



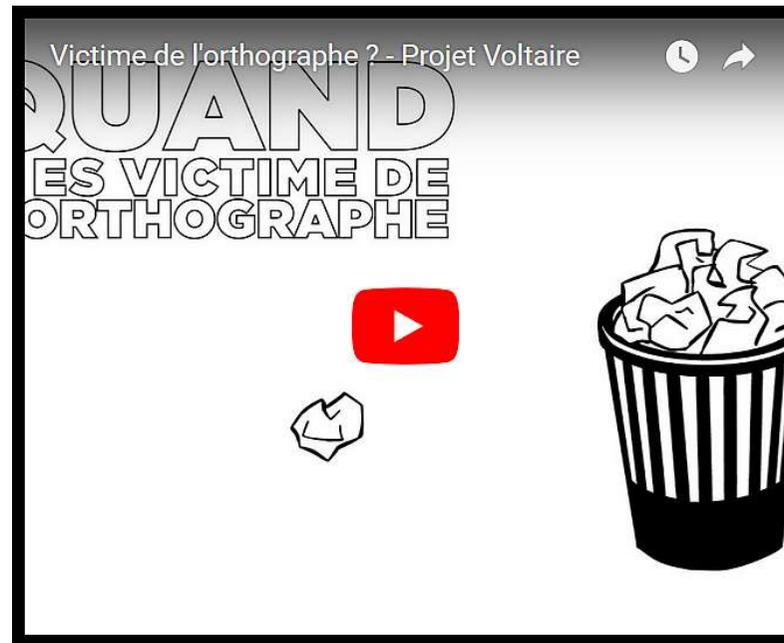
# Le Projet Voltaire

## *L'orthographe ? Facile !*

À l'heure du numérique, on pense parfois à tort qu'avoir une bonne orthographe est secondaire. Or, les correcteurs orthographiques ne sont pas toujours là pour nous sauver la mise (ils prennent même un malin plaisir à nous induire en erreur), et les fautes coûtent très cher dans la vie professionnelle !

# Projet Voltaire : Présentation

- Lancé en 2008, le Projet Voltaire est un **service en ligne de remise à niveau personnalisée en orthographe**. Il permet d'acquérir les bons automatismes sans avoir l'impression de revenir sur les bancs de l'école.



# Projet Voltaire : Présentation

## Le Projet Voltaire, c'est :

- un moyen **ludique** et **addictif** de se **remettre à niveau** en **orthographe** et de gagner en sérénité ;
- un outil qui **s'adapte au niveau et au rythme** d'acquisition de l'utilisateur afin de se concentrer sur ses propres lacunes sans lui faire perdre de temps sur des règles déjà acquises ;
- une **mémorisation rapide et durable**, grâce à la technologie innovante de **l'ancrage mémoriel®** ;

# Projet Voltaire : Présentation

## Le Projet Voltaire, c'est :

- la possibilité de **s'entraîner n'importe où, n'importe quand**, sur un ordinateur, un **smartphone** ou une tablette ;
- un engagement fort pour **l'accessibilité du service** aux dyslexiques, aux sourds, aux malvoyants et aux non voyants.

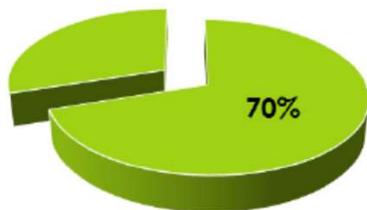
# Projet Voltaire à la Faculté SHS

- Ce programme offre la possibilité aux **étudiants en SHS** de tester, d'améliorer à leur rythme et selon leurs besoins leur niveau d'orthographe à l'aube de leur vie professionnelle.
- Pour une meilleure implication des **étudiants en SHS**, cette offre s'intègre à un parcours de crédits-libres dans leur scolarité.
- Par l'amélioration de la qualité des écrits de **nos étudiants**, c'est la crédibilité et la réputation de la **Faculté SHS** qui en découlent.

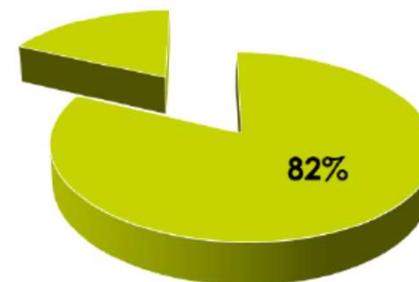
# Projet Voltaire à la Faculté SHS

- Faire progresser les **étudiants en SHS** en langue française, c'est faire progresser **leurs aptitudes à penser, à communiquer, à convaincre.**
- C'est aussi un gage de **réussite professionnelle** à l'heure de la première recherche d'emploi.

# Les enjeux de l'orthographe en entreprise



70 % des salariés sont des rédacteurs quotidiens d'e-mails et de documents.



82 % des recruteurs sont sensibles au niveau d'orthographe des candidats.



Les fautes d'orthographe **divisent par 2 les ventes** sur les sites d'e-commerce.



# Quelle technologie utilise le Projet Voltaire ?

En formation classique,  
20 à 40 % des informations sont mémorisées après 7 jours.

Personne ne mémorise de la même manière.

La technologie innovante de l'ancrage **mémoriel**® :

①

Trouve **votre manière de mémoriser**

=

②

Pour vous proposer **un entraînement personnalisé**

**MÉMORISATION OPTIMALE + de 80 %**  
des automatismes sont acquis de manière durable



# 5 millions d'utilisateurs



+ 3 000 écoles



*Lycées, collèges, enseignement supérieur etc.*



1 000 entreprises



*TPE, PME, Grands comptes*

# Comment ça marche ?

The screenshot shows a game interface with a black top bar. On the left is a logo with a silhouette and the word 'Voltaire'. In the center, there are ten stars. On the right are two buttons: 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. Below the bar, the text reads: 'Cette année, nous avons à faire à des élèves motivés.' To the right of this text is a red instruction: '<- Si vous pensez qu'il y a une faute, cliquez sur le mot en question'. Below this, on the left, is another red instruction: 'Si vous pensez qu'il n'y a pas de faute cliquez ici ->'. In the center, there is a green button with the text 'IL N'Y A PAS DE FAUTE'. At the bottom, there is a footer with the text 'Ancrage mémoriel assuré par' followed by a logo and the word 'Woonaz', and on the right, a logo and the text 'Nos experts'.

NIVEAU 2

STATISTIQUES SORTIR

Cette année, nous avons à faire à des élèves motivés. <- Si vous pensez qu'il y a une faute, cliquez sur le mot en question

Si vous pensez qu'il n'y a pas de faute cliquez ici ->

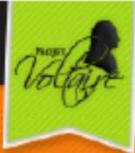
IL N'Y A PAS DE FAUTE

Ancrage mémoriel assuré par Woonaz

Nos experts

# Comment ça marche ?

## EN CAS DE MAUVAISE REPONSE



NIVEAU 2

STATISTIQUES SORTIR

### MAUVAISE RÉPONSE

IL Y A UNE FAUTE

Cette année, nous avons à faire à des élèves motivés.

**« avoir à faire » ou « avoir affaire » ?**

Si vous pouvez remplacer l'expression par « avoir à réaliser [quelque chose] » ou « avoir à refaire », vous devez écrire « à faire ».

« Je n'ai pas eu à faire beaucoup d'efforts pour le convaincre. »

Si non, écrivez « avoir affaire », qui est souvent suivi de la préposition « à ».

« J'aime beaucoup avoir affaire à lui, son enthousiasme est contagieux. »

**La phrase correcte est :**

Cette année, nous avons **affaire** à des élèves motivés.

SUIVANT

Ancre mémoriel assuré par  Wooqooz

 Nos experts

# Comment ça marche ? Communautaire et Social

Des astuces pour  
mieux retenir les  
règles->

NIVEAU 6

STATISTIQUES SORTIR

## ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE : « TOUS LES » OU « TOUT LES » ?

Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :

- Je ne veux pas utiliser d'astuce
- Mon astuce :   Partagée
- Quand il y a un pluriel juste derrière "tous" alors on met un "s"  
Proposée par Baptiste | Utilisée 33 fois | Alerter
- Tous les malades toussent.  
Proposée par romain | Utilisée 5 fois | Alerter
- quand on peut dire tous en prononçant le S on écrit tous  
Proposée par myrtille | Utilisée 1 fois | Alerter
- quand on peut dire tous en prononçant le S on écrit <tous>  
Proposée par myrtille | Utilisée 0 fois | Alerter

ANNULER OK

# Comment ça marche ?

Visualiser et entendre pour mieux comprendre

Des vidéos explicatives->

« tous les » ou « tout les » ?

« tous les » ou « tout les » ?

Tous les matins, je mange des tartines.

nom masculin pluriel

0:16 / 0:18

STATISTIQUES SORTIR

# Comment ça marche ?

## Cours détaillés imprimables

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there's a navigation bar with 'NIVEAU 6', a star rating, and buttons for 'STATISTIQUE' and 'SORTIR'. The main title is '« TOUS LES » OU « TOUT LES » ?'. Below the title, there's a printer icon and the word 'IMPRIMER'. The main content area is titled 'ERREUR COURAMMENT COMMISE' and explains the common mistake of using 'tous' instead of 'tous les'. It includes a 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)' section with examples like 'Tous mes amis' and 'Il déteste tous les légumes'. There's also an 'AVIS DE L'EXPERT' section featuring Bruno Dewaele, a world champion in orthography, with a small photo of him. The page has a sidebar on the right with navigation icons and a 'Nos experts' link at the bottom.

Des cours détaillés ->

# Comment ça marche ?

## Règle à la loupe : Focus sur une difficulté

NIVEAU 2

LA PROCHAINE QUESTION PORTERA SUR :

**« on » ou « ont » ?**

Vous pouvez remplacer le mot par « il » ou « elle » ? Alors il s'agit du pronom « on », sans « t ».  
« On m'avait dit qu'il ne viendrait pas. »  
Sinon, il s'agit du verbe « avoir » conjugué à la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif, qu'on écrit « ont », avec un « t ».  
« Ils ont mangé à la cantine aujourd'hui. »

Pe

Sortir

Votre dossier fait partie de ceux qu'ont doit traiter en priorité. CORRECT INCORRECT

On voit sur ce graphique une hausse significative de la température. CORRECT INCORRECT

Pour le ménage des bureaux, on fait toujours appel à la même société. CORRECT INCORRECT



# Comment ça marche ?

## Un suivi personnalisé



NIVEAU 5

SORTIR

### RÈGLES

### PROGRESSION

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.



#### RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « ni » ou « n'y » ?
- ★ « des comptables compétent » ou « des comptables compétents » ?
- ★ « un envoie » ou « un envoi » ?
- ★ « pour les voirs » ou « pour les voir » ?
- ★ « auparavant », « auparavant », « au paravant » ou « au par avant » ?



#### RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION



#### RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « c'est » ou « s'est » ? « ce sont » ou « se sont » ?
- ★ « un employé » ou « un employer » ?

Retrouvez le *Projet Voltaire* sur



# Projet Voltaire :

## Bilan SHS sur ces dernières années

- Nombre d'utilisateurs : 550 par an
- Temps moyen d'entraînement : 6h28 minutes
- Taux de réussite en session 1 : 83 %

*La notation tient compte de la progression de l'étudiant.*

# Projet Voltaire : c'est parti !

## Calendrier :

- 1) Première étape : Choisir le programme Voltaire comme crédit libre ou en session Invité.
- 2) Ensuite, vous recevrez un mail d'activation (avec votre identifiant et mot de passe) 2 à 3 jours avant le démarrage de l'évaluation initiale. Consultez votre messagerie, le mail aura pour sujet : « *Projet Voltaire : c'est parti !* »
- 3) Vous pourrez alors vous lancer dans le programme.

Vous trouverez le calendrier complet de votre programme (évaluation initiale, séances d'accompagnement et évaluation finale) sur cette page :

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/voltaire>

# Projet Voltaire : Pour vous Connecter

1) Vos identifiants vous seront envoyés par mail (Intitulé du mail : « projet Voltaire , c'est parti ! ) quelques jours avant l'évaluation initiale



2) ENSUITE  
CLIQUEZ ICI  
UNIQUEMENT

**LE PROJET VOLTAIRE**, service en ligne de formation à l'orthographe



Élu « meilleur service d'apprentissage en ligne toutes disciplines confondues » par l'EFFEP (European foundation for e-learning projects)



Prix **Richelieu Senghor** pour sa contribution exceptionnelle au rayonnement de la langue française dans le monde



Ne cliquez pas sur « créer votre compte » ni sur « entraînez-vous GRATUITEMENT » !!

# Séances d'accompagnement pédagogique (non obligatoire)

Vous avez besoin d'aide : **inscrivez-vous** à l'un de nos ateliers « **Séances d'accompagnement pédagogique** » animées par une enseignante en Français.

Le lien pour s'inscrire à ces séances se trouve sur cette page :

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/voltaire>

# MÉTHODE À SUIVRE POUR UNE FORMATION OPTIMALE

- **CONSEIL n° 1 : Planifier** dans votre agenda vos temps de formation
- **CONSEIL n° 2 :** Prévoyez des sessions courtes de **15 à 20 minutes** maximum par jour, **2 à 3 fois par semaine**
- **CONSEIL n° 3 :** Consultez les **fiches PDF** des difficultés rencontrées. Vous pouvez **sauvegarder** ces fiches.
- **CONSEIL n° 4 :** Munissez-vous d'**écouteurs** afin de vous isoler et de visionner les vidéos pédagogiques
- **CONSEIL n° 5 :** Poursuivez votre formation depuis un **smartphone** ou une **tablette** grâce au mode Cloud en téléchargeant l'application mobile Projet Voltaire gratuite
- **CONSEIL n° 6 :** Vous pouvez **reprendre l'entraînement à tout moment**, là où vous vous étiez arrêté(e), même en cours de niveau.

# Projet Voltaire,

Pour toutes questions :

Mail :

[voltaire-shs@univ-st-etienne.fr](mailto:voltaire-shs@univ-st-etienne.fr)

Site Internet :

<https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/voltaire>