

---

**Master MEEF 2<sup>e</sup> Degré**  
**(professeur de collège et de lycée)**

**Histoire-Géographie**

## Questions au concours (session 2021)

### Histoire

- Religions et pouvoir dans le monde romain de 218 avant J.-C. à 250 après J.-C. (question nouvelle).
- Écrit, pouvoirs et société en Occident aux XIIe-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule ibérique).
- Le travail en Europe occidentale des années 1830 aux années 1930. Mains-d'œuvre artisanales et industrielles, pratiques et questions sociales (question nouvelle).

### Géographie

- Les espaces ruraux en France.
- L'Asie du Sud-Est.
- Frontières (question nouvelle).

Responsable du parcours stéphanois : Brun Jean-François [brunjf@univ-st-etienne.fr](mailto:brunjf@univ-st-etienne.fr)

Scolarité : Mme Dris [djamila.dris@univ-st-etienne.fr](mailto:djamila.dris@univ-st-etienne.fr)

### Principaux intervenants

Belot	Robert	<a href="mailto:robert.belot@univ-st-etienne.fr">robert.belot@univ-st-etienne.fr</a>
Bodic	Vincent	<a href="mailto:probodic@laposte.net">probodic@laposte.net</a>
Brun	Jean-François	<a href="mailto:brunjf@univ-st-etienne.fr">brunjf@univ-st-etienne.fr</a>
Cubizolle	Hervé	<a href="mailto:herve.cubizolle@univ-st-etienne.fr">herve.cubizolle@univ-st-etienne.fr</a>
De Souza	Manuel	<a href="mailto:manuel.desouza@univ-st-etienne.fr">manuel.desouza@univ-st-etienne.fr</a>
Excoffon	Sylvain	<a href="mailto:sylvain.excoffon@univ-st-etienne.fr">sylvain.excoffon@univ-st-etienne.fr</a>
Faury	Thierry	<a href="mailto:thierry.faury@univ-st-etienne.fr">thierry.faury@univ-st-etienne.fr</a>
Gagnal	Nathalie	<a href="mailto:nathalie.gagnal@univ-st-etienne.fr">nathalie.gagnal@univ-st-etienne.fr</a>
Merle	Stéphane	<a href="mailto:merle.se@libertysurf.fr">merle.se@libertysurf.fr</a>
Navarro	Michael	<a href="mailto:michael.navarro@univ-lyon1.fr">michael.navarro@univ-lyon1.fr</a>
Paquier	Serge	<a href="mailto:serge.paquier@univ-st-etienne.fr">serge.paquier@univ-st-etienne.fr</a>
Pécout	Thierry	<a href="mailto:thierry.pecout@univ-st-etienne.fr">thierry.pecout@univ-st-etienne.fr</a>
Réault	Sarah	<a href="mailto:sarah.reault@univ-st-etienne.fr">sarah.reault@univ-st-etienne.fr</a>
Roche	Karine	<a href="mailto:karine.roche@univ-st-etienne.fr">karine.roche@univ-st-etienne.fr</a>

# Maquette du diplôme

## Master 1 – semestre 1

	CM	TD	ECTS	MCC
<b>UE1 – Disciplinaire</b>			<b>15</b>	
Questions de programme en histoire (3 CM de 21h, 3 TD de 10h)	63	30	5	TE (5h) <sup>1</sup> + CC
Questions de programme en géographie (3 CM de 21h, 3 TD de 10h)	63	30	5	TE (5h) <sup>1</sup> + CC
Méthodologie du concours	-	30	5	CC
<b>UE2 – Didactique</b>			<b>6</b>	
Connaissance des programmes histoire/géo/ECJS	-	30	3	TE
Compétences numériques – référentiel c2i2e	-	12	3	CC
<b>UE3 – Recherche</b>			<b>3</b>	
Séminaire spécifique choisi dans le M1 recherche	18 à 24	-	3	selon M1
<b>UE4 – Contexte d'exercice du métier</b>			<b>3</b>	
Politique de l'éducation	-	<b>12</b>	3	CC
École et phénomènes sociaux	-	<b>12</b>		
<b>UE5 – Mise en situation professionnelle</b>			<b>0</b>	
Stage d'observation filé (9 semaines) et analyse de situation professionnelle	-	10	0	assiduité obligatoire
<b>UE6 – Langue vivante</b>			<b>3</b>	
Langue vivante – référentiel CLES 2	-	18	3	TO
<b>TOTAL = de 316 à 322h</b>	<b>134 à 140</b>	<b>174</b>	<b>30</b>	

## Master 1 – semestre 2

	CM	TD	ECTS	MCC
<b>UE1 – Disciplinaire</b>			<b>12</b>	
Préparation aux écrits en histoire (3 CM de 10 h)	30	-	3	TE (5h) <sup>1</sup>
Préparation aux écrits en géographie (3 CM de 10 h)	30	-	3	TE (5h) <sup>1</sup>
Préparation épreuve orale 1 : séquence d'histoire avec mise en situation professionnelle (3 TD de 10 h)	-	30	3	TO <sup>1</sup>
Préparation épreuve orale 1 : séquence de géographie avec mise en situation professionnelle (3 TD de 10 h)	-	30	3	TO <sup>1</sup>
<b>UE2 – Didactique</b>			<b>9</b>	
Historiographie et épistémologie de l'histoire	20	-	3	TE (2h)
Historiographie et épistémologie de la géographie	20	-	3	TE (2h)
Préparation épreuve orale 2 : analyse de situation professionnelle en histoire/géographie	-	30	3	<b>TO</b>
<b>UE3 – Recherche</b>			<b>3</b>	
Séminaire spécifique (CERCOR)	24	-	3	TO
<b>UE4 – Contexte d'exercice du métier</b>			<b>3</b>	
Les processus d'apprentissage des élèves	-	12	3	CC
Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable	-	12		
<b>UE5 – Mise en situation professionnelle</b>			<b>3</b>	
Stage en PRAC (massé, 2 à 3 semaines) et suivi	-	10	3	TO
<b>TOTAL = 248h</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>30</b>	

# PARCOURS A

## PARCOURS ETUDIANTS ADMIS AU CAPES/CAFEP (FONCTIONNAIRES STAGIAIRES)

### Master 2 – semestre 3

	CM	TD	ECTS	MCC
<b>UE1 – Disciplinaire et didactique</b>			<b>14</b>	
Connaissances fondamentales pour l'enseignement de l'histoire/géographie/EMC <sup>5</sup>	20	-	3	TO
Accueil des stagiaires en début d'année scolaire		6	0	assiduité obligatoire
Didactique de l'histoire	-	12	4	CC
Didactique de la géographie	-	12	4	CC
Compétences numériques – référentiel c2i2e	-	12	3	CC
<b>UE 2 – Alternance</b>			<b>10</b>	
Stage en alternance (mi-temps) en responsabilité	-	-	10	TO
Analyse de situation professionnelle		12		
<b>UE 3 – Langue vivante</b>			<b>3</b>	
Langue vivante – référentiel CLES 2 <sup>3</sup>	-	18	3	TO <sup>3</sup>
<b>UE 4 – Contexte d'exercice du métier</b>			<b>3 0</b>	
Questions professionnelles 1	-	24		CC
<b>TOTAL = 116h</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	

## Master 2 – semestre 4

	CM	TD	ECTS	MCC
<b>UE 1 – Disciplinaire et didactique</b>			<b>7</b>	
Connaissances fondamentales pour l'enseignement de l'histoire/géographie/EMC <sup>5</sup>	10	-	2	TE (dossier)
Didactique de l'histoire et de la géographie	-	24	2	EE ou CC
Enseigner hors les murs : la pratique du terrain en histoire-géographie	12	-	3	TO
<b>UE 2 – Alternance</b>			<b>20</b>	
Stage en alternance (mi-temps) en responsabilité	-	-	20	mémoire et soutenance
Analyse de situation professionnelle		12		
Mémoire et soutenance	-	-		
<b>UE 3 – Contexte d'exercice du métier</b>			<b>6</b>	
Questions professionnelles 2 <sup>6</sup>	-	24	<b>6</b>	CC
<b>TOTAL = 70h</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	

### Notes sur les maquettes :

1 = Une question tirée au sort parmi les 3 questions au programme.

2 = Une question d'histoire ou de géographie tirée au sort parmi les 4 questions n'ayant pas fait l'objet des évaluations précédentes. 3 = Cours ne pouvant pas être obtenu par compensation, mais 2<sup>e</sup> session prévue.

4 = Un dossier tiré au sort entre histoire et géographie.

5 = Cours ouvert à la formation continue des enseignants (à inscrire dans le PAF de la DAFOP) 6 = Tirage au sort en 4 QP pour une évaluation (1 note pour les semestres 3 et 4 du Master)

# PARCOURS B

## Parcours M2 pour étudiants non

### Master 2 – semestre 3

	CM	TD	ECTS	MCC
<b>UE1 – Disciplinaire et didactique</b>			16	
Approfondissement des connaissances en histoire/géographie	-	40	13	CC
Compétences numériques (référentiel c2i2e)	-	12	3	CC
<b>UE 2 – Ouverture professionnelle</b>			8	
Conférences et rencontres acteurs de terrain.	10	-	3	TO
Projet tuteuré en lien avec le SCUIO-IP.		12	5	CC
<b>UE3– Langue vivante</b>			3	
Langue vivante – référentiel CLES 2 <sup>3</sup>	-	18	3	TO <sup>3</sup>
<b>UE4 – Contexte d'exercice du métier</b>				
Questions professionnelles 1	-	24		CC
<b>TOTAL = 116h</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>27</b>	

## Master 2 – semestre 4

	CM	TD	ECTS	MCC
<b>UE1 – Disciplinaire et didactique</b>			5	
Approfondissement des connaissances en EMC	-	20	5	CC
<b>UE 2 – Ouverture professionnelle</b>			4	
Conférences et rencontres acteurs de terrain.	12	-	4	TO
<b>UE 3 – Stage et orientation professionnelle</b>			18	
Stage de 8 à 12 semaines dans ou hors de l'Éducation Nationale, y compris à l'étranger	-	-	15	Mémoire et soutenance
Mémoire et soutenance	-	-		
Enseigner hors les murs : la pratique du terrain en histoire- géographie	12	-	3	TO
<b>UE4 – Contexte d'exercice du métier</b>			6	
Questions professionnelles 1	-	24	6 <sup>7</sup>	CC
<b>TOTAL = 68 h</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	

### Notes sur les maquettes :

1 = Une question tirée au sort parmi les 3 questions au programme.

2 = Une question d'histoire ou de géographie tirée au sort parmi les 4 questions n'ayant pas fait l'objet des évaluations précédentes. 3 = Cours ne pouvant pas être obtenu par compensation, mais 2<sup>e</sup> session prévue.

4 = Un dossier tiré au sort entre histoire et géographie.

5 = Cours ouvert à la formation continue des enseignants (à inscrire dans le PAF de la DAFOP)

6 = Modalités de stage : stage en établissement scolaire/Contrat de vacataire (50h mini)/Stage à l'étranger ou en France en lien avec le projet professionnel de l'étudiant/EAP/stage dans un milieu éducatif hors EN.

7 = Les ECTS des questions professionnels S3 et S4 sont insécables.



# **CADRAGE DES MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES DES MASTERS MENTION MEEF**

## **Pour la durée de l'accréditation**

*(NOR : MENS1615564A, arrêté du 01 juillet 2016)*

### **PREAMBULE**

Les règles édictées ci-après l'emportent sur les informations éventuellement contraires qui auraient pu être insérées dans les dossiers d'accréditation.

Pour les éléments non renseignés dans le présent document, on se référera aux règlements de scolarité (ou équivalent) adoptés par chacune des universités. A titre d'exemple, il en va ainsi pour les règles de relatives aux absences justifiées ou injustifiées, pour les dispenses d'assiduité, etc.

### **COMPENSATION**

La compensation entre les deux semestres de l'année de M1 est automatique. Il n'y pas de compensation entre les deux semestres de l'année M2.

Au sein de chacun des semestres S1, S2 et S3, toutes les UE sont compensables entre elles, à l'exception de l'UE de langues de niveau B2 de S3.

Pour les parcours de langues de la mention Second degré, l'UE de langues de niveau B2 non compensable devra être clairement définie (les autres UE de langues pouvant être compensées).

### **CAPITALISATION DES NOTES ET SECONDE SESSION**

Toute note supérieure ou égale à 10 sur 20 est conservée et définitivement acquise.

La présence en session 2 des UE non acquises non compensées est obligatoire. La note de session 2 remplace la note de session 1. En cas d'absence en session 2, l'étudiant·e est déclaré·e défaillant·e.

Les épreuves de contrôle continu ne donnent pas lieu à seconde session et les notes correspondantes sont reportées automatiquement en seconde session.

Les UE évaluées en contrôle continu intégral et les UE de stage ne donnent pas lieu à seconde session.

*(On se reportera au règlement de scolarité de chacune des universités pour la définition du contrôle continu et du contrôle continu intégral).*

### **DISPOSITIONS DIVERSES**

#### Points de bonification

Les points de bonification, lorsqu'ils existent, seront pris en compte dans le cadre des masters MEEF selon les dispositions en vigueur dans l'établissement d'inscription de l'étudiant·e.

### **SYSTEME D'EVALUATION MEEF HISTOIRE-GEOGRAPHIE ADOpte A LYON ET SAINT-ETIENNE**

Pour chaque programme d'histoire et de géographie, la maquette prévoit, pour les semestres 1 et 2 (nouvelle nomenclature : semestres 7 et 8) :

- 31h CM et 10 h TD pour la préparation de l'écrit
- 10 h TD pour la préparation à l'oral.

Pour l'évaluation du semestre 1 (= semestre 7) :

- un CAPES blanc en histoire (tirage au sort entre les 3 programmes)
- un CAPES blanc en géographie (tirage au sort entre les 3 programmes)
- un CC (contrôle continu) pour tous les programmes (la note de CAPES blanc faisant fonction également de CC)

Pour l'évaluation du semestre 2 (= semestre 8) :

- un CC pour les deux programmes d'histoire non choisis par l'étudiant pour l'oral
- un CC pour les deux programmes de géographie non choisis par l'étudiant pour l'oral
- un oral d'histoire type CAPES (au choix de l'étudiant parmi les trois programmes)
- un oral de géographie type CAPES (au choix de l'étudiant parmi les trois programmes)

Chaque étudiant doit donc être noté 6 fois pour chaque semestre. Chaque programme donne lieu à une note au premier semestre et à une note au deuxième semestre.

La forme des épreuves de CC est laissée à l'appréciation des enseignants. Il serait bon que les deux CAPES blancs proposent l'un un sujet de type 1 et l'autre un sujet de type 2 (les enseignants pouvant se coordonner ou bien cela peut être établi au moment du tirage au sort).

---

En ce qui concerne les étudiants inscrits en master MEEF parcours B (c'est-à-dire ceux qui ont échoué au CAPES mais ont réussi leur première année de master MEEF) :

Pour l'évaluation du semestre 3 (= semestre 9) :

- un CC pour un programme en histoire (au choix de l'étudiant)
- un CC pour un programme en géographie (au choix de l'étudiant)

Pour l'évaluation du semestre 4 (= semestre 10) :

- un CC ou un oral pour un programme en histoire (au choix de l'étudiant)
- un CC ou un oral pour un programme en géographie (au choix de l'étudiant)

Chaque étudiant du parcours B doit donc être noté 2 fois pour chaque semestre.