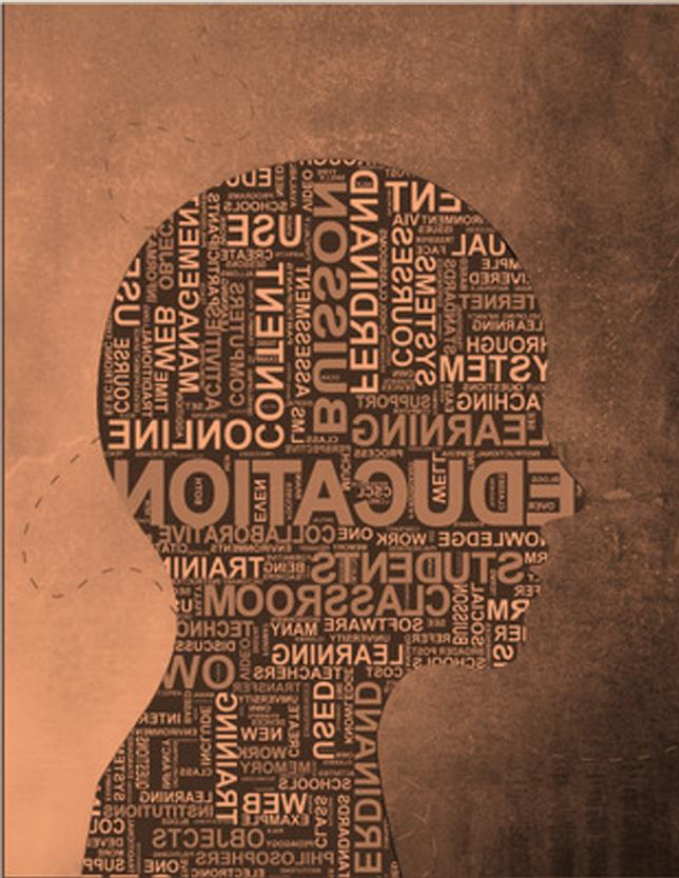




**FACULTÉ  
DE SCIENCES  
HUMAINES  
ET SOCIALES**

SAINT-ÉTIENNE



# MASTER mention Sciences de l'Éducation (1 & 2)

*Livret pédagogique 2017-2018*

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - Site TRÉFILIERIE - Bâtiment G – 1<sup>er</sup> étage

33, rue du 11 Novembre 42023 Saint Etienne cedex 2 - Tél. 04 77 42 13 24 - Fax 04 77 42 13 29

<http://fac-shs.univ-st-etienne.fr>

# Table des matières

<b>I. LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION À SAINT-ÉTIENNE .....</b>	<b>3</b>
<b>A. L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE .....</b>	<b>4</b>
<b>B. CANDIDATURES ET INSCRIPTIONS .....</b>	<b>5</b>
1. CANDIDATURES.....	5
2. INSCRIPTION.....	5
<b>II. LE PARCOURS « EXPERTISE ET RECHERCHE EN ÉDUCATION » .....</b>	<b>6</b>
<b>A. PRÉSENTATION .....</b>	<b>6</b>
<b>B. MAQUETTE PÉDAGOGIQUE 2017-2018.....</b>	<b>6</b>
<b>III. NOUVEAU (RENTÉE 2017) : LE PARCOURS « CONCEPTION ET REALISATION DE DISPOSITIFS ET DE PROJETS DANS LE SECTEUR ENFANCE/JEUNESSE » .....</b>	<b>9</b>
<b>A. PRÉSENTATION .....</b>	<b>9</b>
<b>B. DÉBOUCHÉS : .....</b>	<b>9</b>
<b>C. MAQUETTE PÉDAGOGIQUE 2017-2018.....</b>	<b>10</b>

# I. LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION À SAINT-ÉTIENNE

---

*Ce livret a pour objectif de vous procurer des renseignements nécessaires et importants. En certains cas, ceux-ci peuvent néanmoins vous paraître insuffisants. Dans cette éventualité :*

*Pour toute question relative au contenu de l'enseignement, adressez-vous d'abord à l'enseignant qui dispense le cours ou le TD.*

*Pour toute question relative à l'organisation des enseignements, au cursus d'études ou aux examens, adressez-vous :*

*- en premier lieu au responsable du parcours de master concerné ([philippe.foray@univ-st-etienne.fr](mailto:philippe.foray@univ-st-etienne.fr))*

*- en second lieu, au responsable du département ([jean.yves.seguy@univ-st-etienne](mailto:jean.yves.seguy@univ-st-etienne))*

*Consultez le site internet de l'UJM : livret d'accueil, ENT... ainsi que les panneaux d'affichage.*

## A. L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

**Scolarité** : Nathalie MIELNIK – tel 04 77 42 13 27

[nathalie.mielnik@univ-st-etienne.fr](mailto:nathalie.mielnik@univ-st-etienne.fr)

### ENSEIGNANTS-CHERCHEURS STATUTAIRES

<b>FORAY Philippe</b> (PR)	Responsable du master « Recherche »	<a href="mailto:philippe.foray@univ-st-etienne.fr">philippe.foray@univ-st-etienne.fr</a>
<b>LEYRIT Alexandra</b> (MC)	Responsable de la Licence 3 <sup>e</sup>	<a href="mailto:alexandra.leyrit@univ-st-etienne.fr">alexandra.leyrit@univ-st-etienne.fr</a>
<b>MICHALOT Thierry</b> (MC)	Responsable de la Licence 2 <sup>e</sup> A	<a href="mailto:thierry.michalot@univ-st-etienne.fr">thierry.michalot@univ-st-etienne.fr</a>
<b>MOLE Frédéric</b> (MC)	Responsable de la préprofessionnalisation	<a href="mailto:frederic.mole@univ-st-etienne.fr">frederic.mole@univ-st-etienne.fr</a>
<b>MOREL Stanislas</b> (MC)	Responsable Recherche ECP	<a href="mailto:stanislas.morel@univ-st-etienne.fr">stanislas.morel@univ-st-etienne.fr</a>
<b>PESLE Manon</b> (MC)	Responsable du M « enfance/jeunesse »	<a href="mailto:manon.pesle@univ-st-etienne.fr">manon.pesle@univ-st-etienne.fr</a>
<b>SEGUY Jean-Yves</b> (MC)	Responsable du département	<a href="mailto:jean.yves.seguy@univ-st-etienne.fr">jean.yves.seguy@univ-st-etienne.fr</a>

---

### CHARGÉS DE COURS

<b>LAFOND Eric</b>	P.R.C.E Physique/ Cellule de soutien à la pédagogie UJM
<b>PSOMAS Sandra</b>	Doctorante UJM
<b>ROCHE Karine</b>	P.R.C.E. en anglais

---

#### Laboratoire de recherche :

Les enseignants chercheurs du département sont rattachés à l'EAM « Éducation cultures et politiques » (Équipe d'Accueil Mixte n° 4571, associant l'Université Jean Monnet, l'Université Lyon 2 et l'IFE).

Liens :

- <http://portail.univ-st-etienne.fr/bienvenue/utilitaires/education-cultures-politiques-366478.kjsp>
- <http://recherche.univ-lyon2.fr/ecp>

---

*Les boîtes aux lettres des enseignants sont situées au bâtiment G (rez-de-chaussée – en salle des professeurs)*

## B. CANDIDATURES ET INSCRIPTIONS

### 1. CANDIDATURES

**Important** : conformément à la réforme nationale du master (prenant effet à la rentrée de septembre 2017), **l'admission en M1 n'est pas automatique ; elle est soumise à une sélection** ([article L. 612-6 du code de l'Éducation](#)) basée sur un ensemble de pré-requis nécessaires pour suivre la formation. La sélection vaut aussi pour les étudiants ayant validé une licence à l'UJM, quelle qu'en soit la mention.

TOUS les étudiants souhaitant accéder à une mention de Master au niveau M1 doivent donc télécharger et déposer un dossier de candidature (par voie électronique).

Ce dossier sera examiné par la commission pédagogique du master qui rendra sa décision dans les meilleurs délais.

**Attention** : le dossier ne peut pas être examiné s'il est incomplet.

Précisions :

(1) *Reprises d'études* : Les personnes en « reprises d'études » doivent passer par le biais du service de Formation continue de l'Université.

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/formation-continue/reprise-d-etudes.html>

(2) *Validation des acquis*. L'accès au master de sciences de l'éducation peut se faire par le biais de la procédure de Validation des acquis (VAPP ou VAE). Cette voie d'accès est particulièrement indiquée pour les professionnels des métiers de l'éducation, non-titulaires d'un diplôme de bac +3.

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis.html>

### 2. INSCRIPTION

La procédure d'inscription est dématérialisée.

**Pour télécharger un dossier d'inscription :**

Suivre la procédure sur la page : <https://fac-shs.univ-st-etienne.fr/fr/candidater/sous-page-1-1.html>

**Pour tout renseignement complémentaire :**

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/orientation-insertion/calendrier/a-la-une-formation/tous-les-articles/candidature-en-master.html>

## II. LE PARCOURS « EXPERTISE ET RECHERCHE EN ÉDUCATION »

### A. Présentation

Le parcours « expertise et recherche » du master en sciences de l'éducation permet la préparation de futurs chercheurs experts dans les champs de l'éducation et de la formation, en articulant professionnalisation et recherche. Il s'adresse aux étudiants ayant achevé un cursus complet de licence en Sciences de l'éducation, aux étudiants titulaires d'une licence dans une discipline des Sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, histoire, philosophie, etc.) ainsi qu'aux professionnels des secteurs de l'éducation ayant le niveau requis.

### B. Maquette pédagogique 2017-2018

M1 - SEMESTRE 7	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1					Coefficients Session 2						
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet		Contrôle continu			Examens						
			CM	TD	TP	Autre		Individuel	Collectif	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>10</b>	<b>1</b>																	
Préparation insertion professionnelle (PPP)	2	1	12					1										1	
Parcours préprofessionnel	4	1	18					1											
Langue vivante	2	1	18					1										1	
Outils numériques	2	1	12					1										1	
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>7</b>	<b>2</b>																	
Séminaire	5	2	15					1										1	
Méthode des SHS	2	1	12					1										1	
<b>UE 3: Savoirs (mutualisée M1/M2)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>																	
Penser l'éducation et la formation (histoire)	5	1	24									1						1	
Questions vives en éducation (philosophie)	5	1	24					1				1						1	
<b>UE 4: Spécialisations</b>	<b>3</b>	<b>2</b>																	
Résultats de la recherche en Sciences de l'éducation (1)	3	1	15									1						1	

M1 - SEMESTRE 8	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1					Coefficients Session2									
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet		Contrôle continu			Examens									
			CM	TD	TP	Autre		Indiv duel	Colle ctif	Théo rique	Prati que	Oral	Mém oire	Sout enan ce	Théo rique	Prati que	Oral	Mém oire	Sout enan ce	Théo rique	Prati que	Oral
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>8</b>	<b>1</b>																				
Stage (mutualisé avec UE 4 de la L3)	4	4				16	50				1											1
Langue vivante	2	2				18					1											1
Humanités numériques	2	2				12					1											1
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																				
Séminaire	2	2				18					1											1
Méthode des SHS	2	2				12					1											1
<b>UE 3: Savoirs (mutualisé M1/M2)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>																				
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent (psychologie)	5	5				24									1	1	1					1
Sociologie de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (sociologie)	5	5				24									1							1
<b>UE 4: Spécialisations</b>	<b>8</b>	<b>2</b>																				
Résultats de la recherche en sciences de l'éducation (2)	4	4				15									1							1
Résultats de la recherche en sciences de l'éducation (3)	4	4				15									1							1

M2 - SEMESTRE 9	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1 ou Session Unique					Coefficients Session2									
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet		Contrôle continu			Examens									
			CM	TD	TP	Autre		Indiv duel	Colle ctif	Théo rique	Prati que	Oral	Mém oire	Sout enan ce	Théo rique	Prati que	Oral	Mém oire	Sout enan ce	Théo rique	Prati que	Oral
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>8</b>	<b>1</b>																				
Préparation insertion pro. Recherche premier emploi	2	2				12									1	1						1 1
Langue vivante	3	3				18									1							1
Humanités numériques	3	3				12									1							1
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>12</b>	<b>2</b>																				
Séminaire	12	12				18									1							1
<b>UE 3: Savoirs (mutualisée M1/M2)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>																				
Penser l'éducation et la formation (histoire)	5	5				24									1							1
Questions vives en éducation (philosophie)	5	5				24									1							1

M2 - SEMESTRE 10	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1								Coefficients Session2								
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet		Contrôle continu				Examens										
			CM	TD	TP	Autre		Indiv	Collectif	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>4</b>	<b>1</b>																						
Langue vivante	2	2										1												
Au choix: stage ou humanités numériques	2	2				6		50					coeff 1. épreuve pratique (pour											coeff 1. épreuve pratique
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>16</b>	<b>3</b>																						
Séminaire, rédaction et soutenance de mémoire	16	16				18								1										1
<b>UE 3: Savoirs (mutualisé M1/M2)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>																						
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent (psychologie)	5	5				24																		1
Sociologie de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (sociologie)	5	5				24																		1



### **III. NOUVEAU (rentrée 2017) : LE PARCOURS « CONCEPTION ET REALISATION DE DISPOSITIFS ET DE PROJETS DANS LE SECTEUR ENFANCE/JEUNESSE »**

À la rentrée universitaire de septembre 2017, un nouveau parcours ouvre en master de sciences de l'éducation.

#### **A. Présentation**

Ce parcours propose une formation souvent recherchée par les professionnels du secteur sanitaire et social, mais également des ressources humaines dans les collectivités territoriales et les entreprises (acteurs de la promotion et l'éducation pour la santé, responsables de formation, référents Handicap, Conception et animation de centre éducatif, etc.). Ces métiers correspondent à un champ de professionnalisation initiale dont le développement se poursuit. De plus, l'attention désormais portée aux problématiques sociales et éducatives du handicap, en lien avec la loi du 11 février 2005 relative à l'égalité des droits et des chances appelle à la professionnalisation des acteurs. *Last but not least*, les métiers de la formation et de l'éducation populaire connaissent aujourd'hui un essor et un renouvellement important. C'est à ces métiers que le parcours « enfance/jeunesse » vise à préparer les étudiants de master. L'effort porte particulièrement sur les contenus scientifiques et compétences professionnelles propres à ce secteur, et sur la progressivité d'une formation amorcée en L3 pour se poursuivre en master.

#### **B. Débouchés :**

- Responsable de formation
- Formateur dans les services de formation ou centres de formation internes aux entreprises, les collecteurs de fonds de formation, les cabinets de conseils, les organismes de formation privés ou publics.
- Consultant et conseils en formation
- Chargé d'insertion professionnelle dans un service public ou associatif
- Concepteur et gestionnaire de programme dans le domaine de la promotion et de l'éducation pour la santé (service public, parapublic ou organismes privés).
- Coordinateur de Projet éducatif local (PEL),
- Coordinateur de Projet Éducatif de territoire (PEDT),
- Coordinateur de Programme de réussite éducative (PRE).
- Futurs directeurs du secteur (petite) enfance / Jeunesse / Éducation dans les collectivités territoriales.
- Cadres de la Politique de la Ville (Coordinateur du volet éducatif dans les équipes de développement local) dans différentes institutions (Ministère de la Ville, Préfecture, Sous-Préfecture, services des collectivités territoriales, etc.)
- coordinateurs de la Caisse d'allocations familiales, qui gèrent notamment les Contrat Enfance/ Jeunesse.
- Emplois dans le domaine associatif : Conception de projet éducatif (centre social, association d'accompagnement à la scolarité, etc.).
- Métiers de la fonction territoriale, coordinateur (petite) enfance.
- Enseignants qui veulent occuper des postes de coordinateur dans l'Éducation nationale (formation continue)
- Postes éducation nationale (formation continue, voire formation initiale pour les PE) : Coordinateur REP / REP +, coordinateur dans les missions académiques pour l'éducation prioritaire.

## C. Maquette pédagogique 2017-2018

M1 - SEMESTRE 7	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1					Coefficients Session2							
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet	Contrôle continu				Examens							
			CM	TD	TP	Autre			Individuel	Collectif	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>10</b>	<b>1</b>																		
Préparation insertion professionnelle (PPP)	2	1		12							1								1	
Parcours préprofessionnel	4	1		18							1								1	
Langue vivante	2	1		18							1								1	
Outils numériques	2	1		12							1								1	
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>7</b>	<b>2</b>																		
Séminaire	5	2		15							1								1	
Méthode des SHS	2	1		12							1								1	
<b>UE 3: Savoirs (mutualisée M1/M2)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>																		
Penser l'éducation et la formation (histoire)	5	1	24											1					1	
Questions vives en éducation (philosophie)	5	1	24								1								1	
<b>UE 4: Spécialisations</b>	<b>3</b>	<b>2</b>																		
Résultats de la recherche en Sciences de l'éducation (1)	3	1	15								1								1	

M1 - SEMESTRE 8	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1					Coefficients Session2							
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet	Contrôle continu				Examens							
			CM	TD	TP	Autre			Individuel	Collectif	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>7</b>	<b>1</b>																		
Stage (mutualisé avec UE 4 de la L3)	3	1		8		50													1	
Langue vivante	2	1		18							1								1	
Outils numériques	2	1		12							1								1	
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>7</b>	<b>2</b>																		
Séminaire	5	2		18							1								1	
Méthode des SHS	2	1		12							1								1	
<b>UE 3: Savoirs</b>	<b>10</b>	<b>2</b>																		
Connaissance de l'enfant et de l'adolescent (psychologie)	5	1	24								1	1	1	1					1	
Sociologie de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (sociologie)	5	1	24											1					1	
<b>UE 4: Savoirs spécifiques parcours enfance/jeunesse</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																		
Connaissance des dispositifs	2	2	18									1							1	
Droit	2	2	18								1								1	
<b>UES: Conception et conduite de projets</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																		
Méthodologie de projet et diagnostic	2	1	18				24				1								1	

M2 - SEMESTRE 9	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1 ou Session Unique					Coefficients Session2											
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet		Contrôle continu								Examens						
			CM	TD	TP	Autre		Individuel	Collectif	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>10</b>	<b>1</b>																						
Préparation insertion pro. Recherche premier emploi	2	1		6							1												1	
Stage en responsabilité + accompagnement de recherche de stage	8	2		12	105								1											1
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>6</b>	<b>2</b>																						
Séminaire	4	1		12							1												1	
Analyse des pratiques	2	1		12							1	1											1	1
<b>UE 3: Savoirs</b>	<b>5</b>	<b>2</b>																						
Problématiques et politiques publiques enfance/jeunesse	5	1		36							1												1	
<b>UE 4: Savoirs spécifiques parcours enfance /jeunesse</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>																					
Economie/Gestion	2	1	18								1												1	
Politiques publiques territoriales	2	1									1												1	
<b>UE 5: Conception et conduite de projets</b>	<b>5</b>	<b>2</b>																						
Concevoir, conduire et coordonner des projets	5	1		18				48			1	1											1	1

M2 - SEMESTRE 10	Crédits 30 ECTS	Coefficients	Volumes horaires					Coefficients Session 1					Coefficients Session2											
			Enseignements en présentiel				Stage	Projet		Contrôle continu								Examens						
			CM	TD	TP	Autre		Individuel	Collectif	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance
<b>UE 1: Implications professionnelles</b>	<b>19</b>	<b>2</b>																						
Stage en responsabilité (10 sem) + accompagnement rapport de stage	19	2		12	350								1											1
<b>UE 2: Recherche et postures critiques</b>	<b>6</b>	<b>1</b>																						
Séminaire	4	2		12									1	1									1	1
Analyse des pratiques	2	2		12							1	1											1	1
<b>UE 3: Savoirs</b>	<b>5</b>	<b>1</b>																						
Approfondissement de savoirs spécifiques enfance/jeunesse (en lien avec les stages)	5	5		24							1												1	