

Répertoire national des certifications professionnelles

BUT - Génie Mécanique et productique : Simulation numérique et réalité virtuelle

Active

N° de fiche

RNCP35466

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 201 : Technologies de commandes des transformations industrielles
- 251 : Mécanique générale et de précision, usinage
- 200 : Technologies industrielles fondamentales

Formacode(s) :

- 31354 : qualité
- 23054 : travail matériau
- 23554 : mécanique théorique
- 24454 : automatisme informatique industrielle
- 31654 : génie industriel

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	-	-
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	I.U.T Lyon1 Site de Villeurbanne Gratte-Ciel	https://iut.univ-lyon1.fr/ (https://iut.univ-lyon1.fr/)
UNIV PARIS XIII PARIS-NORD VILLETANEUSE	I.U.T de Saint-Denis - Université Paris 13	https://iutsd.univ-paris13.fr/ (https://iutsd.univ-paris13.fr/)
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	I.U.T de Dijon	https://iutdijon.u-bourgogne.fr/ (https://iutdijon.u-bourgogne.fr/)
UNIVERSITE DE BESANCON	I.U.T de Besançon	http://iut-bv.univ-fcomte.fr/ (http://iut-bv.univ-fcomte.fr/)
UNIVERSITE DE BORDEAUX	I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan	https://www.iut.u-bordeaux.fr (https://www.iut.u-bordeaux.fr)
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	I.U.T de Saint-Etienne	https://www.iut.univ-st-etienne.fr (https://www.iut.univ-st-etienne.fr)
UNIVERSITE DE NANTES	I.U.T Nantes	https://iutnantes.univ-nantes.fr/ (https://iutnantes.univ-nantes.fr/)

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge.

Fermer

UNIVERSITE D'ORLEANS	I.U.T d'Orléans	https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-orleans (https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-orleans)
UNIVERSITE DE LORRAINE	I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine	https://iutnb.univ-lorraine.fr/ (https://iutnb.univ-lorraine.fr/)
UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE	I.U.T. de Mulhouse	https://www.iutmulhouse.uha.fr/ (https://www.iutmulhouse.uha.fr/)
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	I.U.T. Annecy	https://www.iut-acy.univ-smb.fr/ (https://www.iut-acy.univ-smb.fr/)
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	I.U.T d'Amiens	https://www.iut-amiens.fr/ (https://www.iut-amiens.fr/)
UNIVERSITE DE TOULON	I.U.T de Toulon	https://iut.univ-tln.fr/ (https://iut.univ-tln.fr/)
UNIVERSITE DE POITIERS	I.U.T. Poitiers	https://iutp.univ-poitiers.fr/ (https://iutp.univ-poitiers.fr/)
UNIVERSITE DE LIMOGES	I.U.T du Limousin - site de Limoges	https://www.iut.unilim.fr/ (https://www.iut.unilim.fr/)
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	IUT de Cachan Université Paris-Saclay	https://www.iut-cachan.universite-paris-saclay.fr/ (https://www.iut-cachan.universite-paris-saclay.fr/)
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin	https://iut-aisne.u-picardie.fr/ (https://iut-aisne.u-picardie.fr/)
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	I.U.T De Troyes	https://www.iut-troyes.univ-reims.fr/ (https://www.iut-troyes.univ-reims.fr/)
UNIVERSITE DE POITIERS	I.U.T. Angoulême	http://iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr/ (http://iut-grand-ouest-normandie.unicaen.fr/)
UNIVERSITE TOULOUSE II	I.U.T de Figeac	https://iut-figeac.univ-tlse2.fr/ (https://iut-figeac.univ-tlse2.fr/)
UNIVERSITE D'ANGERS	I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers	https://www.univ-angers.fr/fr/acces-directs/facultes-et-instituts/iut.html (https://www.univ-angers.fr/fr/acces-directs/facultes-et-instituts/iut.html)
UNIVERSITE DU MANS	I.U.T. Le Mans	http://iut.univ-lemans.fr/ (http://iut.univ-lemans.fr/)
UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE	I.U.T du Havre	https://www-iut.univ-lehavre.fr/ (https://www-iut.univ-lehavre.fr/)
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	I.U.T. de Mantes en Yvelines	https://www.iut-mantes.uvsq.fr/ (https://www.iut-mantes.uvsq.fr/)
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	I.U.T de Ville d'Avray	https://cva.parisnanterre.fr/ (https://cva.parisnanterre.fr/)
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	IUT 1 GRENOBLE - ENEPS	https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/ (https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/)

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	IUT 1 GRENOBLE	https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/ (https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/)
UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE	I.U.T. d'Evry Val d'Essonne	http://www.iut-evry.fr/ (http://www.iut-evry.fr/)
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence	https://iut.univ-amu.fr/ (https://iut.univ-amu.fr/)
UNIVERSITE D'ORLEANS	I.U.T de Bourges	https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges (https://www.univ-orleans.fr/fr/iut-bourges)
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE	I.U.T de Brest	https://www.iut-brest.fr/ (https://www.iut-brest.fr/)
UNIVERSITE DE RENNES I	I.U.T de Rennes	https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/ (https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/)
UNIVERSITE DE LORRAINE	I.U.T de Metz	http://iut-metz.univ-lorraine.fr/ (http://iut-metz.univ-lorraine.fr/)

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Génie mécanique et productique : simulation numériques & réalité virtuelle couvre les secteurs d'activité en lien avec les technologies de la production mécanique.

Activités visées :

Spécification des exigences technico-économiques industrielle

- Conception du Produit : identifier les besoins des utilisateurs finaux et définir le cahier des charges du produit (définir les caractéristiques attendues du produit)
- Industrialisation du produit : identifier les paramètres d'élaboration, contraintes du produit (géométrie, matériaux, etc) pour chaque pièce et assemblage, contraintes clients (quantité, qualité, coût, délai, etc) et moyens à disposition
- Organisation industrielle : identifier les contraintes de production (capacité de production, moyens disponibles, etc)

Détermination de la solution conceptuelle

- Conception du Produit : Proposer des solutions préliminaires, réaliser des études de pré-dimensionnement au sens cinématique, statique, dynamique, y-compris les énergies ; Identifier des solutions technologiques
- Industrialisation du produit : Élaborer et valider l'APEF (Avant Projet d'Étude de Fabrication), la gamme de fabrication et d'assemblage...
- Organisation industrielle : Définir l'implantation d'une ligne de production avec les contraintes (cadence, procédés de fabrication, hygiène et sécurité, ergonomie, humain...)

Concrétisation de la solution technique retenue

- Conception du Produit : réaliser une conception détaillée (maquette numérique du produit, cotation, dimensionnement, ...) pour une pièce ou un système mécanique
- Industrialisation du produit : élaborer un dossier de production (contrat de phase, modèle de montage, programme), mettre en œuvre des postes ou îlots de production (fabrication, montage, contrôle, conditionnement, ...) Organisation industrielle : définir les indicateurs de

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

qualité, élaborer les documents de suivi et de contrôle (carte de contrôle, capacité, ...), définir l'implantation

Gestion du cycle de vie du produit et du système de production - Conception du Produit (suivre la vie du produit) : gérer le cycle de vie du produit (Product Lifecycle Management), intégrer retour clients issus du marketing

- Industrialisation du produit (suivre les procédés de fabrication) : mettre en oeuvre une amélioration continue, analyser des indicateurs de production et retours clients et proposer des actions correctives (manuelles ou automatiques), maintenir un procédé de fabrication, mesurer les performances

- Organisation industrielle (exploiter le système de production) : gérer une ligne de production (planification & ordonnancement), mettre en oeuvre une amélioration continue, instrumenter en vue de l'automatisation de la remontée de données

Virtualisation d'un produit mécanique ou d'un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur - Conception de produit ou Industrialisation de produit ou organisation industrielle : Utiliser les outils de simulation les plus performants en fonction du problème à résoudre, anticiper les conséquences à l'aide de l'immersion à l'échelle 1 (réalité virtuelle, réalité augmentée), appréhender les possibilités et limites du jumeau numérique.

Compétences attestées :

Spécifier les exigences technico-économiques industrielles

- En répondant au besoin d'un client national et/ou international
- En déterminant les paramètres caractéristiques correspondant au besoin
- En traduisant de façon pertinente et exhaustive les caractéristiques attendues en exigences techniques En mettant en oeuvre une méthodologie adaptée
- En situant la valeur ajoutée des exigences par rapport à l'existant

Déterminer la solution conceptuelle

- En respectant les exigences d'un cahier des charges
- En identifiant des solutions techniquement viables, économiquement conformes au Cahier des Charges
- En validant chaque solution de façon pertinente
- En classifiant les solutions selon des critères justifiés et chiffrés
- En formalisant la démarche à accomplir avec des outils pertinents
- En adoptant une démarche collaborative

Concrétiser la solution technique retenue

- En définissant totalement une solution fonctionnelle et opérationnelle
- En transformant la solution préliminaire en une solution industrielle optimale respectant l'ensemble des contraintes technico-économiques
- En élaborant des documents métiers caractérisant la solution En s'appuyant sur les normes pour respecter la réglementation

Gérer le cycle de vie du produit et du système de production

- En assurant la gestion et la traçabilité des flux physiques et de données
- En valorisant les données collectées pour les traduire en consignes de pilotage cohérentes En appliquant une démarche performante d'amélioration continue
- En vérifiant et maintenant une qualité optimale d'un point de vue économique et technique

En s'appuyant sur des procédures et des standards

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

Virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur

- En concevant un modèle idéalisé de la réalité
- En choisissant une modélisation adaptée au besoin
- En validant le modèle par une approche expérimentale vs théorique
- En effectuant une optimisation pertinente

Compétences transversales :

- **Se servir du numérique :** - en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

- **Exploiter les données à des fins d'analyse :** - en identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - en analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation - en développant une argumentation avec esprit critique

- **S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral :** - en se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - en communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère.

- **Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :** - en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - en respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - en travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - en analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

- **Se positionner vis à vis d'un champ professionnel :** - en identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - en caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte -en identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35466BC01 Spécifier les exigences technico-économiques industrielles	<ul style="list-style-type: none"> • Formuler l'ensemble des attentes du client • Exprimer les exigences techniques d'un produit système existant • Vérifier la conformité d'un produit grand public par rapport à l'usage auquel il est destiné • Traduire les besoins clients en exigences techniques • Elaborer un document de spécifications pour un process ou 	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

	<p>un produit industriel en étant guidé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réviser les exigences techniques en mode partagé/collaboratif dématérialisé avec le client • Initier le projet de développement en définissant les principaux jalons • Identifier les contraintes réglementaires et budgétaires du système/produit • Identifier les spécificités rencontrées tout au long du cycle de vie du produit/système <p>Structurer un cahier des charges contractuel d'un système complexe en autonomie</p>	
<p>RNCP35466BC02</p> <p>Déterminer la solution conceptuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situer les éléments d'un système simple et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps. • Interpréter les spécifications en fonction de leur représentation pour un système simple • Choisir des solutions appropriées pour des cas simples en étant accompagné/guidé . • Situer les éléments d'un système complexe et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps. • Proposer des solutions pertinentes au regard de la taille des séries et de l'aspect économique. • Combiner des solutions élémentaires avec un encadrement limité. • Classifier les solutions selon les critères du cahier des charges. • Analyser les caractéristiques d'un système complexe en détectant les incohérences/manques. • Simplifier les solutions les plus pertinentes pour améliorer leurs performances. • Optimiser les solutions les plus pertinentes au regard de l'ensemble des critères technico-économiques. 	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35466BC03</p> <p>Concrétiser la solution technique retenue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les contraintes de réalisation à partir d'une pré-étude • Choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes de réalisation • Mettre en œuvre les outils métiers pour produire une solution simple, réelle ou 	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des</p>

		<p>numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes simples en mettant en œuvre les outils ad hoc • Choisir les solutions techniques les plus adaptées aux contraintes de réalisation en intégrant l'influence des contraintes externes • Mettre en œuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude • Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes complexes en mettant en œuvre les outils ad hoc • Choisir l'ensemble des solutions techniques les mieux adaptées aux contraintes de réalisation • Mettre en œuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe optimale au regard du cahier des charges initial • Elaborer un dossier technique exhaustif pour des pièces/systèmes complexes en mettant en œuvre les outils métiers 	<p>compétences acquises</p>
	<p>RNCP35466BC04</p> <p>Gérer le cycle de vie du produit et du système de production</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le fonctionnement du monde de l'entreprise et de ses services • Déterminer les objectifs de performance, les composants et les indicateurs de performance propres à chaque étape du cycle de vie d'un produit et du système de production • Mesurer les performances d'un système/produit/procédé en suivant les procédures (normes, protocoles, recommandations,...) • Structurer les données existantes associées au système/produit/procédé en suivant les procédures (normes, modèles, standards...) • Analyser les performances d'un système/produit/procédé en vue de son amélioration • Définir, sélectionner les données pertinentes • Collecter les données en autonomie et mettre en œuvre la mesure des données en vue de leur analyse 	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. Fermer</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les facteurs qui impactent la performance d'un système/produit/procédé • Engager des actions pertinentes par rapport à l'objectif de performance • Gérer le cycle de vie les données techniques en assurant leur traçabilité 	
<p>RNCP35466BC05</p> <p>Virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les incidences du paramétrage des produits, de la production et des services • Définir les possibilités offertes par les nouvelles technologies numériques par leurs manipulation et analyse (simulation avancée, réalité virtuelle et augmentée, internet des objets, IA...) • Déduire pour des cas simples, les limites de la simulation par une confrontation au réel • Interpréter les résultats de la simulation mise en œuvre • Echanger des données entre différents systèmes numériques <p>Comprendre les couplages réel/virtuel, virtuel/réel (calibration, ajustement physique & virtuel...) et les jumeaux numériques</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35466BC06</p> <p>Usages numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35466BC07</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. 	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35466BC08</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë,</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir</p>

	dans au moins une langue étrangère.	desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
RNCP35466BC09 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique 	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
RNCP35466BC10 Positionnement vis à vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs 	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le titulaire du B.U.T. GMP est un généraliste des industries mécaniques, employable dans une très grande variété de secteurs, comme : La construction mécanique et machines-outils, la construction automobile, la construction aéronautique et spatiale, la construction navale, la construction ferroviaire, les secteurs de l'environnement et de l'énergie, du nucléaire, de la déconstruction et recyclage, de l'agro-alimentaire, du machinisme agricole, de l'appareillage médical, électroménager, des sports et loisirs, du BTP.

Il peut s'insérer dans les équipes spécialisées ou polyvalentes des services et départements industriels tels que R&D (recherche et développement), essais, bureaux d'études et d'outillage, méthodes, industrialisation, maintenance et supervision, organisation et gestion de la production, production, assurance et contrôle de la qualité, achat, vente et après-vente

Type d'emplois accessibles :

Les diplômés du BUT GMP évoluent dans le secteur des entreprises manufacturières. Le BUT GMP conserve son aspect généraliste pour l'industrie mécanique en conception, en industrialisation et organisation industrielle. Les métiers visés sont ainsi : Technicien supérieur

(TS) en conception pour l'industrie mécanique ; TS en gestion industrielle ; TS en gestion industrielle ; TS en méthodes et

industrialisation ; TS en laboratoire d'analyse industrielle ; TS en qualité en mécanique et travail des métaux ; Pilote d'unité élémentaire de production mécanique ; Encadrant de proximité en industrie de transformation ; TS en Maintenance mécanique industrielle.

En plus de ces métiers génériques le parcours permet d'intégrer les métiers suivants : assistant R&D, concepteur-modeleur numérique, technicien en simulation de process (usinage, automatismes, etc), assistant de simulation de systèmes de production.

Potentiel d'évolutions après 2 ou 3 ans d'expérience : nouveaux métiers de l'industrie du futur

Code(s) ROME :

- I1310 - Maintenance mécanique industrielle
- H1506 - Intervention technique qualité en mécanique et travail des métaux
- H1203 - Conception et dessin produits mécaniques
- H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- H1404 - Intervention technique en méthodes et industrialisation

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. Fermer

			moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Voir code de l'éducation les membres du jury sont désignés par le président de l'université ou le chef de l'établissement d'enseignement supérieur en fonction de la nature de la validation demandée. Pour la validation des acquis de l'expérience, ce jury comprend, outre les enseignants-chercheurs qui en constituent la majorité, des personnes compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée. Les jurys sont composés de façon à concourir à une représentation équilibrée entre les femmes et les hommes.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Oui

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)
RNCP2508 (/recherche/rncp/2508) DUT Génie Mécanique et Productique	DUT Génie Mécanique et Productique	Partielle

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel
(enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Date d'effet de la certification	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/2104>)