

D.U

Santé et jardins

Prendre soin par la relation à la nature

Formation initiale et continue

Pré-requis : Bac+3

Durée : 125 h

Mars à octobre 2024

Réintroduire les espaces végétalisés dans les lieux de soin est aujourd'hui une démarche de santé publique reconnue au niveau international.

Inspirés des effets documentés du végétal sur la santé, conçus et aménagés selon des critères fondés sur les preuves, les jardins thérapeutiques régulent le niveau de stress et le niveau d'attention. Ils développent les capacités cognitives et la relation sociale. Ils prennent soin des soignés aussi bien que des soignants.

Véritables lieux de ressourcement, ils sont un levier de promotion de la santé au travail. Ils représentent une clé du management dans le champ du sanitaire et du médico-social au service de la performance du soin. Ils contribuent à la structuration de nouveaux parcours de soin.

Objectifs

- Contribuer au développement des jardins thérapeutiques dans les établissements sanitaires et médico-sociaux.
- Sensibiliser à l'hortithérapie, à la zoothérapie comme interventions non médicamenteuse complémentaires.
- Développer des jardins thérapeutiques dans la communauté.

Pour qui ?

- Professionnels et étudiants de la santé et du social (médecins, internes en médecine, éducateurs spécialisés, pairs aidants professionnels, infirmiers, psychologues, ergothérapeutes, assistantes sociales, cadres de santé,...).
- Directions d'établissements de santé ou d'établissements médico-sociaux.
- Techniciens qualifiés amenés à s'investir dans le champ de la santé et de la biodiversité.
- Autres catégories socio-professionnelles sous réserve de l'accord du comité pédagogique



Candidatures

Candidatures soumises à la validation du Comité Pédagogique

À envoyer avant le 15 octobre 2023

CV, lettre de motivation et copie du dernier diplôme

Par mail :
fcsante-mixte@univ-st-etienne.fr

Par courrier :
Faculté de Médecine Jacques Lisfranc
Formation continue
Campus Santé Innovation
10, rue de la Marandière
42270 Saint-Priest-en-Jarez

➔ <https://www.univ-st-etienne.fr>

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance de cours théoriques et de travaux pratiques



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Pr. Catherine Massoubre - PU-PH de psychiatrie

Dr. Romain Pommier, coordonateur - psychiatre et praticien hospitalier

André Simonnet - co-directeur de Danaecare

Dr. Julia Gudéfin - co-directrice DanaeCare et docteur en droit de l'environnement

Titouan Delage - urbiculteur en EHPAD

Dr. France Criou - médecin et paysagiste

Aude Joubert et Blandine Cherrier - cadres de santé

Letizia Castellazzi - interne en psychiatrie



CALENDRIER 2024

Module 1 | 7 et 8 mars 2024

Module 2 | 4 et 5 avril 2024

Module 3 | 23 et 24 mai 2024

Module 4 | 13 et 14 juin 2024

Module 5 | 12 et 13 septembre 2024

Module 6 | 10 et 11 octobre 2024



PROGRAMME

Module 1

Du jardin de santé au territoire : une approche transversale au service du soin et de l'environnement.

Module 2

Prendre soin par la relation à la nature : bien vivre et bien vieillir dans les meilleures conditions sociales et environnementales.

Module 3

Prendre soin par la relation à la nature : jardins thérapeutiques, hortithérapie et écothérapies, l'expérience d'un jardin de soin en santé mentale.

Module 4

Partage d'expériences : les jardins du réseau. Projets de mémoire des étudiants.

Module 5

Prendre soin par la relation à la nature : pour un impact durable sur les métiers et les organisations.

Module 6

Présentation orale argumentée des travaux de mémoire des étudiants.
Présence de l'ensemble de l'équipe du jury d'examen.



VALIDATION

Mémoire portant sur la mise en place d'un projet de thérapies par la relation à la nature (jardin de soin, jardin de santé, hortithérapie, écothérapie).

Revue de littérature sur un sujet précis du domaine pouvant aboutir à une publication faisant avancer la cause.

Projet/programme/action de formation.

Projet/programme innovant dans le domaine : entre 20 et 50 pages avec la biblio et annexes.

Soutenance orale à l'ensemble des participants de la session : question/débat (jury final du groupe pédagogique).

Assiduité aux cours

