

**Master MEEF 2e Degré Histoire /Géographie  
(Professeur de collège et de lycée)**

## **Concours externe du Capes et Cafep – CAPES**

### **Section Histoire et Géographie**

#### **Programme de la session 2024**

##### **HISTOIRE**

- Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 après JC (question nouvelle)
- Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)
- L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884 – 1885) aux accords d'Evian de 1962 (question nouvelle)

##### **GEOGRAPHIE**

- Environnements : approches géographiques
- L'Amérique latine
- Populations, peuplement et territoires en France

#### **Programme de la session 2025**

##### **HISTOIRE**

- Gouverner l'Empire romain de Trajan à 410 après JC
- Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) (question nouvelle)
- L'Empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884 – 1885) aux accords d'Evian de 1962

##### **GEOGRAPHIE**

- Environnements : approches géographiques (question nouvelle)
- L'Amérique latine
- Les littoraux français (question nouvelle)

## Équipe pédagogique :

Responsable du parcours stéphanois : Rodriguez Philippe [philippe.rodriguez@univ-st-etienne.fr](mailto:philippe.rodriguez@univ-st-etienne.fr)

Scolarité : Mme ACCETTA

Contact : [lana.accetta@univ-st-etienne.fr](mailto:lana.accetta@univ-st-etienne.fr) 04.77.42.13.29.

Joignable en télétravail les Lundi et Jeudi au : 06.59.37.57.46, présente sur site les Mardi et Mercredi toute la journée et les Vendredi matin.

### Principaux intervenants

Belot	Robert	<a href="mailto:robert.belot@univ-st-etienne.fr">robert.belot@univ-st-etienne.fr</a>
Castagnetti	Philippe	<a href="mailto:philippe.castagnetti@univ-st-etienne.fr">philippe.castagnetti@univ-st-etienne.fr</a>
Hermelin-Burnol	Mathilde	<a href="mailto:mathilde.hermelin.burnol@univ-st-etienne.fr">mathilde.hermelin.burnol@univ-st-etienne.fr</a>
Bodic	Vincent	<a href="mailto:bodic.vincent@ac-lyon1.fr">bodic.vincent@ac-lyon1.fr</a>
Costagliola	Ana	<a href="mailto:ac.costagliola@yahoo.fr">ac.costagliola@yahoo.fr</a>
Moreton	Charlotte	<a href="mailto:charlotte.moreton@univ-st-etienne.fr">charlotte.moreton@univ-st-etienne.fr</a>
Molero	Théo	<a href="mailto:theo.molero@univ-st-etienne.fr">theo.molero@univ-st-etienne.fr</a>
Gagnal	Nathalie	<a href="mailto:nathalie.gagnal@univ-st-etienne.fr">nathalie.gagnal@univ-st-etienne.fr</a>
Paquier	Serge	<a href="mailto:serge.paquier@univ-st-etienne.fr">serge.paquier@univ-st-etienne.fr</a>
Pécout	Thierry	<a href="mailto:thierry.pecout@univ-st-etienne.fr">thierry.pecout@univ-st-etienne.fr</a>
Torbott	Michael	<a href="mailto:michael.torbott@univ-st-etienne.fr">michael.torbott@univ-st-etienne.fr</a>
Meanwell	Thomas	<a href="mailto:thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr">thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr</a>
Dezmazes	Omeya	<a href="mailto:omeya.dezmazes@univ-st-etienne.fr">omeya.dezmazes@univ-st-etienne.fr</a>
Merle	Mandy	<a href="mailto:mandy.merle@univ-st-etienne.fr">mandy.merle@univ-st-etienne.fr</a>
Merle	Stéphane	<a href="mailto:stephane.merle@univ-st-etienne.fr">stephane.merle@univ-st-etienne.fr</a>
Fray	Sébastien	<a href="mailto:sebastien.fray@univ-st-etienne.fr">sebastien.fray@univ-st-etienne.fr</a>
Avarello	Vito	<a href="mailto:vito.avarello@univ-st-etienne.fr">vito.avarello@univ-st-etienne.fr</a>
Chasles	Virginie	<a href="mailto:virginie.chasles@univ-st-etienne.fr">virginie.chasles@univ-st-etienne.fr</a>
Cubizolle	Hervé	<a href="mailto:hervé.cubizolle@univ-st-etienne.fr">hervé.cubizolle@univ-st-etienne.fr</a>
Jacquet		
Moreton	Charlotte	<a href="mailto:charlotte.moreton@univ-st-etienne.fr">charlotte.moreton@univ-st-etienne.fr</a>
Nacef		

## **ÉVALUATION :**

Modalités de Contrôle de Connaissances et de Compétences (MCCC) :

- TE : examen terminal écrit
- EE : épreuve écrite qui correspond à une évaluation en TE, sans deuxième session.
- CC : contrôle continu
- TO : terminal oral

Pour une année de formation donnée, la moyenne des notes obtenues pour un bloc de compétences n'est pas compensable avec la moyenne des notes obtenues pour un autre bloc. Du fait de la non compensation, la non acquisition d'un bloc de compétences entraîne l'échec pour l'année en cours. Les blocs dont la moyenne est supérieure à 10 restent acquis.

Au sein de chacun des blocs, les UE sont compensables entre elles, l'UE de LVE est compensable en M1.

L'inscription en master 2 est possible que si le M1 est validé.

# Maquette du diplôme

## Bloc 1 M1

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	T D	T P	Responsables	MCC
Bloc 1 M1 L'enseignant acteur de la communauté éducative 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : Question de réflexion / présentation orale d'un travail de synthèse							
	UE SR1 :	Titre Module 1 : <b>Le système éducatif français</b>	3	12		12		Service partagé	EE
	Titre : CONNAISSANCES DU SYSTEME EDUCATIF								
	Nombre d'heures totales de l'UE : 12								
	UE SR2	Titre Module 1 : <b>École inclusive</b>	4	10		10		Service partagé	EE
Titre : PRINCIPES ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION	Titre Module 2 : <b>Genre et école</b>	10			10				
Nombre d'heures totales de l'UE : 40	Titre Module 3 : <b>École et laïcité</b>	10			10				
	Titre Module 4 : <b>Une quatrième</b>	10			10				
UE SR3	<b>Histoire et sociologie des questions éducatives</b>	5	28	14	4		INSPE SERV PARTAGE	EE	
	Titre : HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES QUESTIONS EDUCATIVES								







# Bloc 3 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 3 M1 L'enseignant efficace dans la mise en œuvre 12 ECTS 160h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : STAGE							
	UE SR1 :  Titre : PRATIQUES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES  Nombre d'heures totales de l'UE : 40	Titre Module 1 : <b>Didactique des disciplines</b>	3	15		15		Service partagé	CC
		Titre Module 2 : <b>Évaluation et docimologie</b>		15		15			
		Titre Module 3 : <b>Pratiques pédagogiques innovantes</b>		15		15			
	UE SR2  Titre : Outils NUMERIQUES  Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : <b>Maitrise des outils numériques spécifiques            à l'histoire-géographie</b>	3	15		15		INSPE	CC
		Titre Module 2 : <b>Formation PIX</b>		15		15			autoformation
	UE SR3  Titre : STAGE et suivi  Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : <b>Stage : analyses des pratiques</b>	2	20		20		INSPE, Service partagé, Université	EE Dossier écrit à rendre
	UE SR 4  Titre : Épistémologie  Nombre d'heures totales de l'UE :40	Titre Module 1 : <b>Épistémologie de l'histoire</b>	2	30	30			UJM	CC
	Titre Module 2 : <b>Épistémologie de la géographie</b>	2	30	30			UJM	CC	

## Bloc 4 M1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 4 M1 L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel. 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : RÉDACTION DU MÉMOIRE							
	UE SR1 :  Titre : PRATIQUE D'UNE LVE  Nombre d'heures totales de l'UE : 25	<b>PRATIQUE D'UNE LVE</b>	2	25		25		UJM	CC
	UE SR2  Titre : SÉMINAIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE  Nombre d'heures totales de l'UE :55	Titre Module 1 : <b>Construction du sujet</b> Descriptif des contenus de formation  (sujet en lien avec les programmes des collège et lycée avec une approche pédagogique)	NC	55		55		UJM	TO
	UE IRS  Titre RÉDACTION DU MÉMOIRE  Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : <b>Descriptif des contenus de formation</b>	10						

# Descriptif du M2

## Bloc 1 M2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 1 M2 L'enseignant acteur de communauté éducative 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : ETUDES DE CAS							
	UE SR1 :  Titre : QUESTIOS ÉDUCATIVES  Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : <b>Descriptif des contenus de formation</b>	3	30		30		UJM	CC
	UE SR2  Titre : SCIENCES SOCIALES ET ÉDUCTIONS  Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : <b>Descriptif des contenus de formation</b>	6	30		30		UJM	CC
	UE IRS  Titre : ENSEIGNER HORS LES MURS  Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : <b>Descriptif des contenus de formation</b>	3	20		20		INSPE	CC

## Bloc 2 M2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC	
Bloc 2 M2 L'enseignant concepteur de son enseignement 12 ECTS 80h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE 1								
	UE SR1 :  Titre :  APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE  Nombre d'heures totales de l'UE :30	Titre Module 1 : <b>Préparation à la question de géographie au programme 3</b> Descriptif des contenus de formation	5	30		30		UJM	CC	
	UE SR2  Titre :  APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE  Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 1 : <b>Préparation à la question d'histoire au programme 3</b> Descriptif des contenus de formation	5	30		30		UJM	CC	
	UE IRS  Titre : ÉTUDE DE SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT  Nombre d'heures totales de l'UE : 20	Titre Module 1 : <b>Préparation à l'épreuve d'oral numéro 1</b>	2	20		20		INSPE SERV PARTAGE	EE	



## Bloc 4 M2

		Bloc 4 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
Bloc 4 M2 : L'enseignant praticien, acteur de son développement professionnel 12 ECTS 70h	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation : PRÉPARATION À L'ORAL 2							
	UE SR1 : Titre : pratique d'une LVE  Nombre d'heures totales de l'UE : 25	<b>Langue vivante</b>	2	25		25		UJM	TE
	UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée  Nombre d'heures totales de l'UE : 30	<b>Conférence d'approfondissement disciplinaire</b>	2	30		30		UJM	TO
	UE SR2 Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée  Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : <b>Soutenance de mémoire</b>	4			10		UJM	
	UE IRS Titre : ouverture personnelle et professionnelle	Titre Module 1 : <b>Préparation à l'épreuve orale 2</b>	4	15		15		INSPE / Service partagé	CC

Nombre d'heures totales de l'UE : 10									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ATTENDUS POUR LE MÉMOIRE DE MASTER 1 MEEF H-G

### 1) Maquette master MEEF1 :

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	Responsables	MCC
UE SR2	Titre : SÉMINAIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE	Titre Module 1 : <b>Construction du sujet</b> Descriptif des contenus de formation  (sujet en lien avec les programmes des collège et lycée avec une approche pédagogique)	NC	55		55		UJM	TO
	Nombre d'heures totales de l'UE :55								

### 2) But de l'exercice :

- Utiliser les acquis de la recherche historique et géographique pour les cours de l'enseignement secondaire.
- Conserver le lien entre recherche et enseignement.
- Garder le réflexe d'une formation continue des enseignants.

### 3) Méthode :

- Le candidat choisit un thème parmi ceux de l'enseignement secondaire.
- Le candidat en discute avec l'enseignant-chercheur de son choix afin d'établir la faisabilité du projet.

### 4) Le mémoire d'intention :

- Au terme de la 1<sup>ère</sup> année de préparation du master MEEF, le candidat rédige un mémoire dans lequel se retrouveront les éléments suivants :
  - o Le choix du sujet

- Les pistes à développer
- La manière dont le sujet pourra être mis en action lors du stage de M2
- Ce mémoire d'intention correspondra à un cadrage général de quelques pages rendu par voie électronique.

#### 5) Maquette Master MEEF2

UE SR2  Titre : Les apports de la recherche pour l'enseignement en collège et en lycée  Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : <b>Soutenance de mémoire</b>	4			10		UJM	
---	--	---	--	--	----	--	-----	--

#### 6) Le mémoire :

- Le mémoire doit comporter deux parties équivalentes en importance : une partie « recherche » et une partie « mise en situation ».
- Le mémoire comptera entre 20 et 30 pages rédigées plus les annexes.
- La partie « recherche » est constituée d'un état de la recherche sur le sujet choisi : problématiques, débats, bibliographie.
- La partie « mise en situation » présentera un cours, pour un niveau choisi.
- Les annexes rassembleront toute la documentation que le candidat jugera utile de présenter pour éclairer sa démarche : extraits du BO, articles scientifiques ou références, articles pédagogiques ou références...
- L'articulation entre « recherche » et « pédagogie » doit être particulièrement soignée.

7) Le mémoire fera l'objet d'une présentation orale (10 minutes puis discussion). Cette présentation n'est pas un résumé du mémoire mais plutôt une présentation des difficultés rencontrées, des acquis que ce travail vous a apportés...

