l'UE :40	Titre Module 1 : Épistémologie de l'histoire	2	30	30			UJM	CC
		Titre Module 2 : Épistémologie de la géographie	2	30	30			UJM	CC

Bloc 4 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudi- ants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 4 M1 L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel. 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : RÉDACTION DU MÉMOIRE							
	UE SR1 : Titre : PRATIQUE D'UNE LVE Nombre d'heures totales de l'UE : 25	PRATIQUE D'UNE LVE	2	25		25		UJM	CC
	UE SR2 Titre : SÉMINAIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE Nombre d'heures totales de l'UE :55	Titre Module 1 : Construction du sujet Descriptif des contenus de formation (sujet en lien avec les programmes des collège et lycée avec une approche pédagogique)	NC	55		55		UJM	TO
	UE IRS Titre RÉDACTION DU MÉMOIRE Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	10						

Descriptif du M2

Bloc 1 M2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudia nts	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 1 M2 L'enseignant acteur de communauté éducative 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : ETUDES DE CAS							
	UE SR1 : Titre : QUESTIOS ÉDUCATIVES Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	3	30		30		UJM	CC
	UE SR2 Titre : SCIENCES SOCIALES ET ÉDUCTIONS Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	6	30		30		UJM	CC
UE IRS Titre : ENSEIGNER HORS LES MURS Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation	3	20		20		INSPE	CC	

Bloc 2 M2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudi- ants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 2 M2 L'enseignant concepteur de son enseignement 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE 1							
	UE SR1 : Titre : APPROFONDISSE MENT DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE Nombre d'heures totales de l'UE :30	Titre Module 1 : Préparation à la question de géographie au programme 3 Descriptif des contenus de formation	5	30		30		UJM	CC
	UE SR2 Titre : APPROFONDISSE MENT DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : Préparation à la question d'histoire au programme 3 Descriptif des contenus de formation	5	30		30		UJM	CC
	UE IRS Titre : ÉTUDE DE SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Préparation à l'épreuve d'oral numéro 1	2	20		20		INSPE SERV PARTAGE	EE

Bloc 3 M2

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudi- ants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 3 M1 L'enseignant efficace dans la mise en œuvre 24 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : STAGE							
	UE SR1 : Titre : CONDITIONS D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES Nombre d'heures totales de l'UE : 40	Titre Module 1 : Développement de l'enfant et de l'adolescent	6	10		10		Service partagé	CC
		Titre Module 2 : Les déterminants du comportement		10		10			
		Titre Module 3 : Les processus d'apprentissage		10		10			
		Titre Module 4 : Les besoins spécifiques des élèves		10		10			
	UE SR2 Titre : OUTILS NUMERIQUES Nombre d'heures totales de l'UE :20	Titre Module 1 : Utiliser le numérique dans son enseignement	6	10		10		INSPE	CC
		Titre Module 2 : Préparer ses élèves à la certification PIX		10		10			
	UE IRS Titre / STAGE Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : Analyse de pratiques suivi du stage en responsabilité	12	10		10		INSPE, Service partagé, Université	EE
		Titre Module 2 : Observation et réflexion sur des situations		10		10			EE

Bloc 4 M2

		Bloc 4 M1	ECTS	Heures étudi- ants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 4 M2 : L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel 12 ECTS 70h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : PRÉPARATION À L'ORAL 2							
	UE SR1 : Titre : pratique d'une LVE Nombre d'heures totales de l'UE : 25	Langue vivante	2	25		25		UJM	TE
	UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Conférence d'approfondissement disciplinaire	2	30		30		UJM	TO
	UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : Soutenance de mémoire	4			10		UJM	
	UE IRS Titre : ouverture personnelle et professionnelle	Titre Module 1 : Préparation à l'épreuve orale 2	4	15		15		INSPE / Service partagé	CC

	Nombre d'heures totales de l'UE : 10								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ATTENDUS POUR LE MÉMOIRE DE MASTER 1 MEEF H-G

1) Maquette master MEEF1 :

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
	UE SR2 Titre : SÉMINAIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE Nombre d'heures totales de l'UE :55	Titre Module 1 : Construction du sujet Descriptif des contenus de formation (sujet en lien avec les programmes des collège et lycée avec une approche pédagogique)	NC	55		55		UJM	TO

2) But de l'exercice :

- Utiliser les acquis de la recherche historique et géographique pour les cours de l'enseignement secondaire.
- Conserver le lien entre recherche et enseignement.
- Garder le réflexe d'une formation continue des enseignants.

3) Méthode :

- Le candidat choisit un thème parmi ceux de l'enseignement secondaire.
- Le candidat en discute avec l'enseignant-chercheur de son choix afin d'établir la faisabilité du projet.

4) Le mémoire d'intention :

- Au terme de la 1^{ère} année de préparation du master MEEF, le candidat rédige un mémoire dans lequel se retrouveront les éléments suivants :
 - o Le choix du sujet

- Les pistes à développer
- La manière dont le sujet pourra être mis en action lors du stage de M2
- Ce mémoire d'intention correspondra à un cadrage général de quelques pages rendu par voie électronique.

5) Maquette Master MEEF2

	UE SR2	Titre Module 1 : Soutenance de mémoire	4			10		UJM	
	Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée								
	Nombre d'heures totales de l'UE : 10								

6) Le mémoire :

- Le mémoire doit comporter deux parties équivalentes en importance : une partie « recherche » et une partie « mise en situation ».
- Le mémoire comptera entre 20 et 30 pages rédigées plus les annexes.
- La partie « recherche » est constituée d'un état de la recherche sur le sujet choisi : problématiques, débats, bibliographie.
- La partie « mise en situation » présentera un cours, pour un niveau choisi.
- Les annexes rassembleront toute la documentation que le candidat jugera utile de présenter pour éclairer sa démarche : extraits du BO, articles scientifiques ou références, articles pédagogiques ou références...
- L'articulation entre « recherche » et « pédagogie » doit être particulièrement soignée.

7) Le mémoire fera l'objet d'une présentation orale (10 minutes puis discussion). Cette présentation n'est pas un résumé du mémoire mais plutôt une présentation des difficultés rencontrées, des acquis que ce travail vous a apportés...

