Master Didactique des langues Parcours FLE, ingénierie des formations en langues

Diplôme Master
Domaine d'étude Arts, Lettres, Langues
Mention Didactique des langues
Parcours FLE, ingénierie des formations en langues

Ce master est dispensé par le département de FLE *et présente des mutualisations avec le parcours* Sociodidactique, valorisation de la diversité linguistique et culturelle*.*

Il s'adresse aux étudiants, enseignants et professionnels qui souhaitent :

- *devenir enseignant de français langue étrangère (FLE) ou de langue, en France ou à l'étranger*
- *apprendre à créer des ressources pour enseigner les langues*
- *accueillir des publics étrangers*
- *concevoir et piloter des formations en langues*
- *approfondir leurs connaissances théoriques et leurs compétences en didactique des langues*
- *s'initier à la recherche en didactique des langues*

Le master s'étend sur 2 ans, soit 4 semestres.

La ***1ère année se déroule en présentiel*** *à Saint-Etienne et compte 12 semaines de cours par semestre. La plupart des évaluations sont en contrôle continu (dossiers, exposés oraux, etc.).*

La ***2ème année peut être suivie en présentiel à Saint-Etienne ou intégralement à distance****. Les cours de déroulent durant les 12 semaines du 1er semestre. Le 2ème semestre est consacré à la réalisation d'un stage de 200h d'enseignement ou d'ingénierie de formation et à la rédaction du mémoire.*

Blocs de compétences	Compétences à acquérir
S'adapter à la diversité des contextes et des besoins de formation	Mobiliser les outils et méthodologies adaptés pour analyser des contextes d'enseignement en langues et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence et contraintes matérielles)
	Répondre à la diversité des contextes et des publics en adaptant son enseignement
Enseigner les langues (FLE, FLS ou autre)	Mobiliser ses connaissances en linguistique et en didactique des langues
	Concevoir des outils de cadrage et des ressources pédagogiques pour construire des actions de formation en langues
	Mobiliser les référentiels existants pour évaluer les compétences en langues
Analyser des pratiques enseignantes, conseiller et accompagner des enseignants	Mobiliser les outils et méthodes d'analyse des pratiques enseignantes
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
	Problématiser et savoir articuler théories et terrains
Concevoir des ressources et coordonner des dispositifs de formation	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution dans le domaine de la didactique des langues
	Appliquer des méthodes de gestion de projet et d'ingénierie pédagogique
	Concevoir, mettre en œuvre et accompagner des dispositifs de formation innovants exploitant ou non les technologies numériques
Mener des recherches en didactique des langues et/ou en sociolinguistique	Identifier, sélectionner et analyser avec un esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
	Connaitre et adopter les méthodologies de la recherche en sciences humaines et sociales
	Participer à un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement/apprentissage des langues
Construire son projet professionnel	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une autre langue – *(RNCP)*
	Savoir identifier les métiers en lien avec le champ de formation, se préparer à la recherche d'emploi

Objectifs

Le parcours « FLE, ingénierie des formations » vise à former des professionnels de l'enseignement du français et d'autres langues, étrangères ou régionales.

Il offre une spécialisation dans l'analyse et la conception de contenus et de programmes de langues. La démarche part de l'analyse des besoins, des contextes culturels et sociolinguistiques pour proposer une formation adaptée à chaque apprenant.

Pour qui ?

Conditions d'admission

> Préparer sa candidature en master

Pour s'inscrire en **1ère année de master**, il faut :

- être titulaire d'une licence (quel que soit le domaine de spécialité),

- avoir suivi une initiation à la didactique des langues (au cours de la licence ou par l'obtention d'un certificat de didactique du FLE ou à travers une expérience significative),

Pour s'inscrire en **2ème année de master**, il faut être titulaire d'un master 1 dans le même domaine.

Les dossiers de candidature sont examinés par une commission d'admission. La commission vérifie la validité ou l'équivalence des diplômes (français ou étrangers) et peut prendre en compte d'éventuelles expériences d'enseignement en langue.

Compétences

Le Master a pour finalités :

> de faire le lien entre enseignement des langues et problématiques de recherche ;
> d'envisager le passage de la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme ;
> décrire et comparer des contextes et situations didactiques plurilingues,
> acquérir des compétences plurilingues et connaitre les approches plurielles en didactique des langues,
> construire des réflexions pour construire un enseignement des langues qui tienne compte des pratiques sociales,
> analyser des situations de rapports de force et discriminations linguistiques,
> proposer des pratiques variées d'enseignement en liaison avec la diversité des situations d'apprentissage,
> maitriser des outils de la classe, informatiques en particulier, au service de la réflexion sur les plurilinguismes.

Et après ?

Débouchés

Enseignement et formation professionnelle

> Enseignant / enseignante de français langue étrangère (FLE), français langue seconde (FLS) ou français sur objectifs spécifiques (FOS) du primaire à l'université
> Enseignant / enseignante de langue étrangère ou régionale
> Formateur / formatrice auprès de migrants adultes, de publics en situation d'illettrisme, alphabétisation
> Formateur / formatrice de formateurs

Coordination pédagogique

> Coordinateur / coordinatrice pédagogique
> Coordinateur / coordinatrice de dispositif de formation
> Responsable de centre de formation

Conception de contenus en langue

> Concepteur / conceptrice de contenus en didactique des langues
> Concepteur / conceptrice de programmes de formation
> Assistant / assistante ou responsable d'édition en langue

Vous pouvez également poursuivre vos études avec un doctorat en sciences du langage, à l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne ou dans une autre université. Le doctorat, qui se fait en trois ans, ouvre la voie aux métiers suivants :

Recherche en sciences humaines et sociales :

> Chercheur / chercheuse en didactique des langues, linguistique ou sociolinguistique

Programme

Consulter le livret pédagogique de cette formation (contenu détaillé de la formation)