

Le Projet Voltaire

L'orthographe ?

L'expression ? Facile !

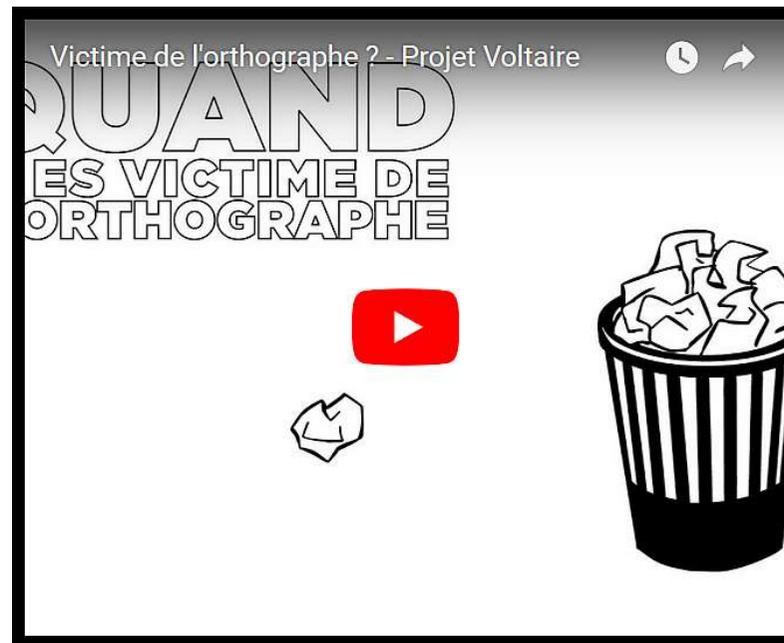
orthographe
Objectif zéro faute



expression
Pour accéder au vocabulaire
de l'éloquence

Projet Voltaire : Présentation

- Lancé en 2008, le Projet Voltaire est un **service en ligne de remise à niveau personnalisée en orthographe**. Il permet d'acquérir les bons automatismes sans avoir l'impression de revenir sur les bancs de l'école.



Projet Voltaire : Présentation

Le Projet Voltaire, c'est :

- un moyen **ludique** et **addictif** de se **remettre à niveau** et de gagner en sérénité ;
- un outil qui **s'adapte au niveau et au rythme** d'acquisition de l'utilisateur afin de se concentrer sur ses propres lacunes sans lui faire perdre de temps sur des règles déjà acquises ;
- une **mémorisation rapide et durable**, grâce à la technologie innovante de **l'ancrage mémoriel®** ;

Projet Voltaire : Présentation

Le Projet Voltaire, c'est :

- la possibilité de **s'entraîner n'importe où, n'importe quand**, sur un ordinateur, un **smartphone** ou une tablette ;
- un engagement fort pour **l'accessibilité du service** aux dyslexiques, aux sourds, aux malvoyants et aux non voyants.

Projet Voltaire à la Faculté SHS

- Ce programme offre la possibilité aux **étudiants en SHS** de tester, d'améliorer à leur rythme et selon leurs besoins leur niveau d'orthographe et d'expression à l'aube de leur vie professionnelle.
- Pour une meilleure implication des **étudiants en SHS**, cette offre s'intègre à un parcours de crédits-libres dans leur scolarité.
- Par l'amélioration de la qualité des écrits de **ses étudiants**, c'est la crédibilité et la réputation de la **Faculté SHS** qui en découlent.

LE MONDE APPARTIENT À CEUX QUI S'EXPRIMENT BIEN

70 %

des gens déclarent ne jamais faire de fautes d'orthographe, ou n'en faire que rarement.



90 %

des courriels commerciaux envoyés contiennent pourtant au moins une faute.

70 %

des salariés sont des rédacteurs quotidiens de courriels et de documents.



48 %

seulement des 84 règles fondamentales d'orthographe sont maîtrisées en moyenne.

En orthographe comme en expression, pas de fatalisme, il n'y a que des solutions.

Sources : Loïc Drouailière, Orthographe en chute, orthographe en chiffres ; Textmaster ; Baromètre Voltaire.

Quelle technologie utilise le Projet Voltaire ?

En formation classique,
20 à 40 % des informations sont **mémorisées** après 7 jours.

Personne ne mémorise de la même manière.

La technologie innovante de l'ancrage **mémoriel**® :

①

Trouve **votre manière de mémoriser**

=

②

Pour vous proposer **un entraînement personnalisé**

MÉMORISATION OPTIMALE + de 80 %
des automatismes sont acquis de manière durable



Comment ça marche ?

The screenshot shows a game interface with a black header bar. On the left is a logo for 'PROJET Voltaire'. In the center of the header is a progress bar labeled 'NIVEAU 2' and a row of ten stars. On the right are two buttons: 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. The main content area has a white background with a diagonal shadow. It contains the text: 'Cette année, nous avons à faire à des élèves motivés.' followed by a red instruction: '<- Si vous pensez qu'il y a une faute, cliquez sur le mot en question'. Below this, there are two red instructions: 'Si vous pensez qu'il n'y a pas de faute cliquez ici ->' and a green button labeled 'IL N'Y A PAS DE FAUTE'. At the bottom, there is a footer with 'Ancrage mémoriel assuré par WOODAZ' and 'Nos experts'.

NIVEAU 2

STATISTIQUES SORTIR

Cette année, nous avons à faire à des élèves motivés. <- Si vous pensez qu'il y a une faute, cliquez sur le mot en question

Si vous pensez qu'il n'y a pas de faute cliquez ici ->

IL N'Y A PAS DE FAUTE

Ancrage mémoriel assuré par WOODAZ

Nos experts

Comment ça marche ?

EN CAS DE MAUVAISE REPONSE



NIVEAU 2

STATISTIQUES SORTIR

MAUVAISE RÉPONSE

IL Y A UNE FAUTE

Cette année, nous avons à faire à des élèves motivés.

« avoir à faire » ou « avoir affaire » ?

Si vous pouvez remplacer l'expression par « avoir à réaliser [quelque chose] » ou « avoir à refaire », vous devez écrire « à faire ».
« Je n'ai pas eu à faire beaucoup d'efforts pour le convaincre. »
Sinon, écrivez « avoir affaire », qui est souvent suivi de la préposition « à ».
« J'aime beaucoup avoir affaire à lui, son enthousiasme est contagieux. »

La phrase correcte est :
Cette année, nous avons **affaire** à des élèves motivés.

SUIVANT

Ancrage mémoriel assuré par  Wooqooz

 Nos experts

Comment ça marche ? Communautaire et Social

Des astuces pour
mieux retenir les
règles->

NIVEAU 6

STATISTIQUES SORTIR

ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE : « TOUS LES » OU « TOUT LES » ?

Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :

- Je ne veux pas utiliser d'astuce
- Mon astuce : Partagée
- Quand il y a un pluriel juste derrière "tous" alors on met un "s"
Proposée par **Baptiste** | Utilisée **33 fois** | Alerter
- Tous les malades toussent.
Proposée par **romain** | Utilisée **5 fois** | Alerter
- quand on peut dire tous en prononçant le S on écrit tous
Proposée par **myrtille** | Utilisée **1 fois** | Alerter
- quand on peut dire tous en prononçant le S on écrit <tous>
Proposée par **myrtille** | Utilisée **0 fois** | Alerter

ANNULER OK

Comment ça marche ?

Visualiser et entendre pour mieux comprendre

Des vidéos explicatives->

« tous les » ou « tout les » ?

« tous les » ou « tout les » ?

Tous les matins, je mange des tartines.

nom masculin pluriel

0:16 / 0:18

STATISTIQUES SORTIR

Comment ça marche ?

Cours détaillés imprimables

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there's a navigation bar with 'NIVEAU 6', a star rating, and buttons for 'STATISTIQUE' and 'SORTIR'. The main title is '« TOUS LES » OU « TOUT LES » ?'. Below the title, there's a printer icon and the word 'IMPRIMER'. The content is divided into sections: 'ERREUR COURAMMENT COMMISE', 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)', 'AVIS DE L'EXPERT', and 'EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)'. The expert section features a photo of Bruno Dewaele and a quote. On the right side, there are navigation icons for a lightbulb, play, and document, along with a 'ANT' button and a 'Nos experts' link.

NIVEAU 6

STATISTIQUE SORTIR

« TOUS LES » OU « TOUT LES » ?

IMPRIMER

ERREUR COURAMMENT COMMISE

Difficile d'oublier que « tous » s'écrit avec un s quand on dit « ils sont tous là » : on entend le s. Le risque est bien plus grand quand on ne l'entend pas, comme dans « tous les chevaux doivent être bouchonnés ».

RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)

Devant un nom ou un groupe nominal (GN) au pluriel, la seule orthographe possible est « tous » :

Tous mes amis sont partis.
GN
Il déteste tous les légumes.
GN

« Tous » fait partie du GN et prend la marque du pluriel puisqu'il se rapporte à « amis » puis à « légumes », chacun d'eux étant masculin et au pluriel.

AVIS DE L'EXPERT – BRUNO DEWAELE, CHAMPION DU MONDE D'ORTHOGRAPHE, PROFESSEUR AGRÉGÉ DE LETTRES MODERNES

C'est le mot à... tout faire de la langue française puisqu'il peut être adverbe (tout heureux), adjectif qualificatif (« tout le jour ») ou indéfini (« tout homme »), pronom (« tout refaire »), et même nom ! Dans ce dernier cas, il s'écrit au pluriel d'une façon que plus d'un jugera probablement, mais à tort, fautive : « tous » ! Rien à redire, pourtant, à cette phrase de Jules Romains : « (Il) avait envie de penser à lui-même et à son existence comme à des tous. »



photo La Voix du Nord

EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)

ANT

Nos experts

Des cours détaillés ->

Comment ça marche ?

Règle à la loupe : Focus sur une difficulté

NIVEAU 2

LA PROCHAINE QUESTION PORTERA SUR :

« on » ou « ont » ?

Vous pouvez remplacer le mot par « il » ou « elle » ? Alors il s'agit du pronom « on », sans « t ».
« On m'avait dit qu'il ne viendrait pas. »
Sinon, il s'agit du verbe « avoir » conjugué à la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif, qu'on écrit « ont », avec un « t ».
« Ils ont mangé à la cantine aujourd'hui. »

Pe

Sortir

Votre dossier fait partie de ceux qu'ont doit traiter en priorité. CORRECT INCORRECT

On voit sur ce graphique une hausse significative de la température. CORRECT INCORRECT

Pour le ménage des bureaux, on fait toujours appel à la même société. CORRECT INCORRECT



Comment ça marche ?

Un suivi personnalisé



NIVEAU 5

SORTIR

RÈGLES

PROGRESSION

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.



RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « ni » ou « n'y » ?
- ★ « des comptables compétent » ou « des comptables compétents » ?
- ★ « un envoie » ou « un envoi » ?
- ★ « pour les voirs » ou « pour les voir » ?
- ★ « auparavant », « auparavant », « au paravant » ou « au par avant » ?



RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION



RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « c'est » ou « s'est » ? « ce sont » ou « se sont » ?
- ★ « un employé » ou « un employer » ?

Retrouvez le *Projet Voltaire* sur



Projet Voltaire :

Bilan SHS sur ces dernières années

- Nombre d'utilisateurs : 550 par an
- Temps moyen d'entraînement : 6h28 minutes
- Taux de réussite en session 1 : 83 %

La notation tient compte de la progression de l'étudiant.

Projet Voltaire : deux modules

Orthographe ou Expression

Orthographe

Pour attester la maîtrise de l'orthographe et de la grammaire

Expression

Pour valoriser un niveau en vocabulaire, rédaction, syntaxe et ponctuation

Lors de votre **première connexion** veuillez sélectionner le bon module :

Stephane DI BIASIO

SORTIR



CHOISISSEZ VOTRE ENTRAÎNEMENT

ORTHOGRAPHE

Pour ne plus commettre de fautes

EXPRESSION

Pour produire un discours précis, nuancé, structuré et élaboré

COURRIEL

Les bonnes pratiques de l'e-mail

FLE

Français langue étrangère : si le français n'est pas votre langue maternelle

Projet Voltaire : Expression (uniquement)

TEMPUS TOTAL
0 min

Stephane DI BIASIO SORTIR

SYNTAXE & PONCTUATION VOCABULAIRE MON ORAL **Nouveau**

PROJET VOLTAIRE EXPRESSION — POUR PRODUIRE UN DISCOURS PRÉCIS, NUANCÉ, STRUCTURÉ ET ÉLABORÉ

EFFECTUER LES NIVEAUX
DE
SYNTAXE - PONCTUATION

ET !

MON PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT

RÉINITIALISER

NIVEAU 1
Concordance des temps et reprise pronominale 0% >

NIVEAU 2
Pronoms et corrélatifs

NIVEAU 3
Le référent en question

NIVEAU 4
Ponctuation

Projet Voltaire : Expression (uniquement)

TEMS TOTAL 0 min | Stéphane DI BIASIO | SORTIR

SYNTAXE & PONCTUATION | **VOCABULAIRE** | MON ORAL Historique

PROJET VOLTAIRE EXPRESSION — POUR PRODUIRE UN DISCOURS PRÉCIS, NUANCÉ, STRUCTURÉ ET ÉLABORÉ

MON PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT

REINITIALISER

SÉRIE 1 0 % >
Apologie, instance, obérer...

SÉRIE 2
Ajouter, circonspect, hétéroclite...

SÉRIE 3
Euphémisme, infirmer, prosodique...

SÉRIE 4
Ablatation, prosélytisme, régalien...

SÉRIE 5
Civant, exilurion, bis-aler...

ET !

LES SÉRIES
DE
VOCABULAIRE

(il n’y a pas de test
d’évaluation)

Projet Voltaire : Expression

(uniquement) **NE PAS UTILISER LE module « Mon Oral »**



TEMS TOTAL
0 min

Stephane DI BIASIO SORTIR

SYNTAXE & PONCTUATION VOCABULAIRE **MON ORAL** Nouveau

ENTRAÎNEZ-VOUS À L'ORAL GRÂCE AU MODULE MON ORAL

Vous allez vous améliorer dans vos prises de paroles pour :

- Être prêt pour votre examen oral (Grand oral, oral de français, oral du brevet...);
- savoir vous présenter (entretien de stage ou de recrutement...);
- effectuer votre soutenance de stage...

Dérouler un bon argumentaire ne présentera plus de secrets pour vous, sur le fond comme sur la forme !

LANCER MON ORAL

NE PAS UTILISER CE MODULE (« Mon Oral ») !
IL NE SERA PAS EVALUÉ

Projet Voltaire : c'est parti !

Calendrier :

- 1) Première étape : Choisir le programme Voltaire comme crédit libre ou en session Invité.
- 2) Choisir un seul module :

Orthographe ou Expression

- 3) Ensuite, vous recevrez un mail d'activation (avec votre identifiant et mot de passe) 2 à 3 jours avant le démarrage. Consultez votre messagerie, le mail aura pour sujet : « *Projet Voltaire : c'est parti !* »
- 4) Vous pourrez alors vous lancer dans le programme.

Vous trouverez le calendrier complet de votre programme (évaluation initiale, séances d'accompagnement et évaluation finale) sur cette page :

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/voltaire>

Projet Voltaire : Pour vous Connecter

1) Vos identifiants vous seront envoyés par mail (Intitulé du mail : « projet Voltaire , c'est parti !) quelques jours avant l'évaluation initiale



2) ENSUITE
CLIQUEZ ICI
UNIQUEMENT

LE PROJET VOLTAIRE, service en ligne de formation à l'orthographe



Élu « meilleur service d'apprentissage en ligne toutes disciplines confondues » par l'EFFEP (European foundation for e-learning projects)



Prix Richelieu Senghor pour sa contribution exceptionnelle au rayonnement de la langue française dans le monde



Ne cliquez pas sur « créer votre compte » ni sur « entraînez-vous GRATUITEMENT » !!

Séances d'accompagnement pédagogique (non obligatoire)

Vous avez besoin d'aide : **inscrivez-vous** à l'un de nos ateliers « **Séances d'accompagnement pédagogique** » animées par une enseignante en Français.

Le lien pour s'inscrire à ces séances se trouve sur cette page :

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/voltaire>

MÉTHODE À SUIVRE POUR UNE FORMATION OPTIMALE

- **CONSEIL n° 1 : Planifier** dans votre agenda vos temps de formation
- **CONSEIL n° 2 :** Prévoyez des sessions courtes de **15 à 20 minutes** maximum par jour, **2 à 3 fois par semaine**
- **CONSEIL n° 3 :** Consultez les **fiches PDF** des difficultés rencontrées. Vous pouvez **sauvegarder** ces fiches.
- **CONSEIL n° 4 :** Munissez-vous d'**écouteurs** afin de vous isoler et de visionner les vidéos pédagogiques
- **CONSEIL n° 5 :** Poursuivez votre formation depuis un **smartphone** ou une **tablette** grâce au mode Cloud en téléchargeant l'application mobile Projet Voltaire gratuite
- **CONSEIL n° 6 :** Vous pouvez **reprendre l'entraînement à tout moment**, là où vous vous étiez arrêté(e), même en cours de niveau.

Notation Module Orthographe (1 sur 2)

- **Le test de l'évaluation initial ne compte pas dans la note**, il permet juste d'évaluer votre niveau et de vous proposer ensuite un parcours adapté.
- La note prend en compte le niveau d'entraînement (une première note), l'examen final ou « évaluation finale » (une deuxième note) et le temps passé (bonus de 1 ou 2 points à ajouter sur la moyenne des deux notes)

Voici un exemple de note :

1- le niveau d'entraînement atteint à l'issue de l'apprentissage. Cet apprentissage démarre après l'évaluation initiale et se termine avant l'examen final. Plus vous passerez de modules (Supérieur, Orthotypographie, Excellence...), plus votre niveau sera élevé.

Un niveau atteint de 82 % donne une première note de 16.4 /20

2- L'examen final (40 minutes maximum). Le résultat est présenté en pourcentage mais ce n'est pas une évolution du niveau d'entraînement. C'est bien un examen final.

Cet examen portera sur les mêmes 100 règles que lors de l'évaluation initiale. Il ne concernera que le module Supérieur.

Examen final = 96 % donne une deuxième note de 19.2 /20

Notation (2 sur 2)

3- La moyenne des deux notes donne la note finale de :

$$(16.4+19.2)/2 = 17.8/20$$

Il faut ajouter à cela le ou les **points bonus** si le temps passé dépasse 15 heures.

La règle est la suivante : + de 15 heures passées donne droit à 1 point de plus et + de 30 heures passées donne droit à 2 points de plus

Notation Module Expression

- Le mode d'évaluation du module Expression est identique à celui du module Orthographe.
- Pour rappel, la seule différence entre ces deux modules se résume en l'absence d'une évaluation initiale dans le module Expression
 - La notation comprend les niveaux DE SYNTAXE et PONCTUATION
ET
 - DE VOCABULAIRE
 - Le niveau « MON ORAL » n'est pas évalué.

Projet Voltaire,

Pour toutes questions :

Mail :

voltaire-shs@univ-st-etienne.fr

Site Internet :

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/voltaire>